Сош № 42 им. Ауэзова

Болдашевская Галина Александровна

Учитель начальных классов

Стаж работы-28 лет

Категория – 1

Русский язык

Тема. Окончание. Понятие о нулевом окончании

3 класс.

Русский язык

3 класс

Раздел: «Состав слова» - 10ч.

Тема: Окончание. Понятие о нулевом окончании.

Тип урока: изучение нового. 1урок

Цели: - создать условия для совершенствования знаний по теме «Состав слова»

-развивать умения определять в слове окончание

-развивать самостоятельность мышления;

-способствовать воспитанию личностных качеств, доброжелательности,

взаимоуважения..

Оборудование: личностно-ориентированный план работы учащегося, лист самооценки, сигнальная карточка, правило, критерии оценки.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащегося. |
| Ситуация успеха 2 минуты | Настройтесь на урок. Улыбайтесь друг другу, мысленно пожелайте удачи.  Я желаю вам победы. |  |
| Выход на тему 4мин. | Прослушайте внимательно строчки из стихотворений.  «Уж небо осенью дышало,  Уж реже солнышко блистало…»  «Есть в осени первоначальной  Короткая, но дивная пора…»  «Что ты рано в гости,  Осень к нам пришла?»  -Назовите авторов произведений  (А. Пушкин, Ф. Тютчев, А. Блок)  -Определите тему.  Прочитайте самостоятельно, подчеркните слова, о чем говорится в стихотворении.  -Какие слова подчеркнули?  Осенью, в осени, осень.  - Сравните слова.  (Это с уществительное, корень - осен, окончания разные)  -Выделите корень и окончание.  -Почему окончания разные?  (В предложении связаны с другими словами)  -Какое окончание в слове осень? (Нулевое)  Тема урока окончание.  Поставьте цели на этот урок. Расскажите друг другу.  -Кто хочет рассказать классу? | Фронтальный опрос.  Вынос на доску |
| Работа по теме 32 мин. | В паре составьте правила об окончании  Окончание – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Которая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В предложении и обозначается.  Нулевое окончание не обозначается звуками.  Чтобы научится правильно определять окончание, нужно составить алгоритм.  -Что нужно сделать 1-м шагом? (Изменить слово по вопросу и числу)  -Что нужно сделать 2-м шагом? (Сравнить буквы в конце слова)  -Что нужно сделать 3-м шагом) (Выделить окончание)  Сравните свое правило и правило в учебнике, стр 35.  Приступаем к работе по плану.  Прочитайте задание 1 уровня.  Выпи ши слова: 1) с нулевым окончанием; 2) с окончанием-а,-я;3) с окончанием –о,-е.  Выдели окончания.  Взаимопроверка по ключу: Пенал, дом, сад, мяч, парта, книга, страна, земля, перо, окно, поле, море.  После выполнения задания, отметьте свое настроение, как справился ваш сосед.  Без ошибок – 5  1-2 ошибки – 4  3 ошибки – 3.  -Какие отметки получили?  Вывод  **Физминутка.**  Мы шагаем друг за другом  Лесом и зеленым лугом.  Крылья пестрые мелькают,  В поле бабочки летают.  Раз, два, три, четыре, полетели, закружились.  Приступаем к заданию 2 уровня. Карточка №2  Самопроверка по ключу.  Прочитай слова. Что в них общего? Как они называются? Напиши в порядке указанных значений. Обозначь в словах окончание и корень.  Повар, вареник, поварешка, варево, варенье.  1)\_\_\_\_\_\_ - ягоды, плоды сваренные в сахаре.  2)\_\_\_\_\_\_- горячее, жидкое кушанье  3)\_\_\_\_\_\_- маленький, вареный пирожок.  4)\_\_\_\_\_\_- мастер по приготовлению пищи.  5)\_\_\_\_\_\_- большая ложка для разливания жидкой пищи.  Ключ. 1)Варенье, 2)Варево, 3)Вареник, 4)Повар , 5) Поварешка.  По ключу проверьте себя и отметьте свое настроение, поставьте балл.  3уровень проверяет учитель  Доп. Задание – проверяет учитель.  -С какой темой работали сегодня?  Проверим свои знания, выполним тест  1.Окончание- это  А)неизменяемая часть слова, которая служит для образования новых слов  Б)изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении  В) общая часть родственных слов  2.Нулевое окончание  А)выражено звуками;  Б)не выражено звуками;  В) обозначается ь  3.Найди ошибку  А) из класса;  Б) по классу;  В) с класс.  4. Найди строчку слов с нулевым окончанием  А) зима, лето, весна;  В) птица голубь , снегирь  В) шкаф, стул, дверь.  5)Какое из словосочетаний верное:  А) в осенний день;  Б) в осеннюю день;  В) в осенними день  Проверка по ключу  1 б; 2а; 3в; 4в; 5а;  Отметьте свое настроение, поставьте балл |  |
| Рефлексия 7 мин. | С радостью заканчиваю урок. Думаю, что на следующем уроке вы проявите свои лучшие качества.  Достигли ли вы цели урока?  У кого за урок 5?  Молодцы?  У кого 4? 3?  Какой совет можно дать?  Спасибо за урок! |  |

