Сабақтың тақырыбы: Сипаттау мәтіні

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділік:сипаттау мәтіннің ,олардытиістідауысырғағымен оқуға,мағынасынтүсінуге үйрету;

2.Дамытушылық: сауатты жазу дағдыларын жетілдіру,сөйлеу дағдыларын дамыту;

3.Тәрбиелік: ақыл-ой, адамгершілік тәрбиелеріне баулу, тазалыққа тәрбиелеу.

4.Корекциялық: дұрыс оқып,жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтың құрал-жабдықтары: тірек сызбалар, мазмұнды суреттер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың  кезеңдері | Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті | Мұғалімнің талабы бойынша оқушының сабақтағы іс-әрекеті | Пед-лық бақылаулар  (+,- динамикасы | Оқушының ата-анасына ұсыныстар |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі**: сабаққа даярлық. **ІІ.Үй тапсырмасын тексеру:**  **ІІІ. Мақсат қою кезеңі**: Сабақтың тақырыбын, мақсатын хабарлау. **ІҮ.Жан-жақты білімдерін тексеру.**  Мәтін дегеніміз не? Оның қандай түрлері бар? Пайымдау мәтінге мысал келтір.  **Ү. Жаңа материалмен жұмыс:** а) оқулықтағы Негеш пен Білгішбектің арасындағы диалогты оқу, түсіну.  ә) дәптермен жұмыс Күн ретін жазу. Көркем жазу. 31-жаттығуды оқу, көшіру. Білгішбектің айтқанын есте сақтау. 32-жаттығу Сержанның атасына жазған хатиын оқу, ол нені жазбай кеткенін айту, толықтыру.  **ҮІ.Бекіту:** 33-жаттығу жақын достарыңа, ата-әжелеріңе қысқаша хат жазыңдар. Білгішбектің айтқанын есімізден шығармай жазып көрейік.  **ҮІІ. Қорытындылау** Балалар, бүгін біз не үйрендік? Мәтін дегеніміз не? Оның қандай белгілері бар? Құрастырған мәтіннің тақырыбы қандай? Мәтін болу үшін нелер керек? Олар бір-бірімен байланасу керек пе? Сөйлемдерден құралып, бір негізгі ойды құрағанды не деп айтамыз?  **ҮІІІ. Үйге тапсырма:** 34-жаттығу, 71- бет.  **ІХ. Оқушыларды бағалау** | | Үй тапсырмасын түсіндіріп,талдау.  29 -жаттығу дағы берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру, әр суретте бейнеленген оқиға, қай мәтін түріне жатады? |  |  |