

№1

10 ОКТЯБРЯ
2016 ГОДА

Айналайын

Шаттық пен табысқа толы тәрбие!
Воспитание радостью и успехом!



Ата-аналар мен педагогтарға және отбасылық оқуға арналған ақпаратты-танымдық газет

Информационно-познавательная газета для родителей, педагогов и семейного чтения

В НОМЕРЕ: с.2 Один из лучших / с.3 Өнегелі іс / с.4 Родительский комитет

АЙНАЛАЙЫН КӨЗІҢНЕН,
АЙНАЛАЙЫН СӨЗІҢНЕН,
БАЛДАЙ ТӘТТИ ТІЛІҢНЕН,
АЙНАЛАЙЫН ІЗІҢНЕН.



Халқ, қотырый думает на год вперед, ырауцивает хлеб.
Халқ, қотырый думает на 10 лет вперед, ырауцивает сад.
Халқ, қотырый думает на 100 лет вперед, ырауцивает молодое поколение...

Дорогие друзья, родители, коллеги!



Вы держите в руках первый, сигнальный номер нашей информационно-познавательной газеты для родителей, педагогов и домашнего чтения.

Хотя выпуск газеты – дело, конечно, хлопотное и трудоёмкое, назрела необходимость собственного издания. Надеемся, что оно станет не только методическим подспорьем в работе педагогов дошкольного образования, центром и творческой площадкой для обмена опытом, свежими педагогическими идеями, но также и любимой газетой вашей семьи. В нашем регионе это первый опыт печатного издания такого рода. И мы надеемся, что со временем к нему подключатся не только детские сады Павлодара, но и всей области.

Неподдельный интерес и желание родителей как можно скорее получить свежий номер газеты, удивление и восторг детей, увидевших свои фотографии на её страницах, здоровая конкуренция педагогов за право опубликовать свои материалы, – всё это даёт мощный стимул к творчеству.

Уважаемые родители! Мы приглашаем вас принять участие в издании нашей газеты. С радостью примем вашу информацию об интересных делах в

ваших семьях, творческие работы детей: рисунки, стихи, просто их рассуждения и забавные высказывания, а также ваши собственные.

Мы назвали нашу газету «Айналайын». Столько трепета, теплоты и любви в одном только слове! Айналайын – это добрые ладошки аже, которые проводят по детским волосам, это полные любви и ласки глаза мамы, это напутственный совет сестры, это забота и нежность.

Газета «Айналайын» несёт в себе большую гамму чувств и трепетного нежного отношения к детям, к окружающим людям, к миру и соответствует основной педагогической идее нашего коллектива: «Воспитание радостью и успехом».

«Айналайын» – это чистое и бескорыстное выражение любви, то, чего всем так не хватает в наше время. Поэтому любите друг друга, помогайте друг другу, говорите друг другу нежности и не бойтесь проявления чувств.

А ещё – читайте нашу газету!

Алла Петровна БАСЕВСКАЯ,
учредитель газеты «Айналайын»,
руководитель ГККП я/сада №27 г. Павлодара



«Казахстанец будущего» – это высококлассный специалист, владеющий казахским, русским, английским языками, он социально активен, мобилен, не боится перемен»

Н.Назарбаев

Пять лет радости и успеха

Этот девиз педагогов нашего ясли – сада №27 города Павлодара, принес настоящий успех всему коллективу. Ясли-сад стал ПОБЕДИТЕЛЕМ областного конкурса «Лучшая дошкольная организация»!

Возглавляет наш коллектив Алла Петровна Басевская – это менеджер – лидер, внесший огромный вклад в развитие системы дошкольного образования нашего города и области.

«У нас трудятся профессионалы, увлеченные своей работой, которым можно доверить самое ценное – будущее ваших детей!» – эти слова Аллы Петровны являются визитной карточкой педагогического коллектива.

