## Наименование учреждения: ГУ ШПН «Стикс»

ФИО: Кобец О М

Должность: педагог-психолог

Стаж работы: 15

Категория: первая

Предмет: психология

Тема: «**Толерантность**»

Класс: 7

**Задачи:**

* формирование толерантности личности через самопознание, взаимопознание, взаимодействие и приобретение специальных знаний о толерантности.
* познакомить с понятием “толерантность” и “интолерантность”, их критериями и признаками, дать возможность сравнить представления о себе с портретом толерантной личности, формировать позитивное отношение к толерантному поведению.
* научить осмысливать слабые и сильные стороны своей личности, стимулировать заинтересованность в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций на примере семейных отношений; показать значимость терпимого отношения, его влияния на крепость семьи.

**Разминка**

**Упражнение "Чем мы похожи" или домино**

Процедура проведения. Члены группы сидят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: "Света, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т. д.)". Света выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из участников таким же образом. Игра продолжается до тех пор, пока все члены группы не окажутся в кругу.

**Основная часть**

**Задание:** необходимо составить определение толерантности (материалы для работы раздоются)

После того, как группы представят свои формулировки, ведущий поворачивает заранее заготовленные определения "лицом" к аудитории. Участники имеют возможность ознакомиться с существующими определениями и высказать свое отношение к ним.

Обсуждение. Ведущий задает следующие вопросы:

•  Что отличает каждое определение?

•  Есть ли что-то, что объединяет какие-то из предложенных определений?

•  Какое определение наиболее удачно?

•  Можно ли дать одно определение понятию "толерантность"?

•  *Понятие "толерантность" имеет множество сторон.*

*•  Каждое из определений выявило какую-то грань толерантности.*

**Упражнение "Пантомима толерантности"**

Материалы: написанные на отдельных листах бумаги несколько определений толерантности; все, что может пригодиться для пантомимы - моток веревки, лента, принадлежности для рисования.

Процедура проведения. Все участники разбиваются на 3-4 подгруппы (по 3-5 человек). Каждая подгруппа получает одно из определений толерантности, вывешенных на доске. Задача состоит в том, чтобы пантомимически изобразить это определение таким образом, чтобы остальные участники догадались, о каком именно определении идет речь. Время на подготовку пантомимы - 5 мин.

Обсуждение. Ведущий задает следующие вопросы:

•  Какая пантомима была наиболее "однозначной" и не вызвала затруднений при угадывании?

•  С какими затруднениями столкнулись группы в процессе придумывания пантомимы?

***Упражнение* «Черты терпимой личности»**

*Оборудование: бланк-образец опросника «Черты терпимой личности».*

*Форма работы: индивидуальная, коллективная, в кругу.*

*Подготовка.* Фиксация на доске бланка опросника «Черты терпимой личности».

**Черты терпимой личности (раздаточный материал)**

 Колонка А Колонка В

1. Дружелюбие

2. Умение прощать обидчика

3. Терпение

4. Чувство юмора

5. Чуткость

6. Доверие

7. Способность помочь товарищу в трудную минуту

8. Терпимость к тому, что в твоем товарище не похоже на тебя

9. Умение контролировать свои слова и поступки

10. Доброжелательность

11. Любовь к животным

12. Любовь к людям

13. Умение слушать

14. Любознательность

15. Способность сочувствовать другому человеку

**Толерантной лич­ности свойственны 15 характеристик.**

Задание. Постройте данную таблицу у себя на листе бумаги. Далее в колонке «А» поставьте: «+ » напротив тех трех черт, которые, по Вашему мнению, у Вас наиболее выражены; «О» напротив тех трех черт, которые у Вас наименее вы­ражены.

Затем в колонке «В» поставьте: «+» напротив тех трех черт, которые, на Ваш взгляд, наи­более характерны для толерантной личности. Этот бланк останется у Вас и о результатах никто не уз­нает, поэтому Вы можете отвечать честно, ни на кого не оглядываясь.

Индивидуальная работа

Сейчас мы предлагаем составить характеристику ядра толерантной личности с точки зрения нашей группы в целом.

  Под­нимите руки те, кто отметил в колонке «В» первое качество (подсчет ведущим количества). Таким же образом подсчитывается число ответов по каждому качеству. Те три качества, которые набрали наибольшее количество баллов, и являются ядром толеран­тной личности (с точки зрения данной группы).

**Задание.** Напишите о каких-то трех признаках, ко­торые отличают вас от всех остальных участников группы: внешний вид, одежда, умения, какие-либо достижения. После того как вы справитесь с заданием, мы соберем ваши записи, зачитаем их, а остальные члены группы будут отгадывать, кто является автором тех или иных утвержде­ний.

 *Индивидуальная работа*

*Сбор записей участников тренинга ведущим, их чтение с последующим отгадыванием.*

*Если автора не удается «вычислить», он должен назваться сам..*

**Окончание тренинга**

**Упражнение "Комплименты"**

Процедура проведения. Ведущий предлагает участникам придумывать комплименты друг для друга. Он бросает мяч одному из участников и говорит ему комплимент. Например: "Дима, ты очень справедливый человек" или "Катя, у тебя замечательная прическа". Получивший мяч бросает его тому, кому хочет сказать свой комплимент и так далее. Важно проследить, чтобы комплимент был сказан каждому участнику.