**Cабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ жүргізген мұғалімнің аты-жөні | | *Махамбетова**Ботагоз**Каиргельдиевна* | | *2 «А» сыныбы**Оқушының саны - 21* | ***№35 ЖОМ*** |
|  | | **10.12.2013** | | **3 сабақ 10:30-11:15**  **№13 кабинет** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | *Сөйлем. Өзіңді-өзің тексер.* | | | |
| **Сілтеме** | Қазақ тілі. 2 сынып оқулығы.Алматы. «Атамұра» 2013  Г.И. Уайсова, Р.С. Әміров, Ә.Е. Жұмабаева | | | | |
| **Жалпы мақсаты** | «Сөйлем» тақырыбы бойынша алған теориялық білімдерін практикамен ұштастыру. | | | | |
| **Міндеттер:** | 1. Сөйлем тарауынан өткен материалдарды еске түсіреді. 2. Теориялық білімді практикада қолданады. 3. Бірлесіп жұмыс істейді. Ой қорытындысын жасауға дағдыланады. | | | | |
| **Күтілетін**  **нәтиже:** | - өткен білімді саралайды;  - жаңа мағынаны күнделікті өмірмен байланыстырады  - теорияны мысалдар арқылы нақты түсінеді  - белсенділікті дамыту | | | | |
| **Тапсырмалар** | - жеке жұмыс  - топтық жұмыс  - тәжірибелік тапсырмалар | | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | | | Оқушылар назарын сабаққа аудару; | | |
| **Психологиялық дайындық** | | | **1.Шaттық шеңбер «Жылы лебiздер»**  **Мaқсaты:** сынып iшiнде iзгiлiктi aхуaл туғызып, oқушылaрдың жұмыс iстеу қaбiлетiн көтеру.  (2 минут) | | |
| **Топқа бөліну** | | | Жүрекшелерде бейнеленген смaйликтер aрқылы тoпқa бөлiнедi. (1 минут) | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | | | 81 бет, 231- жаттығу (дәптерлерін жинап алғаннан соң тексеру)  «Сөйлем» тақырыбы бойынша ережелерді қайталау.  Үй тапсырмасын сұрау мақсатында «ыстық орындық» ойыны орындалады. (5 минут) | | |
| **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау** | | | 1.-Балалар, қалай ойлайсыңдар, үй жұмысына «Сөйлем» тақырыбы бойынша ережелерді қайталап келу болса, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы мен мақсаты қандац болмақ?  Оқушылар өз ойларын ортаға салады, сабақтың тақырыбы мен мақсатын өздері анықтайды. (2 минут)  2. -Күн ретін жазайық.  Желтоқсанның оны.  Сынып жұмысы.  Сөйлем. Өзіңді-өзің тексер.  (2 минут) | | |
| **Көркем жазу** | | | -Менің сендерге мынадай жұмбағым бар.  *Топ сақина секілді,*  *Оң бүйірі кетілді. Бұл қай әріп?*  *-Әрине с әрпі.*  *Дәптерлеріне бас әріппен кіші әрпін жазады*  *Сөйлемдегі сөздер С әрпінен басталатын етіп, сөйлем құрастыру.*  *(3 минут)* | | |
|  | | | **Топпен жұмыс.**  Әр топқа тапсырмалар таратылады. Сол тапсырманы орындай отырып, сызбаны толтырады.  1-топ: «Сөйлем» ережелерін постерге салады.  2-топ: «Сөйлемнің түрлері»  3-топ: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы»  4- топ: Мысалдар келтіріп жазу.  *Постерлерін толтырып болған соң, тақтаға іліп қорғайды.*  *(7 минут)* | | |
| **Қолдану** | | | **Оқулықпен жұмыс.**  82-83 бет  1-топ: 1 тапсырма  2-топ: 3 тапсырма  3- топ: 4 тапсырма  4-топ: 6 тапсырма  Тапсырмаларды дәптерлеріне орындап болған соң, жұптар бір-бірін тексереді. (7 минут) | | |
| **Сергіту сәті** | | | **«Балапандар биі» 1 мин** | | |
| **Талдау** | | | **Тақта алдында жұмыс.**  **Ма, ме, ба, бе, па, пе** сұрақ сөздерін қойып, хабарлы сөйлемдерді сұраулы сөйлемге айналдыру. 3 мин | | |
| **Жинақтау** | | | **Карточкамен жұмыс.**  1.Дарынды талантты балаларға арналған тапсырма: «Сэнквэйн» әдісі бойынша «Сөйлем» сөзіне бес жол өлең құрастыру.  2.Семантикалық карта толтыру.  3.Сызба бойынша сөйлем құрастыру.  4.Сәйкестендіру.  (5 минут) | | |
| **Бағалау** | | | 84-86 беттегі тест орындайды.  Бағалау шкаласы бойынша бағаларын анықтайды.  Топ басшылары топ мүшелерін бағалап шығады.  (3 минут) | | |
| **Үйге тапсырма** | | | 1. 82,83 беттегі 2 тапсырма және 5 тапсырма.  2. 10 сұрақтан тұратын «Сөйлем» тақырыбы бойынша тест құрастырып келу. (1 минут) | | |
| **Кері байланыс** | | | Сабақтан алған әсері мен ұсыныстырын стикерге жазып, іліп қою. (3 минут) | | |

**Топпен жұмыс**

**1 топ: «Сөйлем»**

Сөйлем дегенім не?

Сөйлем аяқталғаннан кейін не қойылады?

Сөйлемнің бірінші сөзі .............. жазылады.

Сөйлемдегі сөздер ............ жазылады.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-топ: «Сөйлемнің түрлері»**

Сөйлем түрлерінің ережелерін жазыңдар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3- топ: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы»**

Ереже бойынша толтырыңдар

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4- топ: Мысалдар келтіріп жазыңдар.**

1 мысал: хабарлы сөйлем

2 мысал: сұраулы сөйлем

3 мысал: лепті сөйлем

4 мысал: Ма,ме, ба, бе, па, пе

**Карточкамен жұмыс**

**Семантикалық карта**

**Оқушының аты –жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сөйлемдер** | **Хабарлы сөйлем** | **Сұраулы сөйлем** | **Лепті сөйлем** |
| Бұл жолы не әкелер екен |  |  |  |
| Өте жақсы болды |  |  |  |
| Сыныптың оқушылары өнерлі |  |  |  |
| Ауа райы қандай жақсы |  |  |  |
| Сабақтан кешікпе |  |  |  |
| Толқын кітап алды ма |  |  |  |
| Өркенің өссін қарағым |  |  |  |

**Сызба арқылы сөйлем құрастыру**

**Оқушының аты –жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?**

**Сөйлемдерді сәйкестендір**

**Оқушының аты –жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Көлбеңдейді көбелек. Лепті сөйлем

Көбелекке не керек? хабарлы сөйлем

Көз тартады гүл өрнек. Сұраулы сөйлем

Көйлегі оның керемет! Хабарлы сөйлем

**«Сөйлем» сөзіне бес жол өлең құрастырып жаз**

**Оқушының аты –жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Сөйлемдерді сәйкестендір**

**Оқушының аты –жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Көлбеңдейді көбелек. Лепті сөйлем

Көбелекке не керек? хабарлы сөйлем

Көз тартады гүл өрнек. Сұраулы сөйлем

Көйлегі оның керемет! Хабарлы сөйлем