СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

**Советы педагогам и родителям**

**1. Дети учатся жить у жизни.**

**2. Если: ребенкапостоянно критикуют, он учится ненавидеть.**

**3. Если: ребенокживет во вражде, он учится быть агрессивным.**

**4. Если: ребенкавысмеивают, он становится замкнутым.**

**5. Если: ребенокживет в упреках, он учится жить с чувством  вины.**

**6. Если: ребенокрастет в терпимости, он учится понимать других.**

**7. Если: ребенкахвалят, он учится быть благородным.**

**8. Если: ребенокрастет в честности, он учится быть справедливым.**

**9. Если: ребенокрастет в безопасности, он учится верить в людей.**

**10. Если: ребенкаподдерживают, он учится ценить себя.**

**11. Если: ребенокживет в понимании и дружелюбии, он учится  находить   любовь в этом мире.**

**/Януш Корчак/**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Образ идеального учителя**

1**. Хороший учительспокоен, не суетится, всегда в одном настроение. Он всегда сдержан и никогда не показывает сильных эмоций.**

**2. Хороший учительне имеет предубеждений или пристрастий. Для него все дети одинаковы – черные, белые,  азиаты, кавказцы, умные, глупые, мальчики, девочки. Хороший учитель не бывает расистом, националистом.**

**3. Хороший учительможет и должен скрывать свои  настоящие чувства от школьников.**

**4. Хороший учительодинаково расположен ко всем детям. У него нет любимчиков.**

**5. Хороший учительспособен обеспечить стимулирующую,свободную, превосходную обстановку в классе при постоянном соблюдении порядка и спокойствия.**

**6. Хороший учительвсегда хорош. Он никогда ничего не забывает. У него не бывает перепадов в настроении. Он не  оборачивается к ученикам то хорошей, то плохой стороной.  Он не делает ошибок.**

**7. Хороший учительможет ответить на любой вопрос. Он значительно мудрее школьников.**

**8. Хороший учительвсегда поддерживает друг друга, выступают «единым фронтом» по отношению к ученикам,  независимо от личных качеств, ценностей или убеждений**.

**/Томас Гордан/**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Рекомендации родителям**

**1. Если вы желаете здоровья своим детям, необходимо перестроить уклад семьи на принципах здорового образа жизни:**

а) живите в определенном режиме труда, отдыха, питания, а именно: стремитесь своевременно ложится спать и вставать, полноценно и рационально завтракать, обедать, а ужинать не позднее 19 часов. В рационе должны преобладать растительная и белковая еда с минимумом сладостей и животных жиров, ограничением острых и соленых приправ;

б) начинайте день с утренней физзарядки протяженностью не менее 30 мин, желательно на свежем воздухе. После зарядки – душ, который нужно завершить обливанием холодной водой

в) бросьте курить, объясняя своим детям, что это форма самоубийства, ограничьте употребление алкоголя, особенно в присутствии детей

г) оставьте за порогом своего дома недовольство ценами, правительством, руководителями, плохим самочувствием, неудачами

д) не становитесь рабами телевизора, особенно в выходные дни. Найдите время для общения с природой

е) очень хорошо увлекаться в свободное время одним из видов спорта

ж) ваши привычки – это не более как стереотипы, создающие обманчивое чувство комфорта. Новые привычки, для которых нужны волевые усилия, принесут вам и вашим детям счастье полнокровной здоровой жизни

**2. Если вы желаете видеть своего ребенка трудолюбивым:**

а) не лишайте своих детей участия в семейном труде

б) не проявляйте непочтения, не говорите плохо о поступках членов вашей семьи, морально поощряйте трудовые усилия каждого

в) никогда не выносите «сор из избы», утверждайте авторитет и почтение к своей фирме и к соей профессии членов семьи

г) никогда не делите труд на мужской и женский,  любое дело должно выполняться качественно

**3.  Если вы хотите видеть своих детей способными создать крепкую семью, быть в ней счастливыми, то:**

а) будьте выдержанными и спокойными в семейном кругу

б) уделяйте своим детям максимум внимания в свободное от работы время

в) с подчеркнутым уважением относитесь с жене (мужу), возвышайте культ женщины, матери (отца, главы семьи, добытчика) в глазах своих детей

г) избегайте ссор, конфликтов, скандалов в адрес друг друга в присутствии детей

**4. Если вы хотите видеть своих детей незакомплексованными  в общении, культурными, то:**

а) отнеситесь со всей серьезностью к работе школьных воспитателей, интересуйтесь успехами ваших детей. Не допускайте, чтобы ваши дети пропускали школу

б) не жалейте времени, а по возможности и средств для совместного культурного отдыха со своими детьми

в) находите время читать сами и приобщайте к миру книжной премудрости детей

г) прививайте своему ребенку пылкую страсть культурологического характера (хобби), связанную с искусством или духовной культурой

**5. Если вы не желаете видеть своих детей беспринципными, циничными, отравляющими жизнь себе и другим, то не разрешайте себе заниматься в присутствии ваших детей сплетнями, критикой по адресу родственников, знакомых, клиентов, учителей**

**6. Если вы желаете, чтобы ваш ребенок вырос добрым, внимательным, милосердным, готовым поддержать вас в старости, то:**

а) уделяйте максимум внимания и уважения к собственным родителям, особенно в период их болезни, скрашивайте их одиночество своим присутствием вместе с детьми.

Таким образом, вся система воспитания детей в семье должна строиться лишь на двух принципах:

1. Ваш собственный стиль и поведение должны отвечать вашему стремлению хорошо воспитать своих детей

2. Вы должны обеспечить соответствующие условия, при которых различные виды полезной деятельности постепенно сформируют личность вашего ребенка.