**ГУ «СОШ № 29»**

**Шайхутдинова Сания Мингазиевна**

**Учитель начальных классов**

**25 лет – стаж**

**1 категория**

**Русский язык**

**Тема: Правописание частицы НЕ с глаголами.**

**4 «Г» класс**

**Цели**: 1.подвести учащихся к пониманию сущности изучаемого материала - познакомить с отрицательной частицей НЕ, формирование памяти, внимания и мышления школьников; 2. воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу, самостоятельность, волю, умение преодолевать трудности; 3.способствовать развитию навыков самостоятельной работы по учебному листу темы; творческих способностей; развивать речь, орфографическую зоркость; **Оборудование:** сигнальные карточки, личностно – ориентированные планы уч-ся (А и Б), карточки № 1, 2, 3; наглядность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность уч-ся |
| **Мотив – цел. этап.**  1 мин  3 мин  5 мин  **Операционно – испол. этап.**  2 мин  2 мин  2 мин  **Театрализация.**  2 мин  2 мин  6 мин  1 мин  7 мин  6 мин  6 мин  7 мин  6 мин  1 мин  3 мин  **Рефлексия.**  2 мин  **Д/З** | В классе у нас и светло и уютно,  Любим уроки русского мы.  Каждый день новое, доброе, умное  Мы познаем в процессе любви. 18 января. Классная работа.  **Проверка д/з.** Узор. упр.320  **Каллигр. минутка.** Что означает каллигр. минутка? Пропишем сочетания ТИ, ТЬ, ЧЬ. Что вы можете сказать об этих сочетаниях? Где они встречаются? Что такое глагол? Что мы знаем о глаголах? (изменение глаголов). Назовите времена глаголов, на какие вопросы отвечают? Какую форму глагола называют неопределенной? Как её еще иначе называют? В какой части слова встречаются? Найдите в пословицах ТЬ, ТИ, ЧЬ.  ***Учить – ум точить. Под гору вскачь, а в гору – хоть плачь. Идти в науку – терпеть муку.***  Объясните пословицы. Чему они учат?  Преобразуйте глаголы из положительных в отрицательные. В любой ли пословице это возможно сделать?  ***Не учить – ум не точить. Не идти в науку – не терпеть муку.***  Чего в них не хватало? Как называется это слово НЕ? Что такое частица?  **Части́ца** — служебная часть речи, которая вносит различные значения, [эмоциональные оттенки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%8F) в предложение или служит для образования форм слова. (По Д.Э.Розенталю)  Частица НЕ придает отрицательное значение всему предложению. Запишите эти преобразованные пословицы, частицу НЕ с глаголами запишите отдельно. А почему, мы узнаем чуть позже.  **Cказка  про царевну  НЕ  и Глагол.**  В  одном маленьком  и  уютном царстве жила  маленькая, изящная, но вздорная  царевна, со  странным именем  НЕ. Так  назвали её  гораздо  позже, когда она  подросла  совсем чуть – чуть, так  как  на любое  предложение  она всегда  отвечала: «Не». Так  и прилепилось  к  ней это  прозвище. Подданные шутили: «Сама маленькая,  так  и имя  тоже  маленькое». Приехал  как-то к ним  в гости  сам  королевич Глагол. Увидел  царевну, тут  же влюбился, не раздумывая,  сделал предложение руки  и сердца. А  она  опять за  старое: «Не   да  не».  Уж и  подарков  надарил, комплиментов  наговорил, помощь свою предлагал, а она : «Не  да  не». Ходит  Глагол  вокруг да  около  возле царевичны, а ничего  не  получается у  него. Все  время в  раздельности  они. Правда со  временем  стала она  снисходить  до него, позволяет  ему  приблизиться,  в  виде исключения. Говорит  ему: «Вот  моё условие: иногда позволяю  тебе рядом  со  мной постоять, но  не  всегда. Только  в тех случаях, когда  ты без  меня  не сможешь  обойтись» Что  делать Глаголу? Согласился, чтобы  хоть иногда  с любимой рядом  побыть. Вот  так и  возникли глаголы– исключения, которые  без НЕ  не  употребляются: ненавидеть, негодовать, недоумевать, невзлюбить, нездоровится, недомогать, неволить. Ну, а вот, ты,  попробуй назови  эти  слова без  НЕ. Получается? На карточках – годовать, навидеть, взлюбить, доумевать, здоровится, домогать, волить). А раз их нет, то мы их уничтожим.  Рассмотрим лексические значения некоторых глаголов, которые пишутся с НЕ слитно.  *Негодовать – возмущаться, быть недовольным.*  *Недоумевать – растеряться, не понимать.* *Неволить – принуждать, заставлять делать что-то.*  *Недомогать – испытывать болезненное состояние. Какое слово можно подобрать к этой иллюстрации?* (показ) А для того, чтобы доказать, как пишется НЕ с глаголами, ребята покажут вам сценку.  (Глагол обнимает НЕ, она отталкивает от себя)  Пришел Глагол к царевне НЕ. Хочет ласковое слово ей сказать, а гордая царевна:  - Не хочу.  Глагол: Недоумеваю.  Царевна: Не подходи.  Глагол: Невзлюбила.  Царевна: Не тронь.  Глагол: Ненавидит.  Царевна: Не стой. Глагол: Неволю.  