**Павлодар қаласы әкімдігі**

**Павлодар қаласы білім беру бөлімінің**

**«Павлодар қаласының №112 сәбилер бақшасы» МҚКК**

**ФИО** Мошняга Галина Петровна

**Должность** Воспитатель

**Стаж работы** 18лет

**Категория** первая

**Тема** Ознакомление с окружающим миром «Звезда по имени – Солнце»

**Возрастная группа старшая «В» группа**

**Технологическая карта познавательной деятельности**

**для старшего дошкольного возраста.**

**Образовательная область:** Познание и коммуникация **Раздел**: Ознакомление с окружающим миром **Тема:** Звезда по имени – Солнце

**Цель:** Иметь представление о звезде по имени – Солнце

**Задачи:**

- Формировать у детей знания о звезде по имени Солнце, о том,что Солнце является источником света и тепла;

- Совершенствовать умение делать умозаключения и выводы на основе проведенного исследования;

- Развивать у детей интерес к познанию окружающего мира, умение мыслить, рассуждать, доказывать;

- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Билингвальный компонент**: солнце - күн

**Словарная работа:**планеты солнечной системы

**Оборудование:** Карта солнечной системы, два камешка среднего размера, коробочка, два блюдца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** | |
| **Мотивационно-**  **побудительный** | Воспитатель читает стихотворение - Солнце – монетка, - скупой проворчал,  -Нет, сковородка! – обжора вскричал.  -Нет, каравай, - хлебопек произнес.  -Компас,- сказал убежденно матрос.  -Солнце – звезда, -астроном объявил.  -Доброе сердце,- мечтатель решил.  Вы внимательно слушали стихотворение? Скажите, почему его герои сравнивают солнце с такими разными предметами?  И какое из этих определений правильное?  Как вы думаете,  о чём сегодня наше занятие?  **Постановка цели занятия**  Как Вы думаете, с какой звездой мы сегодня познакомимся?  Правильно, со звездой – по имени Солнце.  А, вы знаете,как по казахски солнце? Солнце по - казахски - күн.Давайте все вмести произнесём и запомним это слово | Дети внимательно слушают стихотворение,  отвечают на вопросы и размышляют,  что солнце сверкает, как новенькая монетка, что оно горячее как раскаленная сковородка, что  солнце румяное, как каравай и круглое, как компас.  Солнце сравнивают с добрым солнцем потому, что оно дарит всем свое тепло и свет.  Включаются в познавательный процесс  Дети запоминают и повторяют слово солнце на казахском языке – күн. | |
| **Организационно – поисковый.** | Сюрпризный момент в гости приходит Незнайка.  Ребята к нам на занятие пришел Незнайка, он недавно летал на Луну. Ему там так понравилось, что он решил, отправится ещё в одно путешествие. Но не на луну, а как вы думаете куда?  Да вот беда, Незнайка ничего не знает о Солнце. Давайте мы ему поможем узнать о Солнце – как об источнике света и тепла. **Рассказ воспитателя** Солнце самая близкая к Земле звезда. Солнце освещает нашу планету не только днем, но и ночью. Вы знаете, что наша земля круглая. Она вращается вокруг своей оси и поворачивается к солнцу то одной стороной, то другой. Поэтому, когда на одной стороне нашей планеты наступает день, на другую приходит ночь. Но в то же время земля движется и вокруг солнца. Благодаря этому происходит смена времен года (сопровождать показом иллюстраций)  Какие времена года вы знаете?  А знаете ли вы месяцы, из которых состоит каждое время года?    Воспитатель предлагает отправиться на экскурсию по группе. Педагог продолжает рассказ о солнце: Солнце- источнике света и тепла. Во все стороны от солнца распространяется свет и тепло.  Как вы думаете, если бы солнце стало холодным, то чтобы случилось с Землей?  Незнайка дает задание детям.  Раскрасьте солнце и его лучики .  