Сотрудники ясли-сада постоянно работают над созданием в учреждении обстановки, которая обеспечивает равные возможности для всестороннего развития ребенка.

Интерьер ясли-сада, все помещения, в которых находятся дети, отличаются оригинальностью оформления и неповторимостью дизайна.

Особо выделяется территория ясли-сада, оформление и



функциональное использование которой является одной из лучших среди дошкольных организаций города.

Вся система деятельности ясли-сада направлена на высокий результат:

– воспитанники являются победителями призерами международных, республиканских, городских интеллектуальных олимпиад, спортивных соревнований, музыкальных конкурсов.

– выпускники – ясли сада об-

учаются в престижных школах города, показывая стабильно высокий результат успеваемости начального звена.

С момента открытия ясли-сада, 2011года, коллектив ставил перед собой определенные задачи и выполнял их, это: 2012г – 1 место за подготовку ясли-сада к учебному году, 2013г – 1 место в городском конкурсе «Лучший кабинет казахского языка», 2014г – 1 место (гран-при) в городском конкурсе «Лучший участок ДО», Диплом за качество подготовки воспитанников (призовые места – 2 ребенка) в интеллектуальной олимпиаде «Жауказын», 2015г – 1 место среди дошкольных учреждений города по качеству образовательных услуг, 2015г – Награда Республиканского IQ марафона «Үркер» за качество подготовки воспитанников, 2016г – Награда Республиканского IQ марафона «Үркер» за качество подготовки воспитан-

ников, 2016г – ПОБЕДИТЕЛЬ Областного конкурса «Лучший детский сад»,

– Руководитель Басевская А.П. – в 2014г – награждена отличительным знаком «Лидер образования»; 2015г – на августовской конференции отмечена в категории «Педагогический олимп»; 2016г – внесена в «Книгу Золотых имен» ОО города Павлодара; 2016г – награждена медалью Ы. Алтынсарина.

В этом году нашему ясли-саду исполняется 5 лет. Эта цифра как символ высокой оценки правильного пути, когда-то выбранного нами. Мы уверены, что на этой дороге, ведущей в будущее, нас ждёт ещё много побед.

Юнаш Г.А.,
методист ГККП
«Ясли-сада №27 города Павлодара»



Говорим на трёх языках

Полиязычие – основа формирования личности современного ребёнка

Социально-историческая перестройка общества и общественная форма сознания и ориентация на ценности общей человеческой культуры актуализировали проект Президента «Триединство языков как социально – историческую необходимость, как конкурентоспособность нации, как культурный императив времени, и утвердили приоритет трех языков в Республике Казахстан: казахский – русский – английский» Наряду с казахским языком, имеющим статус государственного, и русским – языком межнационального общения важным средством общения выступает иностранный язык.

Обучение языкам на начальном этапе способствует приобщению детей к общемировой культуре, помогает становлению личности.

При обучении иностранным языкам в нашем детском саду, в частности говорению, целесообразно использовать такие способы и приемы, которые позволяют учитывать психофизиологические особенности мышления младших дошкольников и способствовать развитию логико-вербального мышления детей через активизацию образного мышления.

Поэтому в каждой группе детского сада созданы народные уголки, с целью знаком-

ства воспитанников с бытом, традициями, ремеслами народов Казахстана.

Обучение иностранному языку формирует коммуникативное умение, столь необходимые для человека как члена общества, члена коллектива, члена семьи. Оно предполагает умение слушать собеседника, вступать в общение, поддерживать его.

Воспитание поликультурной личности – такой же длительный процесс, как и воспитание других человеческих качеств. В ходе своего многокультурного становления педагог и дети проходят несколько ступеней и уровней: толерантность; понимание и принятие другой культуры; уважение культуры и утверждение культурных различий.