В каких случаях НЕ пишется с глаголом слитно, раздельно? Прочитайте правило на с.109.    **Определите тему урока, поставьте цель, обсудите в паре.** **Прочитайте теорию, что необходимо знать и уметь.**  Возьмите индивидуальный план, подпишите его. Ознакомьтесь, что необходимо знать и уметь, чтобы работать на уроке. Прочитайте задание 1 уровня. Что следует сделать в этом задании? Если все понятно, приступайте к выполнению. У вас на столах сигнальные карточки. Пользуйтесь ими по мере необходимости. **Лист А. 1 уровень. *Спишите, раскройте скобки.* *Подчеркните глаголы.***  **В решете воды (не) удержать. (Не) взлюбил я эту собаку за её злость. Метель (не) утихла, небо (не) прояснилось. (Не) живи чужим умом, живи своим разумом.**  Время вышло. Проверьте себя самостоятельно по ключу № 1. Оцените себя. Поднимите руки, у кого преобладали сомнения? Почему?  Физминутка «МЕДВЕДИ»  Бродят по лесу медведи, Беспокойные соседи. Ходят-бродят, ищут мёд – Голод спать им не даёт. У ручья медведи бродят, Лапой рыбу они ловят. Сами вкусно поедят и покормят медвежат. Уходят в берлогу медведи, поспят они до весны, Приснятся им сладкие сны. *Есть ли в физминутке глаголы с частицей НЕ? Как напишете, слитно или раздельно? Почему?*  **2 уровень. *Исправь ошибки Неумейкина Пети. Допиши частицу НЕ в глаголах.***  **Я навижу рано вставать. Серёжа доумевал, почему ему поставили двойку. Ложь человека красит. Сестре здоровится. После драки кулаками машут. Мачеха взлюбила царевну. Волков бояться - в лес ходить.**  Закончили работу. Обменяйтесь тетрадями, проверьте друг друга. Оцените соседа. У кого были ошибки? Почему?  **3 уровень. Напишите несколько правил, используя частицу НЕ, как не следует вести себя в классе, используя глаголы н.ф., выделить суффиксы.**  Закончили работу. Кто справился с заданием легко? Кому показалось тяжело? Как думаете, почему? Оцените себя.  **Дополнительное задание.**  **Придумайте пословицу со словами: Не учи ….**  **Лист Б. 1 уровень.*****Спишите, раскройте скобки.* *Подчеркните глаголы. Вставьте пропущенные буквы.***  **(Не) откладывай добр-е дело на завтра. Кто кого обидит, тот того и (не) навидит. Ло(ж,ш)ь дружбу губит, почему её дружба и (не) любит. Туч-м со-нца (не) закрыть, в-йне мира (не) поб-дить.** Время вышло. Проверьте себя самостоятельно по ключу № 2. Поставьте оценку. Поднимите руки, у кого преобладали сомнения? Почему?  **2 уровень.**  ***Составьте правила поведения в гостях, с отрицательной частицей НЕ. Подчеркните глаголы н.ф., выделите суффиксы.***  Закончили работу. Поменялись тетрадями с соседом, проверили друг друга. Оцените соседа. Кому работалось трудно? Почему?  **3 уровень.  *Доскажи пословицы. Укажи лицо глаголов. Объясните смысл данных пословиц.***  **Шила в мешке…….. (не) утаишь. Чего (не) знаешь, того и ……….(не) говори. Новых друзей наживай, а старых……….. (не) забывай. Одна ласточка весны……… (не) делает. Кто вчера солгал, тому завтра…… (не) поверят. За деньги дружбу………. (не) купишь. Кашу маслом…….. (не) испортишь. Знания на плечи…….. (не) давят. За словом в карман……… (не) полезет.**  Закончили работу. Проверили себя по ключу № 3. Кто справился с заданием легко? Кому показалось тяжело? Почему? Оцените себя.  **Дополнительное**   **задание. *Напишите сочинение- миниатюру, используя данные глаголы.***  **(Не) сти, (не) бояться, (не) молчать, (не) годовать, (не) указывать, (не) спешить, (не) доумевать.**  *Для 2 групп.* Время вышло. Отметьте настроение во всех уровнях. С каким настроением работали? Кто работал без ошибок, поднимите руки. Где были ошибки? **Тест.** 1. Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно: 1) нельзя его (не)волить 2) (не)растаял 3) (не)увидел 4) (не)доел кашу  2. Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется раздельно: 1) (не)домогал 2) (не)волить  3) (не)здороваемся 4) (не)здоровится  3. Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно: 1) (не)был в школе 2) (не)узнаешь 3) (не)навидел 4) (не)видишь  4. Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется раздельно: 1) (не)домогать 2) (не)усвоит 3) (не)доумевать 4) (не)взлюбил  Оцените себя.  Достигли ли вы поставленных целей на уроке? Чему учились на уроке? Пригодятся ли эти знания в жизни? Где?  Выберите то д/з , на том уровне, где вы остановились. Посмотрите, все ли понятно. | Записывают.  По временам, лицам,числам, родам в П.в.  Из толкового словаря  Запись 2 пословиц  ( 1 уч. у доски)  Дети ищут в толковых словарях  наглядность  Определяют в паре.  Cамопроверка по ключу № 1.  Взаимопроверка.  Озвучивание на класс.  Самопроверка по ключу № 2.  Взаимопроверка.Озвучивание.  Проверка по ключу № 3.  Озвучивание на класс.  Проверка на доске. |

