

Келісемін
Согласовано
Тәрбие ісінін меңгерушісі
ЭДВР
Шадихан Г.Б.



Программа работы

Добровольного школьного клуба «Адал Урпақ»

Руководитель: Муканов А.С

г. Павлодар, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема коррупции актуальна в настоящее время. Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования. Программа предназначена для учащихся 5-11-х классов. Она является междисциплинарной, интегративной. Ее содержание раскрывается модульно в рамках различных учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, географии, литературы и др.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель:

Целью настоящей Программы является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота. Формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, устойчивости личности в коррупционных ситуациях и предупреждение коррупционного поведения граждан.

Для реализации указанной цели ставятся следующие **задачи:**

- 1) реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- 3) формирование у обучающихся политико-правовых знаний;
- 4) формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения;
- 5) формирование навыков адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- 6) формирование комплекса знаний, обеспечивающих в коррупциогенных ситуациях поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- 7) создание условий для воспитания у молодых людей негативного отношения к коррупции;
- 8) стимулирование мотивации антикоррупционного поведения.

Учебно-тематическое планирование
деятельности клуба «Адал Ұрпақ»

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Дата
1	Что такое коррупция? Что такое взятка?	1	Лекция, тренинг	
2	Признаки коррупции	1	Практическое занятие	
3	Коррупция: исторические корни	1	Деловая игра	
4	Практикум «Если нельзя, но очень хочется, то можно».	1	Игра-практикум	
5	Анкетирование «Изучение мнения на предмет толерантности к проявлениям коррупции».	1	Лекция, практическое занятие	
6	Сюжетно-ролевая игра «Выборы Главы класса», согласно принципам избирательного права страны	1	Практическое занятие	
7	Сюжетно-ролевая игра «Выборы Главы школы», согласно принципам избирательного права страны	1	Практическое занятие	
8	Как решить проблему коррупции?	1	Лекция, практическое занятие	
9	Решение ситуационных задач. Анализ	1	Практическое занятие	
10	Практикум «Боремся с коррупцией»	1	Практическое занятие	
11	Антикоррупционная политика в РК	1	Практическое занятие	
12	Круглый стол, посвященный международному дню борьбы с коррупцией «Я и коррупция: моя гражданская позиция»	1	Практическое занятие	
13	Проведение конкурса плакатов, рисунков и сочинений антикоррупционной направленности, посвященного международному дню борьбы с коррупцией.	1	Творческая лаборатория	
14	Обновление уголка «Парасатты азамат»	1	Творческая лаборатория	
15	Реальные жертвы коррупции	1	Урок-игра	
16	Беседа-размышление «Коррупция: выигрыш или убыток?..»	1	Лекция	
17	Деловая игра «Получение государственной услуги»	1	Лекция, практическое занятие	

18	Конкурс презентаций «Опыт международной борьбы с коррупцией»	1	Творческая лаборатория	
19	Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность	1	Лекция	
20	Ролевая игра «Несоблюдение правил дорожного движения».	1	Урок-игра, практическое занятие	
21	Круглый стол «Наш выбор - правовое государство».	1	Лекция	
22	Встреча с работниками прокуратуры, суда, ОВД, государственными служащими на тему:«Меры борьбы с коррупцией».	1	Лекция, практическое занятие	
23	Как разрешать противоречия между желанием и требованием.	1	Урок-игра	
24	«Я знаю свои права» (меры противодействия различным проявлениям коррупции).	1	Лекция	
25	«Я знаю свои права» (меры противодействия различным проявлениям коррупции).	1	Урок -игра	
26	Проведение диспута среди учащихся 5-8 классов «Борьба с коррупцией бесполезна?».	1	Лекция, практическое занятие	
27	Ролевая игра «Приемная комиссия»	1	Урок-игра, практическое занятие	
28	«За коррупцию реальный срок»: анализ международного и местного опыта.	1	Лекция, практическое занятие	
29	Конкурс эссе «Жить по законам справедливости».	1	Лекция, практическое занятие	
30	Дебаты «Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?..»	1	Практическое занятие	
31	Антикоррупционная политика в странах СНГ: анализ	1	Лекция, практическое занятие	
32	Конкурс рисунков среди учащихся «Образ честного и неподкупного труда».	1	Практическое занятие	
33	Обновление уголка «Парасатты азамат».	1	Практическое занятие	
34	Круглый стол «Как победить коррупцию?»	1	Практическое занятие	
	ИТОГ:	34		

Устав Добровольного школьного клуба «АдалҰрпак»

1. Общие положения

1. Настоящая Программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с Концептуальными основами воспитания и определяет порядок проведения воспитательной работы, который включает в себя организацию воспитательных мероприятий антикоррупционного характера для детей, которые обучаются по программам начального, основного среднего, общего среднего образования.

