Сабақтың тақырыбы: Пайымдау мәтіні

Сабақтың мақсаты:

1.Білімділік:сипаттау мәтіннің ,олардытиістідауысырғағымен оқуға,мағынасынтүсінуге үйрету;

2.Дамытушылық: сауатты жазу дағдыларын жетілдіру,сөйлеу дағдыларын дамыту;

3.Тәрбиелік: ақыл-ой, адамгершілік тәрбиелеріне баулу, тазалыққа тәрбиелеу.

4.Корекциялық: дұрыс оқып,жазу дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтың құрал-жабдықтары: тірек сызбалар, мазмұнды суреттер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың  кезеңдері | Мұғалімнің сабақтағы іс-әрекеті | Мұғалімнің талабы бойынша оқушының сабақтағы іс-әрекеті | Пед-лық бақылаулар  (+,- динамикасы | Оқушының ата-анасына ұсыныстар |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі**: оқушылардың назарларын сабаққа аудару, құрал-жабдықтарын түгендеу.  **ІІ.Мақсат қою кезеңі:**Бүгінгі сабақта біз тест жазамыз.Тестті жазуға дайынбыз ба? **ІІІ. Білімдерін тексеру: Тест:**   |  |  | | --- | --- | | 1. Бірыңғай жуан дауысты дыбысы бар сөзді белгіле.  а) шілдеә)маусымб) сәуір  2.Бірыңғай жіңішке дауысты дыбысы бар сөзді белгіле.  а) оқырманә)орман  б)егістік  3. Қайсысы буынға дұрыс бөлінбеген  а) ал-тыә)т-өртб)е-лу  4. Төрт буынды сөзді тап.  а)елшілерә)жұмысшыларб) көршілер | 5. Қай сөзде у дауыссыз?  а) жауынгерә) нуб) қуыршақ  6. Қай сөзде у дауысты?  а) қауынә)туб)уақыт  7.Қай сөз дұрыс тасымалданбаған?  а) бау-ыр-сақә)ба-уыр-сқ  б)бауы-р-сақ  8. Жалғауы бар сөзді тап  а) балалықә)балаларб)балалы |   **ІҮ. Үйге тапсырма**: ережелерді қайталау, пысықтау.  **Ү. Оқушыларды бағалау**  оқушылардың жазған жұмыстарына сәйкес бағалау, талдау жұмыстарын жүргізу. | | Үй тапсырмасын түсіндіріп,талдау.  Ондай болса жұмысты бастамай тұрып есімізге бірнеше ережелерді түсіріп алайық: тесттің бір ғана жауабы дұрыс болады, әр сұрақта бір жауап сондықтан сұрағы мен жауаптың саны сәйкес келу керек. Тест әр оқушыға жеке беріледі |  |  |