**Тест.** 1. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно:* 1) нельзя его (не)волить 2) (не)растаял 3) (не)увидел 4) (не)доел кашу

2. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется раздельно:* 1) (не)домогал 2) (не)волить 3) (не)здороваемся 4) (не)здоровится

3. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно:* 1) (не)был в школе 2) (не)узнаешь  
3) (не)навидел 4) (не)видишь

4. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется раздельно*: 1) (не)домогать 2) (не)усвоит  
3) (не)доумевать 4) (не)взлюбил

**Тест.** 1. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно:* 1) нельзя его (не)волить 2) (не)растаял 3) (не)увидел 4) (не)доел кашу

2. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется раздельно:* 1) (не)домогал 2) (не)волить 3) (не)здороваемся 4) (не)здоровится

3. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно:* 1) (не)был в школе 2) (не)узнаешь  
3) (не)навидел 4) (не)видишь

4. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется раздельно*: 1) (не)домогать 2) (не)усвоит  
3) (не)доумевать 4) (не)взлюбил

**Тест.** 1. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно:* 1) нельзя его (не)волить 2) (не)растаял 3) (не)увидел 4) (не)доел кашу

2. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется раздельно:* 1) (не)домогал 2) (не)волить 3) (не)здороваемся 4) (не)здоровится

3. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно:* 1) (не)был в школе 2) (не)узнаешь  
3) (не)навидел 4) (не)видишь

4. *Укажите вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется раздельно*: 1) (не)домогать 2) (не)усвоит  
3) (не)доумевать 4) (не)взлюбил

**Ключ № 1.**  В решетеводы не удержать. Невзлюбил я эту собаку за её злость. Метель не утихла, небо не прояснилось. Не живи чужим умом, живи своим разумом.

