Сош № 42 им. Ауэзова

Болдашевская Галина Александровна

Учитель начальных классов

Стаж работы-28 лет

Категория – 1

Русский язык

Тема. Окончание. Понятие о нулевом окончании

3 класс.

Русский язык

3 класс

Раздел: «Состав слова» - 10ч.

Тема: Окончание. Понятие о нулевом окончании.

Тип урока: изучение нового. 1урок

Цели: - создать условия для совершенствования знаний по теме «Состав слова»

 -развивать умения определять в слове окончание

 -развивать самостоятельность мышления;

 -способствовать воспитанию личностных качеств, доброжелательности,

 взаимоуважения..

Оборудование: личностно-ориентированный план работы учащегося, лист самооценки, сигнальная карточка, правило, критерии оценки.

 Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащегося. |
| Ситуация успеха 2 минуты | Настройтесь на урок. Улыбайтесь друг другу, мысленно пожелайте удачи. Я желаю вам победы. |  |
| Выход на тему 4мин. | Прослушайте внимательно строчки из стихотворений.«Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало…»«Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора…»«Что ты рано в гости, Осень к нам пришла?»-Назовите авторов произведений (А. Пушкин, Ф. Тютчев, А. Блок)-Определите тему.Прочитайте самостоятельно, подчеркните слова, о чем говорится в стихотворении.-Какие слова подчеркнули?Осенью, в осени, осень.- Сравните слова.  (Это с уществительное, корень - осен, окончания разные)-Выделите корень и окончание.-Почему окончания разные?(В предложении связаны с другими словами)-Какое окончание в слове осень? (Нулевое)Тема урока окончание.Поставьте цели на этот урок. Расскажите друг другу.-Кто хочет рассказать классу? | Фронтальный опрос.Вынос на доску |
| Работа по теме 32 мин. | В паре составьте правила об окончанииОкончание – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Которая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В предложении и обозначается.Нулевое окончание не обозначается звуками.Чтобы научится правильно определять окончание, нужно составить алгоритм.-Что нужно сделать 1-м шагом? (Изменить слово по вопросу и числу)-Что нужно сделать 2-м шагом? (Сравнить буквы в конце слова)-Что нужно сделать 3-м шагом) (Выделить окончание)Сравните свое правило и правило в учебнике, стр 35.Приступаем к работе по плану. Прочитайте задание 1 уровня.Выпи ши слова: 1) с нулевым окончанием; 2) с окончанием-а,-я;3) с окончанием –о,-е.Выдели окончания.Взаимопроверка по ключу: Пенал, дом, сад, мяч, парта, книга, страна, земля, перо, окно, поле, море.После выполнения задания, отметьте свое настроение, как справился ваш сосед.Без ошибок – 51-2 ошибки – 43 ошибки – 3.-Какие отметки получили?Вывод**Физминутка.**Мы шагаем друг за другомЛесом и зеленым лугом.Крылья пестрые мелькают,В поле бабочки летают.Раз, два, три, четыре, полетели, закружились.Приступаем к заданию 2 уровня. Карточка №2 Самопроверка по ключу.Прочитай слова. Что в них общего? Как они называются? Напиши в порядке указанных значений. Обозначь в словах окончание и корень.Повар, вареник, поварешка, варево, варенье.1)\_\_\_\_\_\_ - ягоды, плоды сваренные в сахаре.2)\_\_\_\_\_\_- горячее, жидкое кушанье3)\_\_\_\_\_\_- маленький, вареный пирожок.4)\_\_\_\_\_\_- мастер по приготовлению пищи.5)\_\_\_\_\_\_- большая ложка для разливания жидкой пищи.Ключ. 1)Варенье, 2)Варево, 3)Вареник, 4)Повар , 5) Поварешка.По ключу проверьте себя и отметьте свое настроение, поставьте балл.3уровень проверяет учитель Доп. Задание – проверяет учитель. -С какой темой работали сегодня?Проверим свои знания, выполним тест1.Окончание- этоА)неизменяемая часть слова, которая служит для образования новых словБ)изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении В) общая часть родственных слов2.Нулевое окончаниеА)выражено звуками;Б)не выражено звуками;В) обозначается ь3.Найди ошибкуА) из класса;Б) по классу;В) с класс.4. Найди строчку слов с нулевым окончаниемА) зима, лето, весна;В) птица голубь , снегирьВ) шкаф, стул, дверь.5)Какое из словосочетаний верное:А) в осенний день;Б) в осеннюю день;В) в осенними деньПроверка по ключу1 б; 2а; 3в; 4в; 5а; Отметьте свое настроение, поставьте балл |   |
| Рефлексия 7 мин. | С радостью заканчиваю урок. Думаю, что на следующем уроке вы проявите свои лучшие качества.Достигли ли вы цели урока?У кого за урок 5?Молодцы?У кого 4? 3?Какой совет можно дать?Спасибо за урок! |  |

