**Наименование учреждения** СОШ№26

**ФИО** Малютина Ирина Владимировна

**Должность** учитель английского языка

**Стаж работы**  12

**Категория** 1

**Предмет**  английский язык

**Тема** World languages

**Класс**  9

**World languages**

Когнитивная цель:

Конструирование собственных идей и суждений в диалоговом общении

Задачи:

* содействовать развитию умения говорить о том, что сказал другой человек

• способствовать воспитанию коммуникативных навыков

• способствовать воспитанию навыков культуры общения в группе.

• способствовать воспитанию сотрудничества при работе в группе.

Формы работы:

1) индивидуально- практическая работа;

2) групповая работа (сменного состава).

Оценивание:

1)взаимооценка

3) оценка работы в группе

4) формативное оценивание

5) суммативное оценивание

Приемы и ресурсы:

 ИКТ

 Видеоролики с рассказами

 Видеоролик с зарядкой

 Критерии успешности

 Оценочный лист

 Рефлективный лист

Модули

 Новые подходы в преподавании и обучении

 Обучение критическому мышлению

 Оценивание для обучения и оценивание обучения

 Обучение одаренных учеников

 Обучение в соответствии с возрастными особенностями

 Управление и лидерство в обучении

 Использование ИКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока, время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Модули |
| Организационно-мотивационный  10 мин | Приветствие.  Good afternoon?  Let`s do some dynamic actions.  Let`s watch the video and repeat the actions.  Затем учитель раздает карточки с частями тела и детям предлагается объединиться в группы по верхним частям тела, нижним и частям лица.  Дается задания в группах, что в видео было различным.  Учитель называет тему :World languages. | Дети здороваются.  Смотрят песню-зарядку “Head, shoulders, knees and toes”  Вытягивают карточки и формируют группы.  Дети обсуждают, перебирая версии. Зарядка была одинаковой, возраст детей один. И они должны выйти на то, что дети были разных национальностей.Могут быть даны слова-подсказки(different)  Ответ: разные нации. | ИКТ технология  Новые подходы  Критическое мышление |
| Актуализация знаний    10 мин | Предлагает повторить домашнее задание.  Домашнее задание будет опрошено с помощью методики Gigsaw .  Учитель раздает карточки с названиями языков мира каждому ребенку.  Задача детей представить себя переводчиками и расказать смешную историю (домашнее задание) членам группы, воображая, что он переводит иностранца.  Ex: This is Mr.Smith. He is from Italy. He speaks Italian. He wants to tell an interesting story……….  На столе в группе у каждого оценочный лист. | Каждого ребенка оценочный лист свой. Он ходит по группам, его задача быть опрошенным пятью одноклассниками.  В листе так же прописаны критерии. | Взаимооценка  Новые подходы |
| Рефлексия  20 мин | Смотрят видеоролики (мини-рассказы).  Дети выбирают рассказ любого героя и в косвенной речи готовят пересказ.  Более продвинутым детям предлагаются задания усложненные, где исходный рассказ идет от первого лица на русском языке.  Результаты собираются письменно. | Составляют пересказ. Один пересказ в виде образца устно.  Пересказ готовят в письменной форме.  Работы сдаются на проверку. | Обучение талантливых и одаренных |
| 5 мин | Рефлексия проводится в рефлективном листе, где дети оставляют полный отзыв об уроке.  Выводится общая оценка за урок через оценочный лист. | Заполняют рефлективный лист, указывают свое отношение к заданиям. | Формативние оценивание |

Рефлективный лист

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я знаю правила образования косвенной речи | 1-10 |  |
| Я знаю правила перехода косвенной речи из прямой |  |  |
| Я умею составлять предложения в косвенной речи |  |  |
| Я умею изменить предложение из прямой речи в косвенную |  |  |
| Я смогу пересказать текс с доступной мне лексикой |  |  |
| Я смогу рассказать то, что диктор новостей Times News рассказала нам по видео |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Who listened? | Hometask | Lesson | Total | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   Criteria   |  |  | | --- | --- | | No mistakes | 1 | | Time | 1 | | Funny and interesting | 1 | | Reported speech | 1 | | Good spech | 1 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Italian | American |
| German | Turkish |
| Spanish | Australian |
| Chinese | Canadian |
| Japanese | English |

Ex:

This is Mr.Smith. He is from Italy. He speaks Italian. He wants to tell an interesting story…(Hometask)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQYw1PHNm7sai1zp0vy2_5c8p20NBSeAlcHW1ZwJVFv5_OT8XQP | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRsv613EfpaJ_gONch4oS6fSiWL-y_n2iZ5roIZ4x_luC5NsEna6g | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQGXRK8PECgv1u7ue6yVK3QaLvG_RvHDfggxLLvnwnMrN3zPxJb |
| http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKzx39zRmOYtk_uojDOFJVGoscS8_wrPIFXPe548VC7SKb3uiG9Q | http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTVYOf8gxDKedJ_WuZgGjyQW-lslJk-CD-cG9YK9gj8jp2-TVzXTQ | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQhcmY6MFyrYIZ_SIMPFEybYrCmI-JGu35zDST-gSg1Jow32eY3Ng |
| http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQfznW4Rw7SOJfTaNfvG3rgVQ4OJGT8NotjPhW9lP9IVWa1Kc2e | http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSiