**Павлодар облысының**

**білім беру басқармасы, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің «Павлодар қаласының Ахмет Байтұрсынұлы атындағы инновациялық үлгідегі жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа инновационного типа имени Ахмет Байтұрсынұлы города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области**

4 сынып параллельдеріндегі жалпы мектептік іс-шара:

"Оқу уақыты"

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында өткізіліп жатыр

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общешкольное мероприятие в параллели 4-х классов:

«Время читать»

проводится в рамках проекта «Читающая школа»

Дайындады және өткізді: Е.В. Гордеева

С.Н. Елубаева

Г.Р. Бакирова

Подготовили и провели: Гордеева Е.В.

Елубаева С.Н.

Бакирова Г.Р.

**4-сыныптар параллелінде іс-шараны әзірлеу «Оқу уақыты» квест ойыны**

**Разработка мероприятия в параллели 4-х классов**

**Оқу уақыты " квест ойыны**

**Квест-игра «Время читать»**

**Іс-шара "Оқу мектебі"жобасын іске асыру жоспары бойынша өткізіледі**.

**Мероприятие проводится по плану реализации проекта «Читающая школа»**

**Мақсаты:**

* кітап оқуға деген қызығушылық пен қызығушылықты дамыту;
* оқушылардың сөздік қорын байыту;
* Мұқият оқырман мен кітапқа деген сүйіспеншілікті, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.

**Цель:**

* развивать любознательность и интерес к чтению книг;
* обогащать словарный запас учащихся;
* воспитывать внимательного читателя и любовь к книгам, умение работать в команде.

**Тапсырмалар:**

* Балалар көркем әдебиетін оқуға тұрақты қызығушылықты

қалыптастыру, оқушылардың өзін-өзі жетілдіруі

* Командада жұмыс істей білу
* Зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту

**Задачи:**

* Формирование устойчивого интереса к чтению детской художественной

литературы, самосовершенствование учащихся

* Умение работать в команде
* Развитие внимания, памяти, мышления

**Форма работы:** групповая

Учащихся параллели 4-х классов необходимо разделить на команды, по маршрутным листам учащиеся двигаются по станциям и выполняют задания, в маршрутных листах отмечают баллы.

**Конкурсно - игровая станция «Читалия» (кабинет 35)**

Есть такая пословица «Кто много читает, тот много и знает»

Что для человека читать, это знает каждый из вас. Но сегодня важно не просто читать, а уметь извлекать из текста важную информацию. Наверно вы знаете, что читать можно не только печатные тексты, но и диаграммы, таблицы, схемы, кластеры, афишы, квитанции, рекламы.

**Конкурс 1** . «Несплошные тексты» На ваших столах лежат картинки – попробуйте их прочитать, проанализировать, и нам об этом сообщить**.(10б)**

**Конкурс 2**. Придумай эмблему «Лучшего читателя» (показать образцы, чтобы дети понимали, что им необходимо выполнить) **(10б)**

Например:

 

**Конкурс 3.**

Прочитайте стихи о любви к чтению, дружно, вместе прочитайте одно из понравившихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ты представь себе на миг,  Как бы жили мы без книг?  Что бы делал ученик,  Если не было бы книг,  Если б всё исчезло разом,  Что писалось для детей:  От волшебных добрых сказок  До весёлых повестей?..** | **Читайте, мальчишки! Девчонки, читайте! Любимые книжки Ищите на сайте! В метро, в электричке И автомобиле, В гостях или дома, На даче, на вилле – Читайте, девчонки! Читайте, мальчишки! Плохому не учат Любимые книжки!** |
| **Я к вам обращаюсь, товарищи, дети: Полезнее книги нет вещи на свете! Пусть книги друзьями заходят в дома, Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!** |

**Конкурсно – игровая станция «Угадайка»**

**Станция «Угадайка». (33 кабинет)**

**1 задание.**

**Игра «Путаница».** Восстановить пословицы о книге.

|  |  |
| --- | --- |
| Будешь книги читать — | не вырубишь топором. |
| Написано пером – | а знания из книг. |
| Книга – | будешь все знать. |
| Золото добывают из земли, | ума наберешься. |
| С книгой поведешься – | лучший подарок. |
| Книга — | источник знаний. |

**Ключ**

Будешь книги читать — будешь все знать.