«ТОПОЛИНЫЙ ПАРК»

Любую организацию скрепляют традиции и ритуалы. У нас они тоже есть. Вот, например, выпускники 2014– 2015 учебного года и их родители оставили на память целую аллею из тополей. Каждый посадил «именной» саженец. Теперь это будет настоящая живая история нашего сада и наших детей. Когда-нибудь они вернуться сюда, и уже повзрослевшие, будут смотреть вверх, на окрепшие деревья, листья которых по осени тоже разлетаются в разные стороны. Но корни остаются здесь, в этой земле.



Өнегелі іс

Бүгінгі таңда мемлекетіміз және қоғам ұстаздардан баланың дені сау, шығармашылығы мол, саналы ойлай білетін, ұстанымдары айқын, өзіндік ойы бар, қоршаған ортаға қатысты мәселеде шешімдер қабылдай алатын, әлеуметтік үлкен өмірге дайын тұлға тәрбиелеуді талап етеді.

Жоғарыда айтылғандай тәрбие сапасын және болашақ ұрпақтың білімін көтеру ұстаздар мен ата-аналар алдына қойылған маңызды міндет. Ал мектепке дейінгі мекемеде берілетін тәрбиенің орны орасан зор. Осыған байланысты менің қозғап



отырған тақырыбым- баланың зерттеушілік эксперименттік іс-әрекеті. Танымдық зерттеушілік іс-әрекет ерекшелігі бала белгілі объектіні немесе затты практикалық тұрғыда қарап, оның қасиетімен танысып, маңызын ашады. Эксперименттік тәжірибе баланың зейінін дамытып, өз бетінше жұмыс атқаруын, әлемді танып білу құштарлығын оятып, мақсатты түрде белгілі бір нәтижеге интеллектуалды тұрғыда жетуді қарастырады. Баланың өз қолымен жасаған эксперименттік іс-әрекет, оған керемет қуаныш сыйлап және өзіне деген құрмет сезімін оятады.

«Неге?» «Қалай?» «Ол не?» деген сұрақтар кішкентай баланы

көп мазалайды. Танымдылық белсенділікті дамыту және қызықты эксперимент өткізуге балабақша жағдайында әр топта тәжірибе орталығының болуы және қажетті құралдармен қамтамасыз етілген жөн. Баланың табиғи зерттеу мүддесінің жойылмауына, үй жағдайында ересектер, яғни ата-ана, аға-әпке, ата-әжелерде назар салып балаға барынша жағдай жасауы қажет. Зерттеушілік эксперименттік тәжірибе жұмысын ұйымдастырудың негізгі қағидаларының бірі, баланың зерттеу объектісі: бала өміріне және денсаулығына қауіпсіз: баланың жұмыс істеуіне қолайлы болуы.

Арнайы зерттеу жасауға арналған материалдар баланың жас ерекшелігін ескере отырып үнемі жанартып отырған жөн. Бүлдіршіндердің өмірді танып білуге деген ең алғашқы ұмтылыстарын балабақша тәрбиешілерінің алдындағы парызы.

«Павлодар қаласының №27 сәбилер бақшасы» МҚКК тәрбиешісі А.А. Шаминабекова.



«Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования...»
Н.Назарбаев

Учитель! Воспитатель!
Он всегда в дороге -
В заботах, поисках, тревоге,
И никогда покоя нет.
И сто вопросов на пороге,
И нужно верный дать ответ.
Он сам себя всех строже судит.
Он весь земной, но рвется ввысь.
Не счесть, пожалуй, сколько судеб
С его судьбой переплелись.

Балалық шақтағы арман!



