**Дүниетану.Сабақтың тақырыбы:** Көз

**Сабақтың мақсаты:** 1. Оқушыларға көз туралы түсінік беру.2 Танымдылық қабілетін дамыту. 3. Көз күтіге, оны басқа қауіпті заттардан сақтауға үйрету.Салауаттылыққа баулу.

**Сабақтың көрнекілігі:**  суреттер

**Оқыту әдісі**: Әңгімелеу, сұрақ-жауап.

**Сабақтың мазмұны.**

**І .Ұйымдастыру.**1 Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.

**ІІ. Өткен сабақты еске түсіру:** «Адам дегеніміз мен және басқалар.» туралы пысықтау.-Адам туралы не білеміз?-Ғарышкер жайында не білесің?-Дихан, шопан еңбегі жайында әңгімеле

Жүргізуші не істейді?

**ІІІ. Мақсат қою**: сабақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау.

**ІҮ. Жаңа сабақ:**а) Тақырыпты оқи отырып түсіндіру.1) Іштей оқыту.2) Тізбектей оқыту.3) Әңгімелету. **Сергіту сәті.**

**Ү. Жаңа білімді бекіту.** -Сезім мүшелерін ата.-Көру арқылы нені ажыратамыз?

**Есіңде болсын!**

Көзіңді қолыңмен уқалама.

Үшкір заттан сақтан.

**ҮІІ Сабақты қорытындылау** «Көз» түсініп оқуға.

**ҮІІІ Үйге тапсырма.Бағалау:**Адамның сезім мүшелері жайында не білдік?

Көздің қызыметі туралы не білеміз?

**Дүниетану.Сабақтың тақырыбы:** Құлақ

**Сабақтың мақсаты:** 1 Құлақ оның қызметі туралы түсік беру. 2 Логикалық ойын, сөздік қорын қалыптастыру. Танымдылық қабілетін д 3.Құлақты үшкір затпен шұқуға болмайтынын түсінідіріп, оны күтуге үйрету.

**Сабақтың көрнекілігі:**  суреттер

**Оқыту әдісі**: Әңгімелеу, сұрақ-жауап.

**Сабақтың мазмұны.**

**І Ұйымдастыру.**1 Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.

**ІІ Өткен сабақты еске түсіру:** «Көз» туралы пысықтау.-Көз қандай қызмет атқарады-Адамның көңіл- күйін қалай байқауға болады?-Көзді қалай қорғаймыз?

**ІІІ Мақсат қою**: сабақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау.

**ІҮ Жаңа сабақ:**а) Тақырыпты оқи отырып түсіндіру.Құлақтың қызметін, көсету арқылы түсіндіру.1) Іштей оқыту.2) Тізбектей оқыту.3) Әңгімелету. **Сергіту сәті**.

**Ү Жаңа білімді бекіту.** -Сезім мүшелерін ата.-Құлақ арқылы нені ажыратамыз?-Құлақты күту ережесін әңгімелету.

**Есіңде болсын!** Құлақты қаламмен, шырпымен, үшкір қатты заттармен тазалауға болмайды.

**ҮІІ Үйге тапсырма:**«Құлақ» түсініп оқуға.

**ҮІІІ Сабақты қорытындылау:**Адамның сезім мүшелері жайында не білдік?

**Дүниетану.Сабақтың тақырыбы:** Мұрын.Тіл. Тері.

**Сабақтың мақсаты:** 1 Мұрын, тіл , терінің адам ағзасында атқаратын қызметі туралы түсінік беру.2 Тіл, мұрын, терінің қызметі түсіне отырып, сөздік қорын есте сақтау қабілетін дамыту.3.Тіл, мұрын, теріні күтуге.жеке бас гигиенасын сақтауға үйрету.

**Сабақтың көрнекілігі:** суреттер

**Оқыту әдісі**: Әңгімелеу, сұрақ-жауап.

**Сабақтың барысы**

**І. Ұйымдастыру.**1 Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.

**ІІ. Өткен сабақты еске түсіру:** «Құлақ» туралы пысықтау.-Адамның сезім мүшелерін ата.-Мұрын қандай қызмет атқарады? -Құлақты қалай қорғаймыз?

**ІІІ. Мақсат қою**: сабақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау.

**ІҮ. Жаңа сабақ:**а) Тақырыпты оқи отырып түсіндіру.1) Іштей оқыту.2) Тізбектей оқыту.

3) Әңгімелету.**Сергіту сәті.**

**Ү. Жаңа білімді бекіту.** -Сезім мүшелерін ата.

Мұрын

Тіл арқылы нені ажыратамыз?

Тері

-Жылу мен суықты біз қандай сезім мүшесі арқылы ажыратамыз?

-Ащы және тәтті заттарды ата.

**Есіңде болсын!**Мұрныңды күте біл. Ол үшін таза орамалды пайдалан.

Өзің білмейтін лас заттарды ауызға салуға болмайды.

**ҮІІ. Үйге тапсырма:**«Құлақ» түсініп оқуға.

**ҮІІІ. Сабақты қорытындылау:**Адамның сезім мүшелері жайында не білдік?Мұрын,тіл терінің қызметі туралы не білеміз?

**Дүниетану.Сабақтың тақырыбы:** Ауа райы.

**Сабақтың мақсаты:** 1 Температура ұғымын таныстыру, Оның шарты белгісін үйрету. 2 Ауа райы , оның шартты белгілері.3 Ұқыпты, байқағыш етіп тәрбиелеу.

**Сабақтың көрнекілігі:** Термометр. Шартты белгілер

**Оқыту әдісі**: Әңгімелеу, сұрақ-жауап.

**Сабақтың мазмұны.**

**І. Ұйымдастыру.**1 Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.

**ІІ. Өткен сабақты еске түсіру:** Адам өзіне қажетті заттарды, техника жасауды қайдан үйренеді?

Табиғат заттарына ұқсайтын, адам жасаған қандай заттарды білесің?

**ІІІ. Мақсат қою:** тақырыбын, мақсатын хабарлау.

**ІҮ. Жаңа сабақ:**а) Тақырыпты оқи отырып түсіндіру.ә) Термометр құрылысымен таныстыру.

Олардың темпаратурасы әр түрлі болfтынын айту.(дала,су,үй)б) Ауа райының шартты белгілерімен таныстыру.Аспан ашықАспан ала бұлтты.Аспан тұтас бұлттыЖаңбырҚар аралас жаңбырҚарТұманСу бетіндегі қабыршық мұзҚалың мұз

**Сергіту сәті.**

**Ү. Жаңа білімді бекіту:**1 Ауа райының температурасын өлшейтін құрал не деп аталады?2 Термометр құрылысын әңгімеле.3 Ауа райының шартты белгілерін айт.

**ҮІ. Сабақты қорытындылау:**Біз ауа райы жайында нені білдік?

**ҮІІ. Үйге тапсырма, бағалау.**