Наименование учреждения:

ГУ школа с профильной направленностью «Стикс»

ФИО: Белинская Наталья Анатольевна

Должность: преподаватель математики

Стаж работы: 13

Категория: вторая

Предмет: математика

Тема: Действия с рациональными числами.

Класс: 6

***УМК:*** *математика учебник для 6 класса общеобразовательной школы*

*Т.А. Алдамуратова*

***ТЦУ:*** *уметь выполнять сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел ; решать уравнения с рациональными числами. Развивать логику, смекалку, умение действовать согласно алгоритму (самоконтроля и взаимоконтроля). Способствовать развитию умения прогнозировать результат деятельности. Инициирование творческой и поисковой деятельности. Развитие математической речи учащихся. Воспитание навыков самоорганизующих деятельность учащихся. Воспитание сотрудничества.*

***Ожидаемый результат:*** *индивидуальный продукт деятельности учащихся, с выходом на рейтинговый лист на, основе интеллектуально затраченных сил*

***Характеристика урока:***

***Формы организации****: эврестическая беседа ,самостоятельная работа, работа в парах, мозговой штурм.*

***Тип урока****: комбинированный, обобщающий*

***Стратегия урока:*** *исследовательская, развивающая*

***Методы обучения:*** *интерактивные, исследовательские, частично-поисковые, эврестические, проблемные, мозговой штурм.*

***Используемые технологии:*** *технология компетентностного подхода в построении урока, исследовательская, на основе индукции и дедукции*

***Обеспечение урока:*** *письменные принадлежности, ИКТ, презентация к уроку, предметы для самооценки и взаимоценки учащихся(рейтинговые листы),сопроводительные средства (листы с заданиями)*

*Структура урока: мотив - учебная задача – действия по ее решению – самоконтроль – взаимоконтроль – самокоррекция – подведение итогов деятельности – рефлексия.*

*Сюжет урока: организационно - мотивационный этап, историческая справка, устный счет (Вызов), задание на логическое мышление, осмысление (точность расчета), задание на умение доказать свою точку зрения, задание на внимание, рефлексия, постановка домашнего задания.*

***Ход урока:***

***1.Организационный момент.***

***ВЫЗОВ:***

***2.*** *“Детектив” - частный сыщик, специалист по раскрытию преступлений. Сегодня каждый из вас узнает, какие качества характера присущи настоящим детективам. Нам предстоит провести этот урок в детективном агентстве, название которого вы сможете узнать, если правильно вычеркнёте те примеры, в которых допущены ошибки.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф** | -6,3\*10=-63 | Эти задания проверяют **умение** **сосредотачиваться и быть внимательными** |
| **Л** | -1,4:0,07=2 |
| **Я** | 0,5\*(-0,2)=-1 |  |
| **Е** | 2,5)(-4)=-10 |  |
| **Т** | 0,9-025=0,75 |  |
| **М** | -0,5-0,9=-1,4 |  |
| **И** | -1,1\*8=-8,8 |  |
| **Д** | -0,34: (-0,2)=1,7 |  |
| **А** | -7,2+5=-2,2. |  |

***“Фемида” -*** *греческая богиня правосудия.*

*3. Чтобы попасть в детективное агентство необходимо проверить себя в различных ситуациях.*

*Детектив должен иметь хорошо* ***развитое логическое мышление.*** *А также* ***умение анализировать*** *немаловажное качество, которым тоже должен обладать детектив.*

*- не производя точных вычислений суммы -1,2347-0,3455-2,13547, исключите неверные ответы:*

*-37,15671; -3,71567; -2,61504; -5,61504.*

***ОСМЫСЛЕНИЕ.***

*4 Детектив должен быть классным стрелком.* ***Точность расчета*** *попадания в цель и* ***быстрота реакции*** *позволяют ему без особого труда справляться с любыми преградами.*

*- “Лучший счетчик”:*

  

*5. Умение обосновывать и доказывать свою точку зрения позволяет детективам “выводить преступников на чистую воду”.*

*–Догадайтесь, каковы корни уравнений:*



*6. Вы успешно прошли испытания, а теперь вам предстоит выполнить очень важное задание: вы должны поймать опасного преступника Джека. За его поимку назначено приличное вознаграждение “5”. Сотрудники нашего агентства перехватили шифровку, посланную Джеком своему товарищу:*

*Я уезжаю на поезде*img1 *№ в вагоне* img2№ img3*марта.*

*Расшифровать эту запись вам поможет* ***сообразительность*** *и* ***практические навыки.***