Әр адамның кішкентай кезінде өзінше мен дәрігер немесе ұстаз,биші,кітапханашы т.б болсам ба деп армандайды.Сол сияқты менім де арманым әнші болсам,сахнада жүрсем бе деп армандайтынмын.Мен мектепте оқыған кезде әр түрлі сайыстарға қатысып ән айтып,би билеп жүретінмін.Содан соң сөйтіп жүріп оқуымды да біріміме жақындап қалған кезім еді.Ата-анам қызым сен мектепке дейінгі тәрбиешілікке бар,тәрбиешілер керек мамандар деп,сол факультетке берді. Ама! жок ата-анамды тындауға міндеттімін деп кішкене оларға ренжіп оқуға түстім.Уақыт өте келе осы оқуды бітіріп,мамандығым бойынша жұмысқа түстім.Балабақшада тәрбиеші болып істеу басында қиындау болып,дегенмен үйреніп кеттім.Бірақ ол қызықты мамандық екен.Ол дегеніміз әр баланың көңіл күйін білу,олармен ойнау,қиын және қуанышты кездерінде бірге болу және де оларды мектепке даярлап жіберіп,сондағы жеткен жетістіктері мен үшін бақыт деп білемін. Себебі:олар бақшаға келгенде еркіліктерін қойып,тамақтарын өздері ішіп,киініп-шешініп бірталай нәрселерді біліп,өсіп қалады.Осы кішкентай бөбектермен жұмыс істей келе,бұл жұмыс өзіме ұнайтын болып қалды.Сол кезде ата-анамның дұрыс таңдау жасап бергеніне рахмет айтамын!

«Павлодар қаласының №27 сәбилер бақшасы» МҚКК тәрбиешісі Архенова М. Ж

Ровесники Независимости

Валентина Михайловна Волошанина – творческий педагог, владеющий высоким уровнем профессиональной компетентности в организации учебно-воспитательной работы в детском саду. Её стаж работы в этой сфере – 25 лет. Имеет высокую теоретическую и методическую подготовку. Умело использует современные достижения инновационной педагогики. Владеет способами практического анализа собственного и новаторского опыта. Успешно использует технологию ТРИЗ для развития у детей позиции творческого восприятия окружающего мира, делая акцент на создание условий для самостоятельного решения поставленных задач.

Имеет стабильно высокий результат по овладению дошкольниками навыками творческого и интеллектуального – речевого развития. Дети ее группы активны участники Международных и областных олимпиад и творческих конкурсов. Выпускники являются учениками инновационных школ города, имеют высокие результаты успеваемости.

Валентина Михайловна углубленно работает по теме самообразования «Развитие речевых способностей детей старшего дошкольного возраста через технологию ТРИЗ». Опыт работы регулярно представляет в СМИ Международного педагогического сообщества. Имеет Дипломы, Свидетельства и Сертификаты публикации методических разработок по ТРИЗ - технологии. (2014-2016г.). Свидетельства о публикации Мастер-класса на Республиканском интернет-портале «Детство-kz» (2015-2016г.). Издано методическое пособие «Волшебные кубы» в АО



НЦПК «Өрлеу». Провела Мастер-класс для слушателей АО НЦПК «Өрлеу» по теме самообразования (2014г.). Мастер-класс для студентов колледжа им. Ахметова (2014-2016г.).

Имеет Благодарности от областного центра «Ертіс Дарыны» за активное участие воспитанников в международных, областных олимпиадах и конкурсах для дошкольников.

Педагог требовательна к себе и окружающим, целеустремленная, заинтересованная в результатах своего труда, пользуется уважением коллег и родителей, любовью детей.

Наша Лена

Елена Юрьевна Тернавчук – это молодой специалист в нашем коллективе. Она родилась в 1991 году. А значит, является ровесником Независимости Республики Казахстан. Лена работает помощником воспитателя. И очень хорошо справляется со своими непростыми обязанностями. Ей присущи такие качества, как доброта, внимательность, любовь к детям, уважение к людям. Она умеет общаться с детьми, налаживать взаимоотношения между ними. И дети в свою очередь отвечают ей искренней любовью. Мы уверены, что со временем Лена станет хорошим педагогом, высококвалифицированным специалистом.



НАМ 25!