Книга – источник знаний.

Написано пером – не вырубишь топором.

С книгой поведешься - ума наберешься.

Золото добывают из земли, а знания из книг.

Книга — лучший подарок.

(По 1 баллу за каждую пословицу)

**2 задание**.

Угадай автора и произведение по отрывку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Родился у мергена сын Таргын, который вскоре стал выделяться среди сверстников невиданной силой: он мог скрутить, как ягнёнка, огромного вола, а спокойствием и рассудительностью усмирить и свирепого дракона. | Казахский героический эпос «Ер Таргын» | 1 балл за название  1 балл за автора (жанр произве-дения) |
| А посреди бескрайней степи рос огромный тополь – дерево жизни – Байтерек, соединивший все три мира – Верхний, Средний и Нижний. | Тюркская легенда  «Байтерек – дерево жизни» |  |
| Дом царевна обошла,  Всё порядком убрала,  Засветила богу свечку,  Затопила жарко печку. | А.С. Пушкин  «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». |  |
| - Дай мне кусочек пирожка… пожалуйста. Бабушка выпрямилась. Волшебное слово так и засеяло в каждой морщинке, в глазах, в улыбке. | Валентина Осеева  «Волшебное слово» |  |
| Сыр выпал – с ним была  Плутовка такова. | И. А. Крылов  Басня «Ворона и лисица» |  |

**3 задание.** Составить синквейн со словом КНИГА.



1 строка – 1 балл

2 строка – 2 балла

3 строка – 3 балла

4 строка – 3 балла

5 строка – 1 балл (всего 10 баллов).

**Конкурсно-игровая станция «Волшебный предмет» (кабинет 37)**

**Задание №1.**

Угадай и собери волшебный предмет.

В сказках добро побеждает зло. А чудо в сказках делают волшебные предметы, они наделены хорошими или плохими чертами, имеют собственный характер, помогают добрым или злым героям. Сейчас вы их назовете.

1. **Волшебные предметы, исполняющие желания** (волшебная палочка, лепесток, кольцо, перо Жар-птицы, волосок, цветик-семицветик, лампа Алладина).
2. **Предметы, говорящие правду и рассказывающие, что происходит** (зеркало, книга, золотое блюдечко и наливное яблочко).
3. **Предметы, выполняющие работу за героя** (скатерть-самобранка, меч-саморуб, топор-самосек, меч-кладенец, дубинки, волшебный горшочек, гусли-самогуды, ведра, печь).
4. **Предметы, возвращающие здоровье и молодость** (молодильные яблоки, живая и мертвая вода, сказочная брызгалка, оживляющая все предметы, волшебные фиги).
5. **Предметы, показывающие дорогу** (камень, клубочек, перышко, стрела).
6. **Предметы, помогающие герою преодолеть трудности, расстояние и время** (шапка-невидимка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, метла и ступа, печка).
7. **Предметы, вызывающие помощников** (кольцо, огниво, волоски, зубы дракона, лампа Алладина).
8. **Предметы, способные заставить все вокруг плясать** (свисток, гусли-самогуды, рожок, играющие музыку туфли, волшебная дудочка, которую сделал Нильс).
9. **Предметы, хранящие тайны вредителей (**яйцо, сундук, волшебное озеро).
10. **Предметы, способные накормить людей** (скатерть-самобранка, волшебный горшок).

**Задание №2.**Перед вами названия сказок и сказочных героев. Но что-то в этих названиях перепутано. Перепутались названия сказок. Начался переполох: Царевна стала Хаврошечкой, Кощей - Ясным соколом. Не должно быть беспорядка в сказках. Вы должны исправить эти ошибки. За каждый верный ответ – 1 балл.

