**4 сынып**

**Сабақтың такырыбы**: «Бейбітшілік қаласы»

**Сабақтың мақсаты:**

 **1**.Елордасы Астана туралы жан- жақты білімдерін кеңейту,тереңдету, алған білімдерін тапсырмалар арқылы бекіту.Жалпы және жалқы есімдерді ажырата білуге дағдыландыру.

 **2**.Тіл дамыту, ойлай, сөйлеу,қисынды ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.Іздендіру, тапқырлық,шығармашылық қасиеттерін дамыту.

 **3**.Өз Отаның халқын,жерін сүйюге,Отансүйгіш ұлтжанды азаматтар тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі**: саяхат сабақ.

**Сабақтың көрнекілігі**: интерактивтік тақта, суреттер,карта.

**Сабақта қолданатын әдіс-тәсілдер**: топтық жұмыс, сын тұрғысынан ойлау стратегиясы, деңгейлік тапсырмалар.

 **Сабақтың барысы**:

1**.Ұйымдастыру кезені**

а)амандасып,оқушыларды түгендеу.

 ә)тіл жаттықтыру:

- Бүгін сыныпта кім кезекші?

-Бүгін сыныпта мен кезекшімін.

- Сыныпта кім жоқ?

-Сабаққа бәрілерін дайынсыңдар ма, көңіл-күйлерін жақсы ма?

-Жақсы, ендеше сабақты бастап, өздеріне бағыт беріндер.

 Мен үлгілі оқушымын.

 Мен әдепті оқушымын

 Мұғалімді ықыласпен тыңдаймын.

 Қазақша көп сөз жаттаймын.

**-**Жақсы, кәнеки кішкене сөлесейік.Сабаққа белсенді қатысқан оқушылар ұпай ретінде «Сиқырлы сандықтан» кәмпит алады.

**-**Балалар, біздің Отанымыз қай мемлекет?

-Қазақстан қандай мемлекет?

-Қазақстанның елбасы кім?

-Қазақстанда қандай ұлттар тұрады?

-Қазақстанның рәміздеріне не жатады?

-Қазақстанның мемлекеттік тілі қай тіл?

-Қазақстан неше аймаққа бөлінеді?

-Қазақстанда неше облыс бар?

-Қазақстанның табиғаты қандай?

-Қазақстанда қандай ірі қалалар бар?

-Ал біздің туған жеріміз қай қала?

-Өткен сабақта бізде қандай тақырып болды?

- Ал грамматикалық қандай тақырып болды?

-Қазақ тілі сабағына біз қандай мақсаттар қоямыз?

**2.Ұй жұмысын тексеру**

-Жақсы, үйге қандай тапсырмалар берілді?

*1-деңгей-сөздер жаттау,*

*2-деңгей- сөздер жаттау,сұрақтарға жауап беру,*

*3 –деңгей – сөздер жаттау, сұрақтарға жауап беру және Астана туралы тақпақ жаттау .*

-Үй тапсырмасын тексерейік. ІІІ және ІІ-деңгейді интерактивтік тақта бойынша тексереміз. *(флипчарт 1)*

-Ал екінші деңгей сұрақтарға жауап береді *(флипчарт 2)*

-Жақсы, Астана туралы тақпақты кім жаттады?

-Жақсы, рахмет! Астана туралы жақсы өлеңдер, тақпақтар тыңдадық. Сендерге «ұпай» ұсынамын.

**3.Өткенді қайталау**

-Рахмет, ал енді өткен грамматикалық тақырыптарды еске түсіріп кетейік.

-Балалар қандай сөйлем түрлерін білесіндер?

-Балалар, тақтадағы сөйлемге қарандаршы. **(«Жазда мен Астанаға бардым.»)** Бұл қандай сөйлем?Ал енді осы сөйлемді сұраулы және лепті сөйлемге айналдырайық.

-Жақсы, ал енді интерактивтік тақтаға қарандаршы. Қандай грамматикалық тақырып еске түсті?

- Тапсырмаларды орындап көрейік *.(флипчарт 3)*

-Жақсы, сендер Есіл өзенің тәуелдедіндер.

-Есіл өзені қай қалада қала бойында ағады?

-Дұрыс, ендеше, біз де бүгін сабақта Астана қаласы туралы айтамыз.

**4.Жаңа сабаққа шығу**

 - Балалар, кәнеки, бірге ой бөлісейікші, «Астана» дегенде сендерге қандай ассоциациялар келеді? Ауызша кластер құрастырайық: *(флипчарт 4)*

 -Жақсы, ал маған келетін ассоциация ол –«Бейбітшілік қаласы»

-Иә, балалар, Боливиа қаласында «Әлемдік қалалар» атты конкурс өтті.Сол конкурста Астана «Бейбітшілік қаласы» деген атақ алды. Бүгінгі да біздің сабақтың тақырыбымыз. **«Бейбітшілік қаласы»**

-Ендеше дәптерлерімізді ашып,бүгінгі күнді, және тақырыпты жазайық.