Так могут с полным правом сказать, по крайней мере, двое сотрудников из дружного коллектива нашего сада. Это Валентина Михайловна Волошанина, которая работает воспитателем 25 лет. А ещё Лена Тернавчук, которой в этом году исполнилось 25.

Учиться, чтобы учить

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого – педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования - важное условие высокой результативности работы.

Педагоги нашего я/сада активные участники международного педагогического сообщества по повышению профессионального мастерства через онлайн обучение, а также проведение обучающих семинаров, мастер-классов, конференций по обсуждению актуальных вопросов дошкольного воспитания и обучения.

Например, на семинаре для педагогов АО НЦПК «Өрлеу» по теме: «Развитие связной речи дошкольников через мнемотехнику» свой опыт и результат работы представила В.М. Волошанина.

Для педагогов яслей-сада прошёл семинар по теме: «Исполь-

зование знаково-символических карт-схем в работе с дошкольниками», где выступили педагоги О.Э. Шектыбаева и О.Н.Крахмаль, А.М.Абдиева и Г.А.Ибраева.

С большим интересом слушали педагоги Павлодарской области выступление А.П.Басевской

по теме: «Использование знаково-символических карт – схем в работе с дошкольниками»

Результатом такой работы с педагогическими кадрами является повышения профессионального мастерства педагогов, а также умение представлять собственный опыт работы на различных уровнях.



Вместе дружная семья



«Отец привил мне любовь к труду, а любовь матери дает силу и энергию на всю жизнь»
Н. Назарбаев.



Для создания доверительного взаимодействия между детским садом и семьей педагоги постоянно изучают семьи детей. Мы стремимся быть открытой семьей, чтобы родители всегда могли обсудить свои проблемы, получить консультацию и помощь. Для этого был организован «Семейный клуб». Главный педагогический принцип которого: «Сотворчество детей, педагогов и родителей»

Формы работы клуба разные, в зависимости от темы, состава участников и задач яслей-сада на предстоящий учебный год: круглый стол, тренинг, решение педагогических ситуаций, видеопросмотры по организации жизни детей в детском саду и др. Занятия семейного клуба проводятся в помещении детского сада 1 раз в месяц. Участвовать в работе клуба приглашаются все желающие родители или члены семьи, а также гости, т.е., привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования) в соответствии с запросами. На сайте детского сада открыта веб-страничка, на которой размещается информация о деятельности клуба. Работают странички «Вопросы и ответы», «Ваши предложения». К занятиям готовятся все участники: педагоги, дети и родители. Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности учреждения, высокий рейтинг нашего ясли-сада не только в микрорайоне, но и в городе.



Сіздің балаңыз бала бақшаға барды

- Балаңызға оның жаңа мәртебесін көрсетіңіз (ол үлкен болды).
- Отбасыңызда тыныш достық қарым-қатынас құруға тырысыңыз.
- Балаңызға нық талап қойыңыз. Балаға деген талап мейірімді, жалғасымды, жеткілікті болу керек.
- Өз балаңызға шыдамды, ілтипатты және қамқорлы болыңыз.
- Балаңызда жеке гигиенасы мен өзіне-өзі қызмет ете алатындай дағдыларын қалыптастырыңыз.
- Басқа балалармен ойынын қолдап, үлкендермен қарым-қатынас шеңберін кеңейтіңіз.
- Балаңыз сізбен сөйлесіп отырғанда, оны мұқият тыңдаңыз.
- Балаңызбен қысқа фразалармен, асықпай ақырын сөйлесіңіз. Ұғымды, жай түсініктеме беріңіз.
- Күнде балаңызға кітап оқыңыз.
- Балаңызбен бірге шығармашылық жұмыспен айналысыңыз: ойнаңыз, жапсырыңыз.
- Қызығушылығын қолдаңыз.
- Мейірім мен мадақтауға сараң болмаңыз.
- Бала бақша қызметкерлерімен тығыз байланыста болыңыз.
- Балаңызды бала бақшаға біртіндеп үйретіңіз.
- Өзіңіздің балаңызға қуаныңыз.



