**ГККП «Ясли - сад №24 города Павлодара»**

**БуданбаеваСалтанатТалгатбековна**

**Воспитатель**

**Стаж работы: 20 лет**

**2 категория**

**Тема: «Волшебница вода»**

**Средняя группа**

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами воды: вкус, цвет, запах и т.д.

 Обратить внимание детей на значение воды в жизни человека.

1. Развивать любознательность, мышление, память, внимательность.
2. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Материал и оборудование:**

Инвентарь для опыта: стаканы с водой по количеству детей, пустые стаканы, стаканы с молоком, картинки, салфетки, белый лист бумаги, акварель, кисти.

**Предварительная работа:** чтение рассказов, беседа на тему «Где можно встретить воду?», «Кто живёт в воде?».

**Словарная работа:** ввести в активный словарь детей: жидкость; бесцветная, прозрачная.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

*Воспитатель:*Колокольчикнаш волшебный

Вновь звенит и вновь поет,

Утром ранним нежно-нежно

В круг наш радости зовет!

- Ребята давайтепоздороваемся друг с другом с помощью колокольчика:

- Я ласково посмотрю на Андрея, улыбнусь ему, а затем позвоню в колокольчик: «Здравствуй, Андрюша!» - и передаю Андреюколокольчик. Так колокольчик обойдет весь круг.

**Беседа**

Включается аудиозапись с шумом воды «Ручеёк» *Воспитатель:*Ребята слышите? Что это? *Дети:* шум воды. *Воспитатель:*Да правильно шум воды. Он зовёт нас на занятия.

Посмотрите, к нам в гости пришла Капелька (приложение № 1).*Воспитатель:* Она вместе с нами отправится путешествовать в Царство

воды. Это Капелька путешествует по всему свету, много видела, много

интересного знает о воде.

Вы слыхали о воде? Говорят она везде!

В луже, море, в океане,

И в водопроводном кране, Так ли это? Как вы думаете?

*Дети:* Да, вода может быть везде.

*Воспитатель:* Кому нужна вода?

*Дети:* Вода необходима всем, без воды не было бы жизни на нашей земле.

*Воспитатель:* Как вы думаете, ребята, что может делать вода?

*Дети:* течь, бежать, литься, капать, бушевать, журчать т.д.

*Воспитатель:* Ребята, а у нас в группе есть вода, где она находится?

*Дети:* в водопроводном кране и т.д.

**Основная часть**

*Воспитатель:* Мы сегодня попробуем немного узнать о воде. А для этого нам нужно разделиться на 2 группы.

*Воспитатель:* «Волшебники» и «Ученые» проходят и садятся за столы».

**I подгруппа «Волшебники»**

Воспитатель объясняет задание «Волшебникам». Рисование «Волшебница – вода». Напоминает детям о том, что вода умеет, превращается и приобретать разные формы и состояния. Это может быть иней, сосулька, снег, туман, дождь. Предлагает каждому из детей выбрать один вид волшебницы воды, и изобразить ее. Кто-то рисует снежинки, дождь, кто-то реку (приложение № 4). Затем все рисунки детей выставляются на выставку.

Второе задание:Рассмотрите и выберите картинки, где путешествовала наша «Капелька». Дети выбирают картинки (приложение № 2).

*Дети:*озеро, море, океан, лужа, болото, водопад и т.д.

Вывод:Капелька – это частица воды.

**II подгруппа «Ученые»**

«Ученые» делают опыты вместе с воспитателем.

*Воспитатель:* Что такое вода?

*Дети:* Вода – это жидкость. Ее можно налить во что-нибудь, в стакан, в ведро, в вазу. Ее можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.

*Воспитатель:* Как вы считаете, какого цвета вода? Давайте проверим.

Опыт 1:

*Воспитатель:* У вас на столе стакан с молоком и стакан с водой. Возьмите стакан с молоком и поставьте на картинку. Видно картинка? (ответы детей) Почему?(ответы детей) Возьмите стакан с водой и тоже поставьте на картину. А через воду картину видно. Какая вода? Почему через стакан с водой картину видно? (приложение № 3)

Опыт 2:

*Воспитатель:*Вода может изменить свой цвет. Давайте покрасим воду в цвет, который вам нравится (дети размешивают краску в воде).

*Воспитатель:*Ой, какие разноцветные стаканчики с водой получились. Азамат почему утебя вода желтого цвета?

*Дети:* Потому что я добавил желтую краску.

*Воспитатель:* На какой сок похожа?

*Дети:*На лимонный сок.

*Воспитатель:* А у тебя Настя,почему вода красного цвета? На какой сок похожа?

*Дети:* Потому что я добавилакрасную краску. Она похожа на томатный сок.

Дети делают вывод: Вода не имеет цвета и вкуса, она бесцветная, прозрачная, вода может менять цвет в зависимости от того, что в нее добавили.

Дети меняются местами. Воспитатель проверяет, как выполнила задание группа «Волшебников».

Далее группа «Волшебники» идут делать опыты, а группа «Ученые» рисовать «Волшебница - вода».

**Релаксация «Водопад»**
(упражнение выполняется под расслабляющую музыку)
*Воспитатель:* «Закройте глаза и представьте себе, что вы находитесь под небольшим водопадом. Небо светло-голубое. Воздух свеж. Вода чистая и прохладная. Она мягко струится по спине, стекает с ног и продолжает свой бег дальше. Постой немного под водопадом, позволяя воде омывать вас и уноситься прочь»

**Рефлексия:**

*Воспитатель:* Вот и подошло к концу наше путешествие в Царство воды.

Воспитатель каждому ребенку на ладонь капает капельку воды.

- Дети расскажите, что вы сегодня узнали нового о воде?

Приложение 1



Приложение № 2

















Приложение № 3





Приложение № 4