Педагог предлагает провести опыты  **Опыт 1**  Положить два камешка: один на солнышко, другой - в тень, закрыв коробочкой, чтоб там было темно. Через некоторое время проверяем, какой камешек теплее?  Почему камешек стал тёплым?  А в коробке?  **Опыт 2**  Наливаем в два блюдца воду; одно блюдце ставим - на солнце, другое - в тень. Затем через некоторое время проверяем, в каком блюдце быстрее испарилась вода  **Физкультминутка «Солнышко»**  Вот как солнышко встает,  Выше, выше, выше.  К ночи солнышко зайдет  Ниже, ниже, ниже.  Хорошо, хорошо,  Солнышко смеется.  А под солнышком нам  Весело живется.  **Опыт 3**  Воспитатель предлагает сесть на ковёр и посмотреть на Солнце. Затем спрашивает, что они ощущают, когда закрывают глаза, обращают лицо к Солнцу. Можно ли смотреть на него прямо, не больно ли глазам?  С чем её можно сравнить?    Вам понравилось проводить опыты? Незнайке тоже понравились наши опыты.  А теперь отгадайте мои загадки  **Загадки**  - Что видим мы, взглянув в оконце?  Нам ярким светом светит …   Без огня горит, без крыльев летит  - Голубой платок, алый клубок  По платку катается, людям улыбается  **-**Скачут побегайчики, солнечные зайчики.  Мы зовем их – не идут, были тут – и нет их тут.  Прыг, прыг по углам, были там и нет их там.  Где же зайчики? Ушли. Мы нигде их не нашли.  **Игра: «Поймай солнечного зайчика»**  Вам нравятся солнечные зайчики? Какие они? Вы бы хотели, чтобы солнечные зайчики чаще гостили у вас в группе? Я покажу, как можно соорудить ловушку для этих непосед. | | Проявляют интерес к происходящему  Дети дают предполагаемый ответ - на Солнце.  Дети внимательно слушают и запоминают услышанное  Осознание ребенком проблемы ,требущей разрешения  Делают выводы, почему происходит смена дня и ночи, меняются времена года.  Дети овечают на вопрос и называют времена года :зима, весна, лето, осень  Называет какие месяца в каждом времени года  Дети участвуют в экскурсии по группе  Внимательно слушают педагога и дают предполагаемые ответы: она бы погрузилась в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные  Дети включаются в процесс деятельности раскашивают солнце и его лучики .  В завершении работы дети проговаривают билингвальный компонент, и говорят, что Солнце является источником света и тепла и имеет большое значение для жизни на Земле.  Участвуют в проведении опыта и  делают вывод и умозаключения на Солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.  Участвуют в проведении опыта,затем рассуждают и делают вывод: на солнце вода испаряется быстрее, чем в тени .  Выполняют физминутку  Поднять руки вверх - потянуться.  Присесть на корточки - руки опустить на пол.  Хлопать в ладоши - улыбаться.  Участвуют в проведении опыта,затем рассуждают и делают вывод: Солнце это звезда которое ярко светит и греет Солнце - это раскаленное шарообразное тело. Это самая близкая к Земле звезда дети сравнивают  Солнце с угольком, с горящей печкой, с раскаленным железом. Солнце светит и греет и тепло доходит до Земли. Солнце светит необычайно сильно, поэтомучто даже находясь на таком большом расстоянии от него, мы не можем на него смотреть прямо: больно глазам. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло. Солнце дарит всем живущим на земле свет и тепло.  Отгадывают загадки и называют слова, что это  Солнце  Небо и солнце    Дети участвуют в игре  Дети изготавливают ловушки для солнечных зайчиков: склеить два компакт диска блестящими сторонами наружу, прикрепить к ним леску. | |
| **Рефлексивно – корригирующий** | Что запомнилось на занятии?  Что нового узнали ?  О чём расскажите дома? | | Отвечают на вопросы | |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** представления о строении Солнечной системы

**Понимает:** что Солнце - это звезда

**Применяет:** полученные знания в жизни