**КГУ « Инновационный центр развития образования и воспитания»**

**Управление образования Павлодарской области акимата Павлодарской области**

**Экзаменационный материал по русскому языку для 11-х классов в школах с государственным языком обучения.**

**(2012-2013 учебный год)**

**Билет №1**

1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Правописание гласных и согласных в корне слова.
2. Вставить пропущенные буквы, графически обозначить орфограммы в корне. Произвести синтаксический разбор предложения.
3. Монолог «Русский язык в современном мире».

**Билет №2**

1. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв ***е, ё, ю, я***. Орфоэпия.
2. Объяснить слитное и раздельное правописание НЕ с различными частями речи. Выписать словосочетания с разными способами связи и произвести синтаксический разбор.
3. Монолог «Что такое счастье?»

**Билет №3**

1. Подлежащее и способы его выражения.
2. Вставить пропущенные буквы, графически обозначить орфограммы в приставках. Подчеркнуть подлежащее в предложениях, указать способ его выражения.
3. Монолог «Подвиг казахстанцев в годы Великой Отечественной войны»

**Билет №4**

1. Сказуемое. Типы сказуемых.
2. Вставить пропущенные буквы, графически обозначить орфограммы на месте пропусков. Подчеркнуть главные члены предложения, определить тип сказуемых.
3. Монолог «Что дает нам интернет?»

**Билет №5**

1. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
2. Вставить пропущенные окончания имён существительных, объяснить орфограмму. Указать род, склонение, число и падеж.
3. Монолог «Казахстан в будущем» (Послание 2050).

**Билет №6**

1. Состав слова. Окончание, основа слова, корень слова, суффикс и приставка. Однокоренные слова.
2. Расставьте знаки препинания, графически объясните постановку знаков препинания, произведите морфемный разбор указанных слов.
3. Монолог «Человек, который достоин уважения»

**Билет №7**

1. Способы образования слов (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение). Способы образования форм слова.
2. Расставьте знаки препинания, графически объясните постановку знаков препинания, произведите словообразовательный разбор указанных слов.
3. Монолог «Книга-источник знания»

**Билет №8**

1. Способы подчинительной связи в словосочетании.
2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите личные окончания, укажите вид и спряжение глаголов.
3. Монолог «Гражданином быть обязан…»

**Билет №9**

1. Виды односоставных предложений.
2. Вставить пропущенные буквы, графически обозначить орфограммы на месте пропусков. Подчеркнуть грамматическую основу, определить вид односоставных предложений.
3. Монолог «Что значит быть воспитанным?»

**Билет №10**

1. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах.
2. Расставьте знаки препинания, графически объясните постановку знаков препинания. Фонетический разбор выделенных слов.
3. Монолог «Государственные символы РК»

**Билет №11**

1. Обособленные приложения и знаки препинания при них.
2. Вставить пропущенные буквы, объяснить правописание безударных личных окончаний глаголов.
3. Монолог «Если хочешь быть здоров…»

**Билет №12**

1. Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них
2. Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте суффиксы имён прилагательных. Объясните их правописание.
3. Монолог «Наши земляки»

**Билет №13**

1. Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки имен существительных.
2. Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы на месте пропусков. Морфологический разбор имени существительного.
3. Монолог «Моя семья»

**Билет №14**

1. Обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова.
2. Объяснить постановку знаков препинания при однородных членах предложения. Сделать разбор двух словосочетаний.
3. Монолог «Школьные годы чудесные»

**Билет №15**

1. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки имен прилагательных.
2. Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы на месте пропусков. Морфологический разбор имени прилагательного.
3. Монолог «Путешествуя по Казахстану»

**Билет №16**

1. Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола.
2. Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы на месте пропусков. Морфологический разбор глагола.
3. Монолог «Трудом велик человек»

**Билет №17**

1. Предложения с прямой и косвенной речью.
2. Объяснить правописание Н - НН в суффиксах причастий.
3. Монолог «Что я люблю, и чего я не люблю»

**Билет №18**

1. Местоимение как часть речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.
2. Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы на месте пропусков. Определить разряды местоимений.
3. Монолог «Что значит любить природу?»

**Билет №19**

1. Наречие. Правописание наречий.
2. Объяснить значение слов (3 слова ), составить с ними предложения.
3. Монолог «Астана – город будущего»

**Билет №20**

1. Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки имени числительного.
2. Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы на месте пропусков. Просклонять имена числительные.
3. Монолог «Мир твоих увлечений»

**Билет №21**

1. Сложносочиненное предложение. Смысловая связь частей ССП. Знаки препинания в ССП.
2. Расставить знаки препинания, графически объяснить постановку знаков препинания. Сделать синтаксический разбор ССП.
3. Монолог «Поликультурная личность»

**Билет №22**

1. Сложноподчиненные предложения. Виды СПП по значению. Знаки препинания в СПП.
2. Расставить знаки препинания, графически объяснить постановку знаков препинания . Сделать синтаксический разбор СПП.
3. Монолог «Слово об Абае»

**Билет №23**

1. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.
2. Вставить пропущенные буквы, обозначить орфограммы на месте пропусков. Указать служебные части речи.
3. Монолог « О милосердии»

**Билет №24**

1. Причастие как особая форма глагола. Причастный оборот.
2. Заменить фразеологизмы одним словом.
3. Монолог «Мой выбор профессии»

**Билет №25**

1. Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот.
2. Расставить знаки препинания, графически объяснить постановку знаков препинания. Сделать синтаксический разбор предложения с разными видами связи.
3. Монолог «Влияние компьютера на человека»