**Интегрированное занятие по математике**

**Тема: «Путешествие гномов»**

**Воспитатель: Ларина О.В.**

**Мини-центр «Болашак» СОШ №5**

**г. Павлодар 8.10.2013г.**

**ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ ГНОМОВ»**

**ЦЕЛЬ:** Развитие математических способностей через   
поисково-проблемные ситуации.

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:** Продолжать знакомить детей с окружающей нас действительностью, вызвать эмоциональный, позитивный настрой к привитию математических знаний, воспитывать чувство сопереживания, умение работать в коллективе, уважать мнение своих товарищей, находить выход из проблемных ситуаций.

1. **СЛОВАРНАЯ РАБОТА:** туман, молния.
2. **БИЛИНГВАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:** туман – тұман,

молния – найзағай.

1. **ОБОРУДОВАНИЕ:** карта, магнитофонная запись с голосом Белоснежки, карточки с разноуровневыми заданиями, эмблемы, колпачки-гномов для детей, карта-схема

**Воспитатель:** Дети, встанем в круг, возьмемся крепко за руки и тепло   
своих рук, добрую улыбку мы передадим друг другу и нашим гостям.   
Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Скажите, на чем можно путешествовать?   
**Дети:** (на машине, пешком, на поезде, на пароходе по реке);   
**Воспитатель:** На какой реке находится наш город?

**Дети:** Реке Иртыш.

**Воспитатель:** На чем можно плавать по реке?

**Дети:** Пароходе, ракете, паруснике, лодке.

**Воспитатель:** Давайте с вами отправимся в путешествие по нашей реке Иртыш, согласны? Чтобы нам отправиться в путешествие, нужно выполнить задание(по карточкам дети должны соединить точки, чтобы узнать вид транспорта) Что у вас получилось?

**Дети:** Парусник.

**Воспитатель:** Что такое парусник?

**Дети:** Парусник, это водный, спортивный и легкий вид транспорта.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, на этом паруснике и отправимся по нашей реке Иртыш. (Дети садятся в парусник)

**(звучит грамм запись)**

**Голос Белоснежки:** Гномики, помогите! Меня схватили пираты, заточили,  
в замке на высокой горе. Я послала вам карту, по которой вы сможете  
меня найти. Вам надо плыть по реке, на пути будут встречаться разные   
трудности и препятствия, эти препятствия будут создавать пираты. Вы их   
не бойтесь, будьте смелыми и терпеливыми. Карта находится в вашей   
группе, возле прямоугольной емкости с водой, в воде живут плавающие   
живые существа. Помогите мне.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто просит гномов о помощи?   
(дети думают, рассуждают) Я догадалась. Это Белоснежка.

Вы согласны ей помочь? Чтобы попасть в эту сказку нам нужно   
превратиться в гномов (1, 2, 3 – повернись, в гномов превратись!)

Гномы, давайте найдем карту, изучим ее и поможем Белоснежке.

(звенит колокольчик, дети проходят, рассаживаются в каюты,

звучит тихая музыка)

**Воспитатель:** Ярко светит солнце, тихо плещут волны, наш парусник   
медленно продвигается по курсу. Гномы, это пираты, они не дают нам   
плыть дальше, перед нами препятствие - камень. Чтобы его преодолеть,   
нужно выполнить следующее задание. Блиц вопросы.

-Назовите времена года? Сколько их?

-Сколько месяцев в году?

-Какое сейчас время года?

-Назовите зимние месяцы?

-Какой сейчас месяц? Назовите на двух языках.

-Сколько дней недели? Назовите их на двух языках.  
-Сколько рабочих и выходных дней?

-Какой день недели сегодня? завтра, был вчера?   
-В какое время суток мы с вами отправились в путь?   
Задание выполнено. Капитан дает команду (звонок), путешествие   
продолжается.

**Воспитатель:** Гномики, портится погода: солнце прячется за тучи,   
гремит гром (имитируется гром), сверкает молния ) Гномики, началась   
гроза.

Кто знает, что такое гроза? (ответы детей).

**Воспитатель:** Гномики! Опять препятствие. (работа с карточками по   
составлению задач), с заданием справились. Плывем дальше.

**Воспитатель:** На нашем пути преграда, это- ТУМАН. Кто объяснит это   
природное явление?

**Дети:** (дают ответ). Это испарения воды, пар.

**Воспитатель:** Чтобы выбраться из тумана мы вместе с вами должны   
выполнить задания.

1.Счет от 1-10 (на двух языках) прямой, обратный, счет парами, счет   
десятками;

2.Счет прямой от 1-20(на двух языках);

З.решение примеров (по карточкам);

(Задание выполнено.)

Капитан дает сигнал, мы плывем строго по курсу.

На пути - причал.

**Воспитатель:** Вот задачка для ребяток,

Как нам сосчитать десяток.

1,2,3, а за ними посмотри.

Ждут 4,5,и б, их на надо вместе счесть,

А за ними 7 и 8, к ним и 9 мы подбросим.

Единицу лишь прибавим и десяток, вмиг составим.

**Воспитатель:** Наступила ночь, гномы устали, спят.

(звучит спокойная музыка), (релаксация);

**Воспитатель:** Наступило утро, гномы просыпаются.

**Воспитатель:** Гномы, посмотрите, у борта парусника бутылка, а в ней   
записка. (читает) «Если вы выполните очередное задание, мы отпустим   
Белоснежку», подпись - пираты.

Гномы, давайте постараемся. ( дети проходят к столам и выполняют   
задание: «Состав числа 10,6,4 по карточкам).

Задание выполнили, молодцы гномы1

**Белоснежка:** Спасибо вам гномики, вы спасли меня и отлично   
справились со всеми заданиями и трудностями потому, что во время   
путешествия с вами были умения, знания и дружба.

(превращение гномов в детей)

Рефлексия: Что вам понравилось во время нашего путешествия?

**Воспитатель:** Ребята, если вам понравилось наше путешествие,   
покажите свое настроение гостям и друг другу. И это хорошее   
настроение подарите нашим гостям.