**Ключ № 1.** В решетеводы не удержать. Невзлюбил я эту собаку за её злость. Метель не утихла, небо не прояснилось. Не живи чужим умом, живи своим разумом.

**Ключ № 1.**  В решетеводы не удержать. Невзлюбил я эту собаку за её злость. Метель не утихла, небо не прояснилось. Не живи чужим умом, живи своим разумом.

**Ключ № 1.** В решетеводы не удержать. Невзлюбил я эту собаку за её злость. Метель не утихла, небо не прояснилось. Не живи чужим умом, живи своим разумом.

**Ключ № 1.**  В решетеводы не удержать. Невзлюбил я эту собаку за её злость. Метель не утихла, небо не прояснилось. Не живи чужим умом, живи своим разумом.

**Ключ № 1.** В решетеводы не удержать. Невзлюбил я эту собаку за её злость. Метель не утихла, небо не прояснилось. Не живи чужим умом, живи своим разумом.

**Ключ № 1.** В решетеводы не удержать. Невзлюбил я эту собаку за её злость. Метель не утихла, небо не прояснилось. Не живи чужим умом, живи своим разумом.

**Ключ № 2.** Не откладывай доброе дело на завтра. Слепая ненависть - плохой советчик. Ложь дружбу губит, почему её дружба и не любит. Тучам солнца не закрыть, войне мира не победить.

**Ключ № 2.** Не откладывай доброе дело на завтра. Слепая ненависть - плохой советчик. Ложь дружбу губит, почему её дружба и не любит. Тучам солнца не закрыть, войне мира не победить.

**Ключ № 2.** Не откладывай доброе дело на завтра. Слепая ненависть - плохой советчик. Ложь дружбу губит, почему её дружба и не любит. Тучам солнца не закрыть, войне мира не победить.

**Ключ № 2.** Не откладывай доброе дело на завтра. Слепая ненависть - плохой советчик. Ложь дружбу губит, почему её дружба и не любит. Тучам солнца не закрыть, войне мира не победить.

**Ключ № 2.** Не откладывай доброе дело на завтра. Слепая ненависть - плохой советчик. Ложь дружбу губит, почему её дружба и не любит. Тучам солнца не закрыть, войне мира не победить.

**Ключ № 2.** Не откладывай доброе дело на завтра. Слепая ненависть - плохой советчик. Ложь дружбу губит, почему её дружба и не любит. Тучам солнца не закрыть, войне мира не победить.

**Ключ № 2.** Не откладывай доброе дело на завтра. Слепая ненависть - плохой советчик. Ложь дружбу губит, почему её дружба и не любит. Тучам солнца не закрыть, войне мира не победить.

**Ключ № 3.** Шила в мешке не утаишь. Чего не знаешь, того и не говори. Новых

друзей наживай, а старых не забывай. Одна ласточка весны не делает.

Кто вчера солгал, тому завтра не поверят. За деньги дружбу не купишь.

Кашу маслом не испортишь. Знания на плечи не давят. За словом в

карман не полезет.

**Ключ № 3.** Шила в мешке не утаишь. Чего не знаешь, того и не говори. Новых

друзей наживай, а старых не забывай. Одна ласточка весны не делает.

Кто вчера солгал, тому завтра не поверят. За деньги дружбу не купишь.

Кашу маслом не испортишь. Знания на плечи не давят. За словом в

карман не полезет.

**Ключ № 3.** Шила в мешке не утаишь. Чего не знаешь, того и не говори. Новых

друзей наживай, а старых не забывай. Одна ласточка весны не делает.

Кто вчера солгал, тому завтра не поверят. За деньги дружбу не купишь.

