ПЛАН ВОУД

Результаты тестирования являются положительными, если ученик набирает пороговый уровень, равный 50% правильных ответов от количества тестовых заданий по каждому предмету (10 баллов).   
Учащимся во время тестирования не разрешается:   
1) пересаживаться с места на место;   
  
2) открывать без разрешения дежурного материалы тестирования;   
  
3) производить обмен материалами тестирования с другими учащимися;   
  
4) пользоваться калькулятором, справочной литературой (кроме таблицы Менделеева и таблицы растворимости солей), электронными записными книжками, корректирующими жидкостями и средствами мобильной связи;)   
  
5) переговариваться и списывать у других учащихся, пользоваться шпаргалкой и другими справочными материалами;   
  
6) выходить из аудитории без разрешения дежурного и представителя Министерства.

**Советы учащимся: Как подготовиться к ВОУД**

§  Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

§  Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинки в этих тонах или эстампа.

§  Составь план занятий. Для начала определи: кто ты — «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.

§  Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.

§  Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут — перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.

§  Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.

§  Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.

§  Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание).

§  Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.

§  Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

**Накануне экзамена**

§  Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, «боевого» настроя. Ведь экзамен — это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по подготовке и проведению внешней оценки учебных достижений**

**в ГУ «СОШ №5 » г.Павлодара в2013-2014уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнитель** |
| 1 | Назначить ответственного за подготовку и проведение ВОУД  9-х классов | Сентябрь 2013 года | Нуржанова Ф.М. |
| 2 | Провести  заседание рабочей группы по совершенствованию процедуры проведения внешнего контроля | октябрь, 2013года  январь 2014года | Немеренко Е.В |
| 3 | Ознакомить учителей и учащихся с нормативными документами по проведению ВОУД | ноябрь  2013года | Немеренко Е.В |
| 4 | Создать базу  данных об учащихся, принимающих участие в ВОУД | сентябрь  декабрь  2013года | Немеренко Е.В |
| 5 | Организовать консультаций, собеседований с учащимися 9-х классов по проблемам участия в ВОУД | в течение года | Учителя-предметники |
| 6 | Проведение информационно-разъяснительной работы по формату ВОУД 9 классов и по заполнению материалов тестирования 2014  года | январь-февраль  2014года | Немеренко Е.В |
| 7 | Составление примерных вариантов тестовых заданий ВОУД основного среднего образования | 1 плугодие | Учителя -предметники |
| 8 | Организовать проведение пробных тестирований учащихся 9 классов по предметам, входящим в ВОУД в 2013году. | в течение года | Немеренко Е.В |
| 9 | Проведение собраний участников ВОУД и родителей | сентябрь-февраль  2013-2014года | Немеренко Е.В.  Классные руководители |
| 10 | Формирование состава  комиссии в СОШ №5 | март  2014 года | Немеренко Е.В |
| 11 | Подготовить аудитории для проведения ВОУД | апрель  2014 года | Немеренко Е.В |
| 12 | Назначить дежурных по аудиториям и коридорам школы | апрель  2014 года | Немеренко Е.В |
| 13 | Организовать работу дежурных в соответствии с правилами | апрель  2014 года | Немеренко Е.В |
| 14 | Проведение  апробации тестовых заданий по дисциплинам основного среднего образования | апрель  2014 года | Немеренко Е.В |
| 15 | Организация и проведение ВОУД | апрель  2014 года | Немеренко Е.В |
| 16 | Представление   статистических данных по итогам ВОУД | апрель  2014года | Немеренко Е.В |
| 17 | Представление сравнительного анализа результатов ВОУД за 2013-2014учебные годы по учебным предметам основного среднего образования | май  2014года | Немеренко Е.В |
| 18 | Информация о проведении ВОУД для учащихся основного среднего образования | май  2014 года | Немеренко Е.В |

Директор ГУ « СОШ №5»                                               Ф.М.Нуржанова

**Во время тестирования**

·         В начале тестирования вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). Будь внимателен!!! От того, как ты внимательно запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!

·         Бланк ответов (область регистрации, сами ответы и пр.) ты заполняешь только печатными буквами! Обрати внимание на то, как пишутся некоторые буквы, например, буква "а". Часть информации записывается в кодированной форме, которую тебе скажут перед началом тестирования.

**Приведем несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования.**

Сосредоточься! После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

·         Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.

·         Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать очков только потому, что ты не дошел до "своих" заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения.

·         Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания "по первым словам" и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

·         Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать очки.

·         Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).

·         Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройтись по всем легким заданиям ("первый круг"). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить ("второй круг").

·         Проверь! Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

·         Угадывай! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.