**Наименование д/с: ГККП «Ясли -сад № 31»**

**Ф.И.О.: Савоськина Юлия Ивановна**

**Должность: воспитатель**

**Стаж работы: 3 года**

**Категория: не имеется**

**Тема: "В гости к солнышку"**

**Возрастная группа: 1 младшая**

**Характеристика занятия:** *комплексное, сюжетно-игровое*

***Цель:*** *Сформировать представления о тесной взаимосвязи в природе*

**Задачи:**

*- формировать элементарные представления о тесной взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди, и звери;**побуждать детей повторять отдельные слова и фразы;*

**-** *развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;**продолжать закреплять приемы лепки (придавливание, раскатывание);*

*-  воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела;* *создать положительную атмосферу.*

***Словарь:*** *заболел,**вылечить, темно*

**Оборудование:** *игрушки собачка и белка, контур ежика (из бумаги), прищепки, шишки, орехи, 2 корзинки, Солнышко, соленое тесто, доски для лепки, салфетки.*

***Предварительная работа:*** *лепка из соленого теста, игры на развитие мелкой моторики рук*

***Билингвальный компонент:*** *Собака – ит*

*Солнышко – күн*

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель вносит в группу игрушку-собачку. Предлагает детям согреть ее и послушать историю, которая произошла с собачкой-ит. « Жила собачка Жучка с петушком Золотым гребешком. Каждое утро они выходили во двор и встречали Солнышко. Но однажды Солнышко не появилось. Друзья загрустили, а петушок даже заболел. Поэтому собачка-ит решила найти Солнышко и вылечить своего друга. Она прибежала к нам в детский сад, чтобы узнать где живет Солнышко, попросить у него солнечный лучик и согреть петушка».

****

**2. Основная часть**

1. Ребята вместе с Жучкой идут искать, где Солнышко – Күн (под музыку)

2. По пути встретился Ежик, который растерял свои колючки – в лесу темно без Солнышка.

- Ребята, кто нам встретился? (ежик)

- Чего нет у ежика? (колючек)

- Давайте спросим у ежика, где твои колючки?

- Я их потерял

- Ребята, а почему ежик потерял колючки? (Потому что темно без солнышка)

Поможем ежику? Дети находят Ежику колючки – прищепки и прикрепляют на форму).



3.Идут дальше под музыку. Встречают Белочку – она рассыпала шишки и орехи.

- Ребята, кого мы встретили? (Белочку)

-Давайте поздороваемся с ней! (Сәлеметсіз бе!)

- Белочка ты почему грустная? (Белочка шепчет на ухо воспитателю.)

Ребята, белочка просит чтобы мы помогли ей собрать шишки и орехи в корзину. А ка вы думаете, почему она их рассыпала? (потому что темно без солнышка)

Дети помогают собрать в корзины шишки и орехи.



4. Идут под музыку и встречаются с Солнышком- Күн. Оно грустное. Воспитатель предлагает детям показать Солнышку, как они делают себе массаж. Может это его развеселит.

Солнышко-Күн проснулось,             *дети проводят руками по лбу*

          Лобика коснулось.

          Лучиками провело

          И погладило.

          Солнышко-Күн проснулось              *проводят руками по щекам*

         Щечек коснулось

         Лучиками провело

         И погладило.

          Солнце личико согрело          *проводят руками по щекам,*

         Потеплело, потеплело.             *подбородку*

        Наши ручки потянулись

        Наши губки улыбнулись

5. Солнышко улыбнулось. Жучка обрадовалась, поблагодарила ребят.

- А что Жучка хочет попросить у солнышка? (лучик). Жучка просит лучик у солнышка. Давайте поможем Жучке и тоже попросим лучика у солнышка. (Дети просят)

- Ребята, к кому торопится Жучка? Зачем? (к петушку, чтобы вылечить своего друга

Жучка взяла лучик и побежала к Петушку.



6. Воспитатель предлагает детям сделать много маленьких солнышек из соленого теста, чтобы большое Солнце- Күн больше не скучало и не пряталось.

Ребята выполняют работу (индивидуально) приемами скатывания, придавливания. Воспитатель показывает приемы, помогает и контролирует работы детей.



**3. Рефлексия**

- Кому вы хотите подарить свое солнышко? (Дети говорят и выкладывают свои работы вокруг большого солнышка).По окончании работы дети с воспитателем водят хоровод вокруг Солнышка:

Тра-та-та, тра-та-та,

По лесу шла молва:

Нынче солнце золотое

В небе водит хоровод

И на праздник свой веселый

Всех ребяток позовет