Кашу маслом не испортишь. Знания на плечи не давят. За словом в

карман не полезет.

**Ключ № 3.** Шила в мешке не утаишь. Чего не знаешь, того и не говори. Новых

друзей наживай, а старых не забывай. Одна ласточка весны не делает.

Кто вчера солгал, тому завтра не поверят. За деньги дружбу не купишь.

Кашу маслом не испортишь. Знания на плечи не давят. За словом в

карман не полезет.

**годовать**

**навидеть**

**взлюбить доумевать здоровится**

**домогать**

**волить**

**Лист А. Личностно – ориентированный план работы учащегося.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Что необходимо знать и уметь** | **Задание 1 уровня** | **Задание 2 уровня** | **Задание 3 уровня** | **Дополнительное задание** | **Оценка** |
| Правописание Не с глаголами. | 1. Что такое глаголы.  2. Уметь находить глаголы в тексте.  3.Писать Не с глаголами раздельно.  4. Различать глаголы, с которыми Не пишется слитно | ***Спишите, раскройте скобки.* *Подчеркните глаголы.***  В решетеводы (не) удержать. (Не) взлюбил я эту собаку за её злость. Метель (не) утихла, небо (не) прояснилось. (Не) живи чужим умом, живи своим разумом.  **! ? \*** | ***Исправь ошибки Неумейкина Пети. Допиши частицу НЕ в глаголах.***  Я навижу рано вставать. Серёжа доумевал, почему ему поставили двойку. Ложь человека красит. Сестре здоровится. После драки кулаками машут. Мачеха взлюбила царевну. Волков бояться - в лес ходить.  **! ? \*** | ***Напишите несколько правил, используя частицу НЕ, как не следует вести себя в классе, используя глаголы н.ф., выделить суффиксы.***  **! ? \*** | ***Придумайте пословицу со словами:***  Не учи ….  **! ? \*** | 1 ур. –  2 ур. –  3 ур. –  Д.з. –  Тест –  Общая оценка - |
|  |  | Д/З: упр. 338 | Д/З: упр.339 | Д/З: упр.340 | Д/З: упр.344 |  |

**Лист Б. Личностно – ориентированный план работы учащегося.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Что необходимо знать и уметь** | **Задание 1 уровня** | **Задание 2 уровня** | **Задание 3 уровня** | **Дополнительное задание** | **Оценка** |
| Правописание частицы НЕ с глаголом. | 1. Что такое глаголы.  2. Уметь находить глаголы в тексте.  3.Писать НЕ с глаголами раздельно.  4. Различать глаголы, с которыми НЕ пишется слитно. | ***Спишите, раскройте скобки.* *Подчеркните глаголы. Вставьте пропущенные буквы.***  (Не) откладывай добр-е дело на завтра. Кто кого обидит, тот того и (не) навидит.Ло(ж,ш)ь дружбу губит, почему её дружба и (не) любит. Туч-м со-нца (не) закрыть, в-йне мира (не) поб-дить.  ! ? \* | ***Составьте правила поведения в гостях, с отрицательной частицей НЕ. Подчеркните глаголы н.ф., выделите суффиксы.***  ! ? \* | ***Доскажи пословицы Укажи лицо глаголов. Объясните смысл данных*** ***пословиц.***  Шила в мешке……..  Чего (не) знаешь, того и ……….  Новых друзей наживай, а старых………..  Одна ласточка весны………  Кто вчера солгал, тому завтра……  За деньги дружбу………. Кашу маслом……..  Знания на плечи……..  За словом в карман………  ! ? \* | ***Напишите сочинение- миниатюру, используя данные глаголы.***  (Не) сти, (не) бояться, (не) молчать, (не) годовать, (не) указывать, (не) спешить, (не) доумевать.  ! ? \* | 1 ур. –  2 ур. –  3 ур. –  Д.з. –  Тест –  Общая оценка - |
|  |  | Д/З: упр. 338 | Д/З: упр.339 | Д/З: упр.340 | Д/З: упр.344 |  |