**Углубление и расширение содержания образования,**

**как один из аспектов развития творческой активности учащихся**.

Бекниязова Г.И., учитель английского языка

 Государство делает запрос на конкурентоспособных, критически мыслящих, творчески развитых выпускников. Современное школьное образование должно обеспечивать субъективную позицию ребенка в процессе обучения, свободное развитие его личности. Это определяет необходимость знания иностранных языков сегодня.  Некоторые изучают языки, потому, что это необходимо им для работы, другим знание языков     помогают в путешествии за границей, для третьих изучение иностранных языков – хобби.  Вообще, знание иностранного языка во все времена являлось показателем уровня образованности человека. Объективная необходимность дополнительных занятий объясняется возможностью решить противоречия между недостаточным количеством часов, отведенных на изучение учебного материала, слабым дидактическим компонентом учебника и возрастающим уровнем требований к владению иностранным языком. Это противоречие не позволяет ученикам в достаточной степени реализовать свои способности, повысить уровень своих знаний по предмету и сформировать соответствующие компетенции.

В нашей школе с первого класса был введён спецкурс «Речевой этикет»,программа которого разработана учителем высшей категории Саденовой З.М. в соавторстве спреподавателем ПГПИ Фроловой Н.В.В начальных классах на спецкурсах учителями английского языка используются УМК «Sunny English» (издательство Просвещение), «Way Ahead» (издательство Macmilan), «Family and Friends» (издательство Oxford University Press), «Primary and Colors» (издательство Cambridge University Press).Данный спецкурс охватывает все темы школьного курса английского языка и в начальной школе решает задачу опережения, в среднем и старшем звене - опережения, расширения и углубления содержания и уровня предметной подготовки.

Спецкурс «Речевой Этикет» в сравнении с уроками английского языка имеет ряд преимуществ: учащиеся начальных классов, переходя на следующую ступень обучения, уже владеют достаточными знаниями для обучения в гимназических классах и классах углубленного изучения английского языка. Это даёт учащимся возможность лучше усваивать язык, читать и говорить на нём, а учителю полнее реализовать практические, воспитательные, образовательные и развивающие цели в обучении своему предмету; он расширяет и углубляет знания и умения, приобретаемые учащимися при изучении основного курса. Кроме того, он позволяет развивать разносторонние интересы учащихся, формировать культуру мышления, умение самостоятельно восполнять знания, приобщает учащихся к самостоятельной исследовательской работе, дает возможность знакомиться с некоторыми современными достижениями науки средствами языка, убедиться в устойчивости своих интересов, глубже познать и критически оценить свои возможности.

В нашей школе традиционно комплектуются классы углублённого изучения английского языка, тем самым выполняя государственный заказ и учитывая желание детей и запросы родителей. На данный момент в школе имеется 2 класса углубленного изучения английского языка, которые обучаются на основе авторской программы Саденовой З.М. и Бекниязовой Г.И., составленной к УМК «NewOpportunities», и Типовой программы углубленного изучения английского языка. Данные программы удовлетворяют запросы учащихся как гуманитарных, так и технических склонностей.

Нужно отметить, что спецкурс является сквозным, примыкает к основному курсу и составляет с ним единый модуль. Кроме всего выше сказанного, реализация такого подхода развивает высокую творческую активность учащихся, формирует исследовательскую культуру, способствуют более осознанному профессиональному самоопределению. Учащиеся становятся конкурентноспособными, уверенными в своих возможностях, расширяется география их обучения после окончания школы. Такое структурирование программы урочной и внеурочной деятельности стимулирует и мотивирует учащихся в достижении собственных целей. Средством достижения этих целей служат УМК Prospects, Elementary Language Practice издательство MacMillan, English Grammar In Use издательство Cambridge University Press, которыми учащиеся полностью обеспечены за счет бюджета и спонсорской помощи.

Учащиеся со 2 - 11 классов принимают **участие в международных конкурсах**: «BritishBulldog» , «Кенгуру – лингвист», что свидетельствует о высокой творческой активности учеников.

|  |
| --- |
| Международныхй конкурс: BritishBulldog |
| учебный год | 1место | 2место  | 3место | всего |
| участников | призёров |
| 2011-2012 | Жусупова Дана 9-АЗадановаАружан5-ГИдрисова Дина9-ААфанасьев Дима5-Г | КаракаеваАгила11-Б | Софронова Аня 11-А | 40 | 6 |
| 2012-2013 | Идрисова Дина 10-AМаксимов Валера 11-A Кабдыканов Нуралы5-БЖусупова Дана 10-АСавицкая Анастасия3-Б Яновская Женя 9-АСалиева Инна 6-БЛенинг Никита 6-ВКентежай Жамиля 5-Б | РусановАртём 5-БДовженко Анна 5-AБек Темирлан 5-Б  | Бондарева Дарья 5A Завгородняя Александра 6”Г” | 80 | 15 |
| Конкурс «Кенгуру-лингвист» |
| 2011-2012 | Афанасьев Дима5-Г | МаксимовВалера11A Яновская Евгения 5-Г | КаракаеваАгила11-Б | 40 | 4 |
| 2012-2013 | Идрисова Дина 10”A;Салиева Инна 6”Б;Ленинг Никита 6”В”;Кентежай Жамиля 5”Б”  | Русанов Артём 5-AДовженкоАнна5-AБек Темирлан 5-Б | Бондарева Дарья 5-AЗавгородняя Александра 6-Г | 58 | 10 |