 Личностно-ориентированный план учащегося.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Что необходимо знать и уметь | Задание 1 уровня | Задание 2 уровня | Задание 3 уровня | Дополнительное задание |
| Окончание. Нулевое окончание | 1.Называть части слова.2.Определять части слова | Задание: Выпиши слова:1)с нулевым окончанием;2)с окончанием –а,-я;3)с окончанием –о,-еВыдели окончанияПЕНАЛ, ПАРТА, ПЕРО, ДОМ, КНИГА, ОКНО, САД, ПОЛЕ, СТРАНА, ЗЕМЛЯ, МЯЧ, МОРЕ. | Задание. Прочитай слова. Что в них общего? Как они называются. Напиши их в порядке указанных значений. Обозначь в словах окончание и корень.(Карточка №2) | Задание. Учебник стр. 37, упр. 83. Тест. | Учебник. Стр. 38 упр. 86,87 |
| Мое настроение |  |  |  |  |  |
| Оценка |  |  |  |  |  |
| Домашнее задание |  | Учебник Стр.36, упр.80 | Учебник стр 36-37 упр 82 2 вариант | Учебник стр 37 упр 84 | Учебник стр 38 упр 85 |

 Приложение

 Карточка № 1

«Уж небо осенью дышало,

 Уж реже солнышко блистало…»

«Есть в осени первоначальной

 Короткая, но дивная пора…»

«Что ты рано в гости,

 Осень к нам пришла?»

 Карточка № 2

Задание. Прочитай слова. Что в них общего? Как они называются. Напиши их в порядке указанных значений. Обозначь в словах окончание и корень.

 Повар, вареник, поварешка, варево, варенье.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- ягоды, плоды, сваренные в сахаре.

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-горячее жидкое кушанье 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-маленький вареный пирожок 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-мастер по приготовлению пищи.

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-большая ложка для разливания жидкой пищи.

**1.**Ключ к заданию первого уровня

Пенал, дом, сад, мяч.

Парта, книга, страна, земля.

Перо, окно, поле, море.

Примечание: выделено окончание

**2**.Ключ к заданию второго уровня.

1) Варенье

2) Варево

3)Вареник

4)Повар

5)Поварешка

Примечание: выделены корень и окончание

**3**.Ключ к тесту

1Б, 2А, 3В, 4В, 5А.

 Тест.

1.Окончание – это

 А)неизменяемая часть слова, которая служит для образование новых слов.

 Б) изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

 В) часть родственных слов.

2.Нулевое окончание

 А)выражено звуками

 Б) не выражено звуками

 В)обозначается ь

3. Найди ошибку

 А) из класса

 Б) по классу

 В) с класс

4. Найди строчку слов с нулевым окончанием

 А) зима, лето, весна

 Б) птица, голубь, снегирь

 В)шкаф, стул, дверь

5. Какое из словосочетаний верное

 А) в осенний день

 Б) в осеннюю день

 В) в осенними день