**Сабақтың тақырыбы:**

**«Мен мемлекеттік тілде сөйлеймін»**

**«Я говорю на государственном языке»**

Өткізген: 4 «В» сынып

Қазақ тілі мұғалімі

Шакенова М. М.

2016-2017 оқу жылы

**Мақсаты:** Оқушылардың еліне, ұлтына, тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ой-өрісін дамыта отырып,сөздік қорын және тілді ұлттық мұра ретінде сезінуге,тіл мәдниеті сақтай білуге үйрету,тіліміздің қадір-қасиетін бойларына дарыту.

- Сәлеметсіз бе, қымбатты көрушілер, құрметті қонақтар. Біз сіздерді көргенімізге қуаныштымыз!

Добрый день дорогие друзья, уважаемые гости, мы рады приветствовать вас в этом зале на конкурсе «Я говорю на государственном языке». Еще Абай Кунанбаев говорил:

«Если хочешь по настоящему понимать душу другого народа, знать его традиции, прежде всего, узнай его язык». Именно поэтому сумел великий акын передать и силу любви Пушкинской Татьяны, и глубокий философский смысл «Горных вершин» Лермонтова, переложив произведение на казахский язык. А выдающийся казахский писатель Габит Мусрепов писал, что наступит такое время и казахский язык будет востребован, имея в виду присвоения ему статуса государственного. Труд этот будет стоить титанических усилий, чтобы язык «заработал» как государственный, нужно ставить перед собой достижимые цели, идти от простого к сложному, постепенно поднимаясь по ступеням к вершине. Наш конкурс – это очередная ступенька в усвоении языка государства, гражданами которого мы с вами являемся, законы которого уважаем.

- В нашем конкурсе принимают участие учащиеся 4 классов.

**Задание**

**«Я говорю на государственном языке»**

1. Ойлан, тап! (раздаются задания в карточках)

а) по какой теме подобраны слова, найти лишнее?

Бас Аяқ Есік Саусақ Тіл Ауыз Адам

кесе қасық пышақ нан сүт қол дастархан

қасқыр аю қоян көйлек арыстан жолбарыс аңдар

ат бота сиыр сәбіз жылқы қой үй жануарлары

алма шие қарбыз шалбар алмұрт қауын жемістер

б) Вставить пропущенные буквы. Выполняют два ученика

1) ө,?,о

Бөл бол

Сол сөл

Өз оз

2) ұ,?,у 3) ұ,?,ү

Үш ұш ұста үсте

Тұр түр құй күй

Жұмыс күміс күн құны

4) е,?,э 5) ы,?, і

Ер эр барсын берсін

Сән сен тіс тыс

Мен мән сіз сыз

6) ң,?,н

Сен сең

Оң он

Жаңа және

в) Составить пропорцию. Выполняют два ученика.

1. Қыс өтер \_\_\_\_?\_\_\_\_

? снег уйдет

**Күзде**

Жапырақтар сарғайды ?

? день становится холоднее

**Қыста**

Көктем келер ?

? лето наступит

**Жазда**

Күн ұзарады ?

? ночь короче

Күз келді ?

? дождь полил

5. «Сөз шашу» (перевести на казахский и русский язык)

Январь февраль март май июнь

Дедушка бабушка отецмать ст. брат

Девять восемь семь шесть пять

Август пятьдесят июль октябрь декабрь

Сорок апрель шестьдесят семьдесят девяносто

Вторник среда четверг пятница суббота

Весна лето зима осень лето

Внук правнук зять сноха внук

Қыркүйек маусым мамыр наурыз ақпан

Қараша желтоқсан қазан шілде сәуір

Әпке аға ана әке әже

Төрт бес алты жеті сегіз

Тоқсан сексен жетпіс алпыс елу

Жексенбі сенбі жұма бейсенбі сәрсенбі

Қыс көктем күз қыс күз

Келін қайынға немере күйеу шөбере

- Главная ценность, любого государства – народ, его дела, его достижение составляет основу и служат процветанию государства. Лучшие представители культуры, науки являются гордостью своего народа.

И проверить ваши знания посвящается следующий конкурс «викторина

Музыкальный номер или викторина.

Чтение ответа, оценка жюри.

- Сегодня мы слышали и увидели знание по грамматике казахского языка, а теперь им предстоит очень сложный тур – это общение в повседневной жизни. Итак, составить текст о казахском языке или рассказать стихотворения.

- Қазақ тілі – бай тілі. Ол қазақ халқының жазу кітабы, мектебі жоқта болған тіл. Қазақ халқы еретгілерде, мақал – мәтелдерге, салт – дәстүрлерге өте бай халық. Бұл тілді үйренесең, осыларды өзің де танисың.

Музыкальный номер.

Заключительное слово жюри.