Сабақтың тақырыбы: Адам – табиғат перзенті. Ағза мүшелері.

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділік: өзбетінше қоршаған орта туралы білім алуға деген талпынысын қалыптастыру; өзбетінше ағза мүшелері туралы білім алуға деген талпыныстарын қалыптастыру.

2.Дамытушылық: әңгімелеу, сипаттау, талдау қабілеттерін дамыту; белсенділіктерін дамыту

3.Тәрбиелік: адамгершілікке тәрбиелеу,табиғатты қорғауға тәрбиелеу:

4.Корекциялық: дұрыс оқып,жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтың құрал-жабдықтары: тірі, өлі табиғат суреттері, адам жасаған заттардың суреттері.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңдері | Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті | Мұғалімнің талабы бойынша оқушының сабақтағы іс-әрекеті | Пед-лық бақылаулар(+,- динамикасы) | Оқушының ата-анасына ұсыныстар |
| 1.Оқыту үрдісінің маңыздылығы: 2.Жаңа тапсырмаларды қалыптастыру:1)Суреттен не тірі және өлі табиғатқа жататын ажырат**.**3. Жаңа білімді бекіту:4.Үйге тапсырма: | Қоршаған ортаТабиғат – Табиғатқа қатысты сөздерді қорша:  **1.Суретін сал**Тірі табиғат Өлі табиғат.Адам қолынан жасалғат заттарТабиғаттан адам не үйреніп жасадыСуретте не жетіспейді? Жалғастыр:Сұрақтар бойынша жұмыс:1.Адам табиғаттың бір бөлігі екенін дәлеледе.2. Адам табиғаттан нені үйрене3. Бір күндегі істейтін іс-әрекерін әңгімеле. Табиғатқа қатысы бар ма?Оқулық бойынша жұмыс: 9 бет оқу, талдау. 10 беттегі сурет бойынша ішкі мүшелермен танысу | Табиғат – .............. үстел терезе жел тау жануар ойыншық**табиғат****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ----------------------- Сурет салу.Сұрақтарға жауап беру.7-9бет әңгімеле, сұрақтарға жауап бер.Дәптерге ішкі дене мүшелерін жазу.Ішкі мүшелер: ми, өкпе, жүрек, бауыр, бүйрек, қарын, ішек,қуық |  |  |