Сабақтың тақырыбы: Р. Босилек. Жақсылардың жақсысы. Ш. Құдайбердiұлы. Адамдық борышың .

Сабақтың мақсаты1.Білімділік: Оқушыға мамандықтар жайлы түсінік бере отырып, мәнерлеп түсініп оқуға үйрету;

2.Дамытушылық: дұрыс сөйлем құра отырып,өздігінен жұмыс істей білуге дағдыландыру; өнер, білімнің қажеттілігін айта отырып,

3.Тәрбиелік: білімділікке, бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

4.Корекциялық: дұрыс оқып,жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтың құрал-жабдықтары: оқулық, суреттер, сызба

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың  кезеңдері | Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті | Мұғалімнің талабы бойынша оқушының сабақтағы іс-әрекеті | Пед-лық бақылаулар  (+,- динамикасы) | Оқушының ата-анасына ұсыныстар |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі.**Сабаққа әзірлік. «Балалар,сендер сабаққа зейін қойыңдар. Іштеріңнен: «Мен жақсы адаммын, мен әйбәтпін!» деп бірнеше рет қайталаңдар. Бір- біріңе қарап, жымиыңдар.»  **ІІ. Үй тапсырмасын сұрау: 1.** Жатқа айту. 2. Саған қандай мамандық ұнады? Неге? Суретте қандай мамандық иесінің суреті салынған? Өз сөзіңмен сипаттап бер.  **ІІІ. Үй тапсырмасын пысықтау:** Сен үлкейгенде кім болғың келеді?  **ІҮ. Мақсат қою кезеңі:** 1.Сабақтың мақсатын, тақырыбын хабарлау. 2.Жаңа сабаққа даярлық**.** Жұмбақ шешу.Ерекшеленген сөздерді дауыстап оқу, түсіндіру.1.Сабақтың мақсатын, тақырыбын хабарлау. 2.Жаңа сабаққа даярлық**.** Суреттер топтамасымен жұмыс: Шәкәрім Құдайбердіұлы туралы әңгімелеу.  **Ү. Жаңа сабақ:** Өрмек, ұршық және кітап жайлы ертегіні оқу**.**Оқулықпен жұмыс.Іштей оқу.Тізбектей оқу. Сөздік жұмыс. Дәптермен жұмыс. Сызбаларды толтыру.  **ҮІ.Түсінгендерін тексеру:** Жақсылардың жақсысы деп неге айтты? Қыз неге қуанды? Бөлмеден ол не көрді? Ол неге ренжіді? Әкесі қалай түсіндірді?  **ҮІІ. Қорыту.** Бүгін не өттік? Құрылысшы маманы не істейді?  **ҮІІІ. Үйге тапсырма:** 1**.** түсініп оқу, құмырсқа сызбасын толтыр.2.Бағалау. | | Рефлексия жасау  Үй тапсырмасын мазмұндау.  Жаңа сабақты талдау.  Сызбаны сипаттап толтыру. |  |  |