Сабақтың тақырыбы: Тіл және сөйлеу.

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділік: Тіл және сөйлеу, сөйлеудің қажеттілігі, сөйлеу түрлерімен таныстыру; 2-сыныпта алған білімін қайталап, еске түсіре отырып, жаттығулар орындау;

2.Дамытушылық: сөздік қорын, ауызша сөйлеу тілін дамыту;

3.Тәрбиелік:білімге деген құштарлығын арттыру, дәптермен жұмыс жасауда ұқыптылыққа, тазалыққа

4.Корекциялық: дұрыс оқып,жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтың құрал-жабдықтары: тірек сызбалар, мазмұнды суреттер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті | Мұғалімнің талабы бойынша оқушының сабақтағы іс-әрекеті | Пед-лық бақылаулар(+,- динамикасы) | Оқушының ата-анасына ұсыныстар |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі**: сабаққа даярлық.**ІІ. Мақсат қою кезеңі:** сабақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау.**ІІІ. Жаңа материалмен жұмыс: а) өткенді еске түсіру.** Сөз дегеніміз не? Сөздің қандай мағыналарын білесің? **ә) оқулықпен жұмыс.** **б) дәптермен жұмыс.** **2-жаттығу**. Сөздерді оқу, ондағы ұқсастық пен айырмашылықты бөліп көрсету, сөйлем құрау. Мысалы: Жазда аралар гүлдерден бал жинайды. Айдостың ала сиыры жайылып жүр. **3-жаттығу**. Аспанда: ай, жұлдыз, күн, бұлттар, құстар, тікұшақ. Жерде: топырақ, тастар, жәндіктер. Суда: балықтар, балдырлар, кеме, қайық .**в) Сергіту жаттығуы. 4-жаттығуды** өзіндік жұмыс ретінде балаларға сурет бойынша сөйлем құрап жаздырту. **5-жаттығу** Оқушылардың үстел жайында білімдерін ауызша сұрау, суретпен жұмыс жүргізу.**ІҮ.Бекіту:** а) 6-жаттығудағы ақпаратты есте сақтап талдау. ә**)** Ойын «Кім тапқыр?» Ойының шарты: зат, сын, сан есім, етістік бойынша сөздер айтқызу, сұрақ қою.**Ү. Қорытындылау** а) Балалар, бүгін біз не үйрендік? ә) Сөз туралы не білеміз? Сөз мағынасына қарай қалай бөлінеді? **ҮІ. Үйге тапсырма: 7**- жаттығу 5-бет. **ҮІІ. Оқушыларды бағалау** | Сабаққа даярлық.1-жаттығу (тірек сызба көмегімен сөз таптарын еске түсіру) Күн ретін жазу. Көркем жазу А а А а Алма.Жаттығуларды орындау. |  |  |