-Балалар, бүгін бізде саяхат –сабақ.Біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.

-Кім саяхатқа барғысы келеді?

- Мен сендерге Астана қаласына билет сатып алдым. Билеттерді сендерге таратамын.*(Оқушыларға буклет таратып, тапсырмаларды түсіндіру)*

**Сөздікпен танысайық.**

а) Сөздерді хормен оқу.

б) Жеке жеке айтқызу.

с) Жеңіл және қиын сөздерді табу

д ) зат есімге жататын сөздер: ....

е) Сөз тіркестер немесе сөйлем құрастыру.

-Сөздікпен таныстық, ал енді,балалар, мәтінді тыңдайық.Мәтін билеттеріңізде жазылған.

 ***Тыңдалым*** *. (интерактивтік тақтада) (Флипчарт 5)*

 ***Оқылым.*** *Оқушылар мәтінді оқиды.*

 ***Тілдесім:***

 **Сұрақтар:**

-Мәтін қай қала туралы?

-Астана қаласы қандай атаққа ие болды?

-Астанада қандай керемет туындылар бар?

-«Бәйтерек монументінің биіктігі неше метр?

-«Бәйтерек монументің жобалаған кім?

-«Достық пен келісім» сарайын жобалаған кім?

-«Достық пен келісім» сарайының ені және ұзындығы неше метр?

-Астанада қандай ойын-сауық кешендері бар?

-Астананың кереметіне не жатады?

-«Астана біздің мақтанышымыз» сөйлемін орыс тіліне кім аударады?

- Ал қазір, балалар осы Бейбітшілік қаласы туралы **бейне фильм** көрейік.

-Бейнефильм ұнады ма?

-Ол не туралы?

 **5.Топпен жұмыс**

-Ал енді саяхатқа жөнелейік.

-Астана қаласына бару үшін сендер топ- топпен жұмыс істеулерін қажет.

**І топ-«Дарын тобы».**

 **ІІ топ- «Жұлдыздар тобы».**

 **ІІІ топ –«Жас ұлан» тобы**

Тақтада әр топқа арналған Астана қаласының картасы ілулі тұр.Карталарда біздің маршрутымыз көрсетілген.Астананың көркем жерлеріне жету үшін біз сол тапсырмаларды рет ретімен орындауымыз керек.1-ші тапсырмаларымызды орындасақ, біз «Бәйтерекке» жетеміз. Ал, балалар, сәттілік тілеймін!

***1топтын тапсырмасы*** : берілген сөздерден сөйлем құрастыру. (Сөздер:бейбітшілік, қаласында, біздің ,елбасымыз, Нұрсұлтан, Әбішұлы, Назарбаев, тұрады).

***2 топтың тапсырмасы:* -**мәтіннен жалқы есімдерді табу.

***3топтың тапсырмасы:*** (мұғаліммен жұмыс). «Дұрыс- бұрыс» ойыны (*Балаларға дұрыс, бұрыс сөздері таратылады*.)

1.Астанада «Медео» мұз айдыны бар*.(бұрыс)*

2.Қазақстанның туының түсі-қызыл. *(бұрыс)*

3.Астана, Қарағанды,Өскемен, бұл таулар*.(бұрыс)*

4.Қазақстанның мемлекеттік тілі- қазақ тілі*.( дұрыс*)

5.Астанада «Бәйтерек монументі бар.(*дұрыс)*

6.Павлодарда Есіл өзені ағады.*(бұрыс)*

-Жақсы, «Бәйтерекке» бәріміз жеттік. Келесі аялдама «Думан»

-Думан қандай кешен?

-Ойын- сауық кешені.

-Дұрыс, бәріміз, демалайық.

**Сергіту сәті *(«Қара жорға»)(бейне фильм) 1-2 мин***

-Келесі аялдама - «Пирамида» ғимараты. Оған кіру үшін әр топ өз тапсырмаларын орындайды.

***1 топқа:***Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

***2 топқа:*** Сурет бойынша диалог құрастыру.

***3 топқа:*** Астана, Бәйтерек сөздерін «Қарлы кесек» ойыны арқылы өсіру

Келесі маршрутіміз - «Хан шатыр». Хан шатырға кіру үшін келесі тапсырмаларды орындаңдар:

***1тапсырма:*** «Бейбітшілік қаласы» деген тақырыбына ватманға сурет салып, қорғаңыздар

***2 тапсырма***: «Бейбітшілік қаласы» деген тақырыбына ватманға сурет салып, қорғаңыздар

***3 тапсырма*:** «Бейбітшілік қаласы» деген тақырыбына ватманға сурет салып, қорғаңыздар

 **6. Сабақтың қорытындысы:**

-Сабақта не істедік?

-Қандай тақырыппен таныстық?

-Қандай тапсырмалар орындадық?

-Нені менгердік, нені білдік?

**7. Бағалау** *(тест арқылы)*

**8. Үйге тапсырма беру**. (буклетте жазылған)