Сабақтың тақырыбы: Ас қорыту жолы және астың қорытылып сіңуі және тамақтану гигиенасы.

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділік: өзбетінше ағза мүшелері туралы білім алуға деген талпыныстарын қалыптастыру.

2.Дамытушылық: әңгімелеу, сипаттау, талдау қабілеттерін дамыту; белсенділіктерін дамыту;

3.Тәрбиелік: деңсаулыққа көңіл бөлуге,табиғатты қорғауға тәрбиелеу:

4.Корекциялық: дұрыс оқып,жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтың құрал-жабдықтары: макет адам денесі, суреттер, карточкалар.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың  кезеңдері | Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті | Мұғалімнің талабы б-ша оқушының сабақтағы іс-әрекеті | Педагогикалық бақылаулар  (+ ,- динамикасы) | Оқушының ата-анасына ұсыныстар |
| **1.Оқыту үрдісінің маңыздылығы:** Үй тапсырмасын тексеру.  **2. Жаңа тапсырмаларды қалыптастыру: Адам макеті**  Ас қорыту жолы: ауыз қуысынан басталады, жұтқыншақ, өнеш, қарын, жіңішке ішекке, тік ішекке барады, ас шығарылады  Дәптермен жұмыс: суреттегі ағзаларды жаз  C:\Documents and Settings\Пользователь\Рабочий стол\Copy of Untitled-3.jpg  **3.Жаңа білімді бекіту : Сурет бойынша жұмыс:**  **F:\Айгуль\Рисунки для документов\Овощи, фрукты\CHEESE1.WMF F:\Айгуль\Рисунки для документов\Овощи, фрукты\FRTBSKT2.WMF F:\Айгуль\Рисунки для документов\Овощи, фрукты\BANANAS3.WMF F:\Айгуль\Рисунки для документов\Овощи, фрукты\STRWBRY5.WMF**  Суретте не бейнеленген? Олардың қандай пайдасы бар?  **4. Үйге тапсырма:**  Неге тамақтанудың ережелерін сақтау керек?  Тісіңді қалай күту керек? | | Адам қалай тыныс алады? Қандай дене мүшесі қызмет атқарады? Өкпе қай жерде орналасқан  Оқулық бойынша 32-33 бет оқу, сұрақтарға жауап беру.  Тамақтану гигиенасы:  \*күн тәртібімен тамақтан  \*қолынды сабынмен жу  \*жемістерді жуып же  \*суықтай балмұздақ жеме  32-35 бет оқу, әңгімеле, сұрақтар жауап бер.Денсаулықпен тамақтанудың қандай байланысы бар? |  |  |