**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром и экологией во второй младшей группе.**

Автор: воспитатель дошкольной группы яслей – сада № 102

Перфилова Юлия Васильевна

**Тема: «Путешествие в лес»**

**Цель**: учить различать деревья и кустарники.

**Задачи:**  1. Выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников : веточки, листья, корень, для роста не обходимо земля, солнце, вода, и различия: у дерева есть ствол, а у кустарника ствола нет.

2. Учить работать по схеме. Развивать речь детей, обогащать словарный запас. Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Материал**: 4 мягкие игрушки Зайчиков, развивающая книга, разрезная картинка с изображением зайчика, тропинка со следами, макет дерева и кустарника, схема для сравнения дерева и кустарника на каждого ребенка.

**Словарная работа**: прищепочное, конфетное , пуговичное, денежное, (монетное).

**Ход занятия:**

**1 Вводная часть**: Ребята, сегодня нас пригласили в гости. Мы пойдем в лес.

- А вы хотите узнать, кто нас пригласил в лес? Составьте разрезную картинку, и вы узнаете кто это.

- Правильно это зайчик.

**2. Основная часть:**

**А)** Ребята, зайчик хочет с нами поиграть, он спрятался нам нужно его найти по описанию. Посмотрите сколько здесь зайчиков. Пойдемте его поищем : он мягкий, пушистый, у него голубые глаза на шее завязан красивый шарфик, а в лапках у него большая книга.

- У этого зайчика, какие глаза!

- А этот зайчик, какую книгу держит в лапках?

- Что у зайчика на голове?

- Вот нашли мы нашего зайчика, а вот его большая книга. Давайте рассмотрим ее?

***1 страница***. «Кто живет в лесу?»

- Ребята, кого вы видите на этой странице?

- Да, это животные. А какие животные живут в лесу?

- Здесь есть и домашние животные, мы их сейчас уберем, так как они здесь лишние.

***2 страница***. «Бывает, не бывает»

Ой, ребята, посмотрите на эту страницу.

- Что вы видите? Какие это деревья?

- Пуговицы растут на деревьях? Какое это дерево? – пуговичное. А из чего делают пуговицы?

-Еще какие деревья здесь есть? Конфетное, прищепочное, денежное или монетное.

- Такие деревья растут в лесу? А где такие деревья могут расти? – в сказке.

***3 страница***. «Что растет в лесу?»

-Что вы видите?- деревья , елочки, кустарники,

- А как, одним словом можно это все назвать? – лес.

- Посмотрите на дерево, - какое оно?

- Что есть у дерева?

- А какой кустарник по сравнению с деревом?

***4 страница*** «Кто, где спрятался?»

-Где спрятался зайчик? – под кустом.

- Где белочка? – в дупле.

- Где стоит лиса? – за деревом.

- Где сидит птичка? – на ветки дерева

- Где спит медведь? – в берлоге.

Ну вот, мы всю книгу просмотрели, и со всеми заданиями справились. Вы устали? Давайте отдохнем.

**В) Физминутка**: Зайка по лесу скакал,

Зайка корм себе искал

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки.

Шорох тихий раздается:

Кто – то по лесу крадется.

Зайка путает следы,

Убегает от беды.

**С)** – Ой посмотрите перед нами тропинка со следами. Мы должны пройти точно по следам, они нас приведут в лес. А в лесу мы будем сравнивать деревья и кустарники.

- Что вы видите? – дерево и куст.

- Вадим, что есть у дерева?

- Даша, какой ствол?

- Илья, что есть у кустика?

- Что необходимо для роста деревьев и кустарников?

- Из чего растут растения?

**D)** Работа по схемам.

Ребята, зайчик приготовил для вас игру, посмотрите, сколько здесь много пустых клеточек. Мы эти клеточки будем заполнять фишками.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ствол | ветки | Выше  ниже | земля | солнце | дождь |
| дерево |  |  |  |  |  |  |
| куст |  |  |  |  |  |  |

- Посмотрите это ствол, у кого есть ствол? – у дерева, ставим конус возле дерева.

- Это веточки, у кого есть веточки? – у дерева и куста, кладем палочки в нужные клеточки.

- Что выше, что ниже?- дерево выше кладем в клеточку прямоугольник. Куст ниже кладем в клеточку квадратик

- Откуда растут дерево и куст? Значит, в клеточки мы закрашиваем черным карандашом.

- Что необходимо для того чтобы росло дерево и куст? В клеточку с солнцем мы кладем желтый кружок, а в клеточку с дождиком мы кладем капельки.

Молодцы ребята! С заданием все справились. А почему на дереве и кустике нет листочков?

- Правильно! Сейчас зима, а вот когда, наступит весна снег растает, солнце станет пригревать, все оживет на деревьях и кустах появятся зеленые листочки.

**Рефлексия** : Куда мы с вами ходили?

А кто нас пригласил в лес?

Зачем мы ходили в лес?

Что нам принес зайчик?

А что было в этой книге?

Что вам понравилось сегодня на занятии?

МЕТОДИКО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ К КОНСПЕКТУ

ЧУДО-КНИЖКА (книжка «Развивайка»)

 

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ

«ВРЕМЕНА ГОДА», «МИР ЖИВОТНЫХ»

 



КУКЛА РАЗВИВАЙКА