*Ключ к шифру:*

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1. | Вариант 2. |
| **1.** Вместо **а** надо вставить первую цифру ответа, вместо **b** - последнюю цифру ответа | |
| Вычислить: | Вычислить: |
| **2.** В место **с** надо, вставить первую цифру ответа, вместо **d** - последнюю цифру ответа | |
| Вычислить: 12,36:(-3) | Вычислить: 32,4:(-2) |
| **3.** В место **x** надо вставить первую цифру ответа, вместо **y** - последнюю цифру ответа | |
| Вычислить: -12,343-5,94 | Вычислить: -3,728-11,92 |
| **4.** В место **k** надо вставить первую цифру ответа. | |
| Вычислить: -3,5+1,348 | Вычислить: -4,2+2,875 |
| **5.** В место **m** надо вставить последнюю цифру ответа | |
| . *Найдите длину отрезка АВ(в единичных*  *отрезках) на координатной прямой, если: А(-7) ; В(2) .* | *Найдите длину отрезка АВ(в единичных*  *отрезках) на координатной прямой, если: А(-5) ; В(1) .* |

***РЕФЛЕКСИЯ:***

*7. Работа в парах. Для поимки Злоумышленника, необходимо нарисовать его фоторобот, выполнив 5 заданий на все действия с рациональными числами и выбрав соответствующий правильному ответу критерий внешности. У вас есть возможность, выполнив 6 задание, узнать особые приметы Злоумышленника.* ***Чувства товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки и ответственности –*** *необходимые качества при выполнении данного задания, неотъемлемые черты характера детектива.*

Вариант I. **Приметы:**

**Форма лица:**

Вычислите: 8\*(-3)+(-7)

|  |  |
| --- | --- |
| а) 31; овальное | в) 80; вытянутое |
| б) -31; круглое | г)-80; квадратное |

**Цвет глаз:**

Вычислите : 1,4: (-7)+(-0,8)

|  |  |
| --- | --- |
| а) 0,1; зеленые | в) -1; голубые |
| б)- 0,1; карие | г) 1; черные |

**Волосы:**

**Вычислите:** 25-(-15):3

|  |  |
| --- | --- |
| а) -20; черные прямые | в) 20; лысый |
| б)30; каштановые кудрявые | г) -30;черные кудрявые |

**Форма носа:**

Решите уравнение: 3х = -12.

|  |  |
| --- | --- |
| а) х = 0,25; картошкой | в) х = 4; с горбинкой |
| б) х =- 0,25; курносый | г) х = -4; прямой длинный |

**Губы:**

Решите уравнение: у + (-5)=2

|  |  |
| --- | --- |
| а) у = -3; бантиком | в) у = 3; пухлые |
| б) у = 7; узкие | г) у = -7; уголки опущены вниз |

**Особые приметы:**

Найдите значение выражения: |-90|:1,5

а) 6; пышные светлые усы в) -8; маленькая черная бородка

б) -60; родинка на левой щеке г) 60; черные усики

Вариант II **Приметы:**

**Форма лица:**

Вычислите : -2\*(-5)-12

|  |  |
| --- | --- |
| а) 15;овальное | в) 2; вытянутое |
| б) -2; круглое | г) -19;квадратное |

**Цвет глаз:**

Вычислите : 5,6: (-4)+0,4

|  |  |
| --- | --- |
| а) 10; зеленые | в) -1; голубые |
| б) 1; карие | г) 1,49; черные |

**Волосы:**

**Вычислите**: -42:6+10

|  |  |
| --- | --- |
| а) 10; зеленые | в) -1; голубые |
| б) 1; карие | г) 1,49; черные |

**Форма носа:**

Решите уравнение : -5х=15

|  |  |
| --- | --- |
| а) х =3;картошкой | в) х = 10; с горбинкой |
| б) х = 20;курносый | г) х =-3; прямой длинный |

**Губы:**

Решите уравнение: z+(-7)=3

|  |  |
| --- | --- |
| а) z = 3,5;бантиком | в) z = -4; пухлые |
| б) z = 10; узкие | г) z = 4; уголки опущены вниз |

**Особые приметы:**

Найдите значение выражения: |-4,2|+3

|  |  |
| --- | --- |
| а) 0,72; пышные светлые усы | в) -1,2; маленькая черная бородка |
| б) -7,2; родинка на левой щеке | г) 7,2; черные усики |

Благодаря вашим усилиям, преступник пойман. При задержании он произнес:

-“240 да 240 будет 440”. Он не ошибся? В чем дело?

8. Задание на дом:

- Дома вы продолжите работу по усовершенствованию своего мастерства:

Т.А. Алдамуратова: №590, 591,593.

**Смекалка** **и настойчивость** позволяет детективам распутывать даже самые сложные дела.

- Все качества, которые мы перечислили на уроке, присущи не только детективам, но и тем, кто увлечен математикой, кто стремится постичь все ее тайны и законы.

[Приложение: Презентация урока.](http://festival.1september.ru/articles/501400/pril1.ppt)