2. Цель и задачи воспитательной работы

2. Целью настоящей Программы является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-компетентного гражданина и патриота.

3. Для реализации указанной цели ставятся следующие задачи:

- 1) реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;
- 3) формирование у обучающихся политико-правовых знаний;
- 4) формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

4. Для проведения комплекса мероприятий используются следующие виды воспитания:

- 1) нравственное воспитание направлено на формирование морально-этических установок, формирование у каждого школьника нулевой терпимости к коррупции;
- 2) социально-правовое воспитание направлено на получение представления о сущности взаимоотношений между гражданином и государством, знания о правах и обязанностях, убеждение в необходимости соблюдения правовых норм, осознание общественной опасности коррупции;
- 3) эстетическое воспитание направлено на развитие у школьников понимания красоты произведений искусства, литературы, содействующее воспитанию у школьников эстетического вкуса и доброжелательного и патриотического отношения к окружающей действительности.

3. Организация воспитательной работы

5. Организация воспитательной работы осуществляется в учебных заведениях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (далее - общеобразовательные школы).

6. Руководство воспитательной работой возлагается на руководство общеобразовательной школы и педагогического работника, осуществляющего классное руководство.

7. В общеобразовательных школах проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и

укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня.

8. В общеобразовательных школах создаются добровольные школьные клубы «АдалҰрпақ», которые оказывают содействие и участвуют в организации воспитательной работы.

9. Организационной основой воспитательной работы являются:

1) комплексный план воспитательной работы общеобразовательной школы на соответствующий учебный год;

2) план воспитательной работы педагогического работника, осуществляющего классное руководство;

3) план работы добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ».

10. Предусмотренные в пункте 9 настоящей Программы планы формируются согласно Модельному плану воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде.

11. В планах отражаются основные направления воспитательной работы, проведения календарных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, взаимодействия с общественными организациями, уполномоченным органом по противодействию коррупции и иными государственными органами.

12. В проведении воспитательной работы могут участвовать граждане и попечительские советы, родительские комитеты, общественные объединения, уполномоченный орган по противодействию коррупции и иные государственные органы.

4. Добровольные школьные клубы «АдалҰрпақ»

13. Основными задачами добровольных школьных клубов «АдалҰрпақ» являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

14. Добровольные школьные клубы «АдалҰрпақ» состоят из секций следующего характера: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

15. Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий.

16. Секция антикоррупционная информация и творчество участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения.

17. Секция по культурно-массовым мероприятиям участвуют в организации акций, флэш-мобов, диалоговых площадок, встреч с представителями общественных, ветеранских организаций, государственных органов и организаций и других социально-значимых мероприятий.

Список литературы

Основные источники для учащихся

1. Конституция РК
2. Уголовный кодекс РК
3. Сайт: ru.wikipedia.org/wiki
4. Указ Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 154 «Об утверждении Правил подготовки, внесения Национального доклада о противодействии коррупции Президенту Республики Казахстан и его опубликования».
5. Закон Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» от 2.07.1998 г. № 267-І (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.06.2014г.).

Основные источники для учителя

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 16 июля 1997 года.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1997 года.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1997 года.
4. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 30 января 2001 года.
5. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года.
6. Закон Республики Казахстан от 15 сентября 1994 года «Об оперативно-розыскной деятельности».
7. Закон Республики Казахстан от 17 апреля 1995 года «О государственной регистрации юридических лиц и учетной регистрации филиалов и представительств».
8. Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998 года «О борьбе с коррупцией».
9. Закон Республики Казахстан от 4 мая 2008 года «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;
10. Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года «О правоохранительной службе».
11. Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года «О государственном контроле и надзоре в Республике Казахстан».
12. Указ Президента Республики Казахстан от 20 апреля 2000 года № 377 «О мерах по совершенствованию системы борьбы с преступностью и коррупцией».
13. Указ Президента Республики Казахстан от 2 апреля 2002 года № 839 «Об образовании Комиссии при Президенте Республики Казахстан по вопросам борьбы с коррупцией».
14. Указ Президента Республики Казахстан 14 апреля 2005 года № 1550 «О мерах по усилению борьбы с коррупцией, укреплению дисциплины и порядка в деятельности государственных органов и должностных лиц».
15. Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года №858 «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года».
16. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
17. Журавлева О.Н.Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. Рек. РЭС КО СПб. М.: Вентана-Граф, 2009.

18. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник/ Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.

19. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.