ГККП «Ясли – сад № 31» г. Павлодара

Ф.И.О. Орлова Ирина Евгеньевна

Должность: Воспитатель

Стаж работы: 8 лет

Категория: ІІ

Тема: «Подарим людям доброту».

Возрастная группа: 2 младшая группа

***Образовательная область:*** *«*Социум»

***Раздел:***Ознакомление с окружающим миром.

***Тема:*** *«*Подарим людям доброту»

***Цель:*** Учить детей делать добрые поступки, объяснять свои действия.

***Задачи:***

* уметь самостоятельно принимать решения;
* развивать: речь, память, логику;
* воспитывать: чуткое и доброжелательное отношение к себе и другим.

***Оборудование:*** плакат «3 дорожки», карточки «Плохие и хорошие дела», 2 домика (белый, черный). Д/и «Половинки», картинки «Герои мультфильмов», ФЕЯ ЗЛА (кукла), клейстер, игрушка в форме «Сердечко».

***Словарная работа:*** дружба, доброта, злость.

***Предварительная работа:*** беседы по нравственному воспитанию; рассматривание иллюстраций; обсуждение и решение различных ситуаций.

***Билингвальный компонент:***

Доброта – қайырымдылық

Злость – ашулық

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

Круг радости: «Прислушайся к себе»

Дети стоят в кругу, звучит тихая спокойная музыка.

**Воспит.**: Положите правую ладошку на сердечко. О чем вам оно говорит? Что вы хотите пожелать всем? Чего вы не хотите желать никому?

**Дети:** Говорят свои пожелания.



Проблемная ситуация «Какую дорожку ты выбираешь?»

**Воспит.**: Сегодня мы побываем в городе «Доброты». Как туда попадем? (предложения детей)

Давайте закроем глаза и произнесем волшебное заклинание: «Тары – бары - раста – бары» (звучит спокойная музыка).

Ребята, откройте глаза, вот мы и у города Доброты. Но в сам город не попадем, пока не выберем правильно дорожку.

Перед детьми 3 дорожки:

\* 1 дорожка – пойдешь, игрушку найдешь, которую долго ждешь.

\* 2 дорожка – пойдешь, надо помочь дедушке перейти дорогу.

\* 3 дорожка – незнакомый человек раздает конфеты и с собой зовет.

Надо выбрать одну дорожку; объяснить, почему выбрали ее.

**Воспит.**: Какое доброе дело вы выбрали? (помочь дедушке). Сделав доброе дело, мы попали в город доброты.

****

**II. Основная часть**

Упражнение «Домики» (мотивация)

Перед детьми вывешиваются 2 домика: первый домик – белый, второй домик – черный.

 

**Воспит.**: Интересно, кто в этих домиках живет? (предположения детей). В белом домике живет фея Доброты, а в черном – злая Фея Зла. Почему нас никто не встречает?

Сюрпризный момент «Фея Зла»

Появляется Фея Зла (кукла)!

**Фея Зла:** А вот и я!!! Всех перессорю, всех заставлю драться, всех превращу в злых, как я!

**Воспит.**: – Ребята, какая Фея Зла?

**Дети:** (высказывают свои предположения)

**Воспит.**: А как Фея Зла сделать доброй? (прическу ей сделать, платье красивое надеть, добрые слова научить говорить, цветы подарить и т.д.).

**Дети:** ( высказывают свои предположения)

**Воспит.**: Чтобы Фея Зла стала доброй, ей надо сказать добрые слова,

похвалить ее.

Словесная игра «Скажи доброе слово»

Дети говорят Злой Феи добрые слова, хвалят ее.

Работа по центрам.

**Воспит.**: Надо навести порядок в городе Доброты. Фея Зла натворила много плохих дел, пока феи Доброты не было дома.

Центр «Развития речи»

а) Беседа по карточкам (средний уровень)

На фланелеграфе карточки с изображением плохих и хороших поступков. Детям нужно выбрать хорошие поступки и объяснить, почему они их выбрали. Затем объяснить и выбрать плохие поступки.

\* Хорошие поступки – помощь, радость, удивление.

\* Плохие поступки – злость, вина, жадность, скука.

б) Составь рассказ о поступке мальчика из карточки «Злость» (высокий уровень), отвечая на вопросы воспитателя:

- Что делает мальчик?

- Вам жалко котика?

- Правильно ли мальчик поступает?

- Как остановить мальчика?

- Можно ли помирить мальчика и котика? Как?

Центр «Математики»

а) Игра – воображение: «Домики» (средний уровень)

Показываются картинки с изображением половинок предметов (домиков). Следует найти вторую половинку данного домика среди других половинок и наклеить к первой половинке.

б) Игра «Засели домики жильцами» (высокий уровень)

Выбрать только добрых героев мультфильмов и сказок, заселить их в домики. Объяснить, почему они так сделали.

Физминутка. Пальчиковая игра «В гости»

**В гости к пальчику большому**

**Приходили прямо к дому** (выставляют большой пальчик)

**Указательный и средний** (поочередно называемые пальцы соединяют с большим на двух руках одновременно)

**Безымянный и последний,**

**Сам мизинчик - малышок**

**Постучались на порог.** (постукивают пальчиками по столу)

**Вместе пальчики – друзья,**

**Друг без друга нам нельзя** (хлопают в ладоши)

Злая Фея прощается с детьми обещает быть доброй.

**Итог занятия:**

А теперь нам пора в группу. Закрываем глаза, говорим волшебные заклинания.

**Воспит.**: Какие добрые дела мы сегодня делали? Как вы думаете, каким должен быть человек?

**IV. Рефлексия «От сердца к сердцу»** 

**Воспит.**: В народе говорят «Что такое доброта? Это сердца красота».

**Не забывайте подарить добро**

**Соседям, родственнику, другу.**

**Оно, как истинное волшебство,**

**Вернется к вам по кругу.**

Ребята предлагаю завершить наше занятие добрыми, ласковыми словами, которые мы будем называть, передавая это замечательное «сердечко».