Метровочка - Дюймовочка

Три чистюли - три поросёнка

Пёс в рукавицах – кот в сапогах

Ржавый замочек – золотой ключик

Пёс в рукавицах – кот в сапогах

Служанка под арбузом - принцесса на горошине

Лиса и 7 колобков - волк и семеро козлят

Синий платочек - Красная Шапочка

Знайка под землёй - Незнайка на Луне

Песочная служанка - Снежная королева

Быль о железной курочке - Сказка о золотом петушке

Великан Рот - Карлик Нос

|  |  |
| --- | --- |
| «Метровочка» |  |
| «Три чистюли» |  |
| «Пёс в рукавицах» |  |
| «Ржавый замочек» |  |
| «Лиса и семь колобков» |  |
| «Синий платочек» |  |
| «Песочная служанка» |  |
| «Великан Рот» |  |
| «Знайка под Землёй» |  |
| «Служанка под арбузом» |  |

Школьники, двигаясь по станциям, выполняют задания и зарабатывают баллы, на маршрутных листах учителя отмечают результат за выполненные задания. После окончания квеста проводится линейка, где озвучивают результат работы каждого класса.

**Рефлексия:**

* Что особенно понравилось?
* Что было интересно, в чём были трудности?

Маршрутный лист Квест-игры «Время-читать»

4 А класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок станций** | **Кабинет** | **Баллы** | **Подпись** |
| 1 станция «Читалия» | 35 |  |  |
| 2 станция «Волшебный предмет» | 37 |  |  |
| 3 станция «Угадайка» | 33 |  |  |

Маршрутный лист Квест-игры «Время-читать»

4 «В» класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок станций** | **Кабинет** | **Баллы** | **Подпись** |
| 1 станция «Читалия» | 35 |  |  |
| 2 станция «Волшебный предмет» | 37 |  |  |
| 3 станция «Угадайка» | 33 |  |  |

Маршрутный лист Квест-игры «Время-читать»

4 «Д» класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок станций** | **Кабинет** | **Баллы** | **Подпись** |
| 1 станция «Читалия» | 35 |  |  |
| 2 станция «Волшебный предмет» | 37 |  |  |
| 3 станция «Угадайка» | 33 |  |  |

Маршрутный лист Квест-игры «Время-читать»

4 «Б» класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок станций** | **Кабинет** | **Баллы** | **Подпись** |
| 1 станция «Угадайка» | 33 |  |  |
| 2 станция «Волшебный предмет» | 37 |  |  |
| 3 станция «Читалия» | 35 |  |  |

Маршрутный лист Квест-игры «Время-читать»

4 «Г» класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок станций** | **Кабинет** | **Баллы** | **Подпись** |
| 1 станция «Угадайка» | 33 |  |  |
| 2 станция «Волшебный предмет» | 37 |  |  |
| 3 станция «Читалия» | 35 |  |  |

Маршрутный лист Квест-игры «Время-читать»

4 «Е» класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок станций** | **Кабинет** | **Баллы** | **Подпись** |
| 1 станция «Угадайка» | 33 |  |  |
| 2 станция «Волшебный предмет» | 37 |  |  |
| 3 станция «Читалия» | 35 |  |  |

Маршрутный лист Квест-игры «Время-читать»

4 «З» класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок станций** | **Кабинет** | **Баллы** | **Подпись** |
| 1 станция «Волшебный предмет» | 37 |  |  |
| 2 станция «Читалия» | 35 |  |  |
| 3 станция «Угадайка» | 33 |  |  |

Маршрутный лист Квест-игры «Время-читать»

4 «Ж» класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок станций** | **Кабинет** | **Баллы** | **Подпись** |
| 1 станция «Волшебный предмет» | 37 |  |  |
| 2 станция «Читалия» | 35 |  |  |
| 3 станция «Угадайка» | 33 |  |  |