Наименование детского сада \_\_\_\_\_**детский сад №14**\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО \_\_**Адиева Жанна Жасулановна\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_**воспитатель**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_\_7лет **9 месяцев**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория \_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема Исследование свойств воздуха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа подготовительная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Конспект занятия по ознакомлению детей с окружающим миром.

# **Коррекционно-образовательные цели:**

# Формирование у детей знаний о воздухе на базе элементарных естественно – научных представлений опытнической практики.

* Знакомить с природными особенностями человека, в доступной форме, привлекая иллюстрированный материал.
* Знакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды.

**Коррекционно-развивающие цели:**

- Развитие зрительного вни­мания и восприятия;

* - Развитие тонкой и общей моторики, ко­ординации речи с движением;  
  **Коррекционно-воспитательные цели:**
* Воспитывать у детей положительное отношение к живой природе.
* Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни.
* Способствовать развитию у детей ответственного, бережного отношения к себе и окружающей природе.

**Оборудование:** таблица «Кому нужен воздух», д/игра «Сохрани чистоту природы, иллюстрации», (по количеству детей) подносы, стаканчики, пробирки, соломинки, большая колба с водой, лейка, горшок с землей, семена растений.

**Ход занятия:**

Солнышко, солнышко я тебя люблю

Солнышко, Солнышко я тебя прошу,

Дай ты мне, солнышко мира и добра

Дай ты мне солнышко здоровья и тепла.

1. **Сообщение темы занятия.**

Природа сделала волшебный подарки людям.

Один из них – чистой воздух! Мы дышим кислородом и выдыхаем углекислый газ. Чистый воздух полезен нашему организму, им легко дышать, он бодрит, оздоравливает. Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?

Дети отвечают

А что бы больше нам узнать о воздухе, мы отправимся в гости к Всезнайке в исследовательскую лабораторию, где мы с вами сегодня будим проводить интересные эксперименты.

Дети входят в лабораторию, здороваются.

-: Всезнайка (открывает верхнюю форточку окна) я предлагаю вдохнуть полной грудью прохладный бодрящий воздух.



-Ребята как вы думаете закрыть рот и нос рукой, вам легко будет дышать?

Дети: Нет.

Всезнайка: Откройте нос и рот. А теперь?

Дети: Легко дышать.

Всезнайка: ребята, а почему стало легко дышать?

Ответы детей.

Всезнайка: Спасибо ребята, присаживайтесь.



Опыт № 1

- Ребята перед вами на столах находится прозрачные стаканчики, пробирки. Я вам предлагаю налить из прозрачной колбы воду в стаканы.

Дети выполняют опыт и называют свойства воды.

Беседа Всезнайки с детьми по проведенному опыту.

А если вы поместите пробирку в воду? Вода.

Переверните пробирку круглым концом вниз и опустите в воду. Что вы видите?

(вода не поднимается до края пробирки не пускает воздух, он есть в пробирке).

Вывод: Воздух есть в пробирке.



Опыт №2.

На столах стоят стаканы с водой и трубочками.

Всезнайка: Опустите трубочку в воду и подуйте, скажите что происходит? Движение воздуха.

Дети: Ветер

Всезнайка: Покажите сильное и слабое движение

ветра, что ветер образует на поверхности воды.

Дети: пузыри.

Вывод: движение воздуха можно увидеть.



Всезнайка: Ребята как вы думаете, в земле есть воздух?

Ответы детей?

Проверим на следующем опыте.

Опыт №3.

В стакан с землей наливаем воду.

Всезнайка что появилось на поверхности земли?

Ответ детей: земля становится мокрая, появляется лужа.

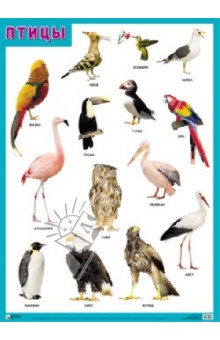
Вывод. Воздух с водой проникает в землю.

Всезнайка: Как вы думаете, а у нас в городе есть воздух?

Ответы: детей.

Всезнайка: (показывает таблицу) кому ещё нужен воздух?

Дети: перечисляют и отвечают

Опыт №4.

Всезнайка: (по иллюстрации) это цветы. на цветах появились семена. Как семена разносятся по земле?

Дети: Ветер дует, разносит семена и они попадают в землю, берут в руки семена растений, изображают ветер и семена попадают на горшок с землёй.

(Сюрпризный момент появления цветка).



Всезнайка: А что загрязняет воздух и окружаюшую среду.

Ответы детей.

Всезнайка: Давайте мы с вами встанем в круг, сделаем глубокий вдох. Погладим носик, легкие и пообещаем, что никогда не будем дышать, сигаретным дымом, будем беречь свой организм и охранять окружающую природу. (Валеологический тренинг)

Всезнайка: ребята, что необходимо для жизни на земле?

Ответы детей.

Всезнайка: - Ну а теперь ребята, я хочу сказать вам спасибо за отлиные ответы, за хорошее поведение и наградить вас вот такими большими эмблемами эколога, а большими за то что вы не просто хорошо занимались , а занимались отлично. Молодцы! Занятие окончено.