Пойдем гулять!

Удивительно, сколько полезных сведений можно сообщить 5-7 летнему ребёнку, идя с ним по городу. Часто мы, взрослые, не задумываемся о том, что ребёнку интересны самые обыденные вещи, мимо которых мы проходим, скучая. Куда пойти с ребёнком в выходные? Наверное, мы проходим, скучая. Куда пойти с ребёнком в выходные? Наверное, мы проходим, скучая. Куда пойти с ребёнком в выходные? Наверное, мы проходим, скучая. Куда пойти с ребёнком в выходные? Наверное, мы проходим, скучая.



Как ходить в музей?

Практически всегда привлекательными для дошкольников оказываются природоведческие музеи, в нашем городе – это краеведческий музей, где соединяются экспозиции, посвященные природе и истории родного края. Увидеть в музее всё ребёнок просто не в состоянии. Гораздо лучше и намного полезнее не пытаться «объять необъятное», а выбрать что-то одно и внимательно рассмотреть, изучить во всех деталях, а затем, придумать и, например, нарисовать свой собственный вариант. Замечательны для восприятия ребёнка – дошкольника маленькие дома – музеи, в которых ребёнок может представить, как жили в них люди. Внимательно рассмотреть стоящие на своих местах, как, в жизни, вещи. Но в таких музеях важно не ходить по ним долго, а найти и рассмотреть только то, что представляет интерес для ребёнка. Часто лучше не рассматривать все витрины с экспонатами, а обратить больше внимание на устройство дома, мебель и сравнить с современностью. Лучше,

если даже заранее, перед посещением музея, выбрать и обсудить с ребёнком, что можно увидеть в музее, а во время экскурсии найти и внимательно рассмотреть. И сама экскурсия становится в этом случае «Что перепутал художник?» не просто экскурсией в музей, а походом в гости в дом к человеку, который много писал о Павлодаре – Павлу Васильеву.

Познакомиться с тем, как жили люди в другие времена, можно и не заходя в музей. Во время обычной прогулки по старой части города, можно поговорить с ребёнком о печках, батареях, телевизорах и громоотводах, о том, зачем нужны «тарелочки и палочки» на крыше сейчас, чем занимались люди, когда не было телевизоров, и т.д. После такого разговора было бы интересно «прожить» один вечер без телевизора в своём доме, поиграть в те игры, в которые играли наши прабабушки и прадедушки.

Г.А Юнаш,
методист ГККП «Ясли-сада №27»
Продолжение следует

Давайте поиграем с гетями!

«Что перепутал художник?»



Анастасия Калиакбарова,
воспитатель 2 мл.гр. «Б»

РЕБУСЫ



ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ И СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Воспитание радостью и успехом!
Айналайын



АДРЕС РЕДАКЦИИ:
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН,
140000, Г. ПАВЛОДАР, УЛ.1 МАЯ 27/1
ТЕЛЕФОНЫ: 8(7182) 55-98-37
E-MAIL: SAD27ALLA@MAIL.RU
Орган издания
ГККП «Ясли-сад №27 г.Павлодара»

УЧРЕДИТЕЛЬ:
АЛЛА БАСЕВСКАЯ
РЕДАКТОР:
ЕЛЕНА ФАЙБЕРТ
ДИЗАЙНЕР:
ЕВГЕНИЙ ШИРИНКИН

ПЕРИОДИЧНОСТЬ: 1 РАЗ В КВАРТАЛ
ОТПЕЧАТАНО В "ЦЕНТРЕ РЕКЛАМЫ И ПОЛИГРАФИИ Я. ПАРХОМЕНКО"
Г. ПАВЛОДАР, УЛ.1 МАЯ 76
ТИРАЖ 100 ЭКЗ.