С 2008 учебного года в школе созданы условия для участия и проведения **международной программы «Флекс»** по обмену учащимися, организованая американским консульством. Через конкурс прошли **около 50 человек**, среди которых есть победители и призеры. В прошлом году в этой программе принимали участие **20 учащихся нашей школы**, победителем стал ученик 10 «Б» класса Ерзиков Захар.

Учащиеся нашей школы в течении 10 лет – постоянные участники и призёры предметных олимпиад по английскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | 2место  | 3место |
| 2010-2011 | Темирбаева Аселя 11-А | Максимов Валера 9-Б  |
| 2011-2012 | Жусупова Дана 9-А Максимов Валера 10-Б | Михайленко Анастасия -10 Б  |
| 2012-2013 | Жусупова Дана 10-А Максимов Валера 11-Б Михайленко Анастасия 11-Б |  |

**Учащиеся проявляют активность** в написании проектов, рефератов, докладов, статей, публикуются на страницах газет, журналов, в сборниках материалов научно-практических конференций, что является подтверждением их высокой исследовательской культуры.

2011 году 1 место –в научно-практической конференции Малой Академии РК (Вагнова Люба)

2013 **г**оду 2 место- в городской научно-практической конференци(Розанов Азиз)

 2 место в региональной научно-практической конференции «Изучение родного края – путь к науке»( Розанов Азиз 11 «А»)

 2 место в 13 региональной научно-практической конференци «Моя Родина-Казахстан»(Яновская Евгения 7 «Г»).

Все это свидетельствует об **устойчивом интересе к английскому языку**.Необходимо отметить активное участие учащихся школы в проведении декады английского языка и месячника центра ОКО.Традиционно в нашей школе проводится огромное количество различных конкурсов, соревнований различных уровней, конкурсы чтецов в 1-4 классах, а также интеллектуальные марафоны, викторины, игра « Лидер школы».

Спецкурсы помогают в **профессиональной ориентации** учащихся. Всё большое количество учащихся выбирают английский язык как предмет по выбору, ориентируясь на профессии, связанные с языком. Данные последних лет говорят, что учащиеся набирают достаточно высокие баллы по английскому языку на ЕНТ, имея 100% качество знаний. Учащиеся ежегодно посещают ВУЗЫ нашего города, лицеи, ПГПИ, ИНЕУ в дни открытых дверей, знакомятся с факультетами и отделениями, где обучают переводческому делу, изучают иностранную филологию, а также где готовят будущих преподователей английского языка. Преподаватели ВУЗ-ов тесно сотрудничают с ученикамии учителями нашей школы. Они знакомят с основными аспектами языкознания, методами и приемами работы с одаренными детьми, помогают в подготовке учащихся к городским и областным олимпиадам.

Надо отметить, что ежегодно наши выпускники поступают на факультеты иностранных языков в ВУЗы республики, а также в ВУЗы ближнего и дальнего зарубежья.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Павлодар(ИНЕУ) | Китай | Россия | Англия | Америка | Австрия | Казахстан | Германия |
| 1.Гринева Алена2. Давленова Фатима3. Канапин Тимур4. Мастабаев Рома5. Пахуткин Вадим6.Носаль Настя7. Джекесова Камила | 1.Ахметова Румия2. Жук Ольга 3.Шабунин Евгений 4.Сыздыкова Айгерим | 1.Сафронова Анна2. Таран Наталья 3.Нагуш Александра 4.Гореликова Виктрия 5.Максимов Валерий6.Письменная Арина7.Майдан Лиза8.Асмус Алена9.Федорина Юля10. Жирова Надя | 1Басепова Баянсулу2.Кульбаева Назгуль | 1.Айтжанов Кемель 2.Назаренко Милена3.Омарбекова Надия | 1.Шаймарданова Зарина | 1. Хамитова Асель( Алма-ата)2. Сулейменов Медет(Алма-ата)3.Бейсембаева Гульназия( А-ата)4. ТаскаринаШариат(Астана)5.Муханджарова Тамина(А-ата)6.Нукенова Айжан( Астана) | 1.Штольц Таисия2. Лерих Ксения3. Рылов Андрей4. Макарчук Нина |

Таким образом, по нашему глубокому убеждению, успех наших учащихся объясняется тем, что спецкурс «Речевой Этикет», углубленное изучение английского языка , связь школы с ВУЗами, программы, разработанныенашими учителями создаютусловия для выявления и максимального развития интелектуальных способностей учащихся, на повышение качества знаний английского языка и стремление учащихся к выступлению на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разных уровней (от школьного до междунородного).