Личностно-ориентированный план учащегося.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Что необходимо знать и уметь | Задание 1 уровня | Задание 2 уровня | Задание 3 уровня | Дополнительное задание |
| Окончание. Нулевое окончание | 1.Называть части слова.  2.Определять части слова | Задание: Выпиши слова:  1)с нулевым окончанием;  2)с окончанием –а,-я;  3)с окончанием –о,-е  Выдели окончания  ПЕНАЛ, ПАРТА, ПЕРО, ДОМ, КНИГА, ОКНО, САД, ПОЛЕ, СТРАНА, ЗЕМЛЯ, МЯЧ, МОРЕ. | Задание. Прочитай слова. Что в них общего? Как они называются. Напиши их в порядке указанных значений. Обозначь в словах окончание и корень.  (Карточка №2) | Задание. Учебник стр. 37, упр. 83.  Тест. | Учебник. Стр. 38 упр. 86,87 |
| Мое настроение |  |  |  |  |  |
| Оценка |  |  |  |  |  |
| Домашнее задание |  | Учебник Стр.36, упр.80 | Учебник стр 36-37 упр 82 2 вариант | Учебник стр 37 упр 84 | Учебник стр 38 упр 85 |

Приложение

Карточка № 1

«Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало…»

«Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора…»

«Что ты рано в гости,

Осень к нам пришла?»

Карточка № 2

Задание. Прочитай слова. Что в них общего? Как они называются. Напиши их в порядке указанных значений. Обозначь в словах окончание и корень.

Повар, вареник, поварешка, варево, варенье.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- ягоды, плоды, сваренные в сахаре.

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-горячее жидкое кушанье 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-маленький вареный пирожок 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-мастер по приготовлению пищи.

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-большая ложка для разливания жидкой пищи.

**1.**Ключ к заданию первого уровня

Пенал, дом, сад, мяч.

Парта, книга, страна, земля.

Перо, окно, поле, море.

Примечание: выделено окончание

**2**.Ключ к заданию второго уровня.

1) Варенье

2) Варево

3)Вареник

4)Повар

5)Поварешка

Примечание: выделены корень и окончание

**3**.Ключ к тесту

1Б, 2А, 3В, 4В, 5А.

Тест.

1.Окончание – это

А)неизменяемая часть слова, которая служит для образование новых слов.

Б) изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

В) часть родственных слов.

2.Нулевое окончание

А)выражено звуками

Б) не выражено звуками

В)обозначается ь

3. Найди ошибку

А) из класса

Б) по классу

В) с класс

4. Найди строчку слов с нулевым окончанием

А) зима, лето, весна

Б) птица, голубь, снегирь

В)шкаф, стул, дверь

5. Какое из словосочетаний верное

А) в осенний день

Б) в осеннюю день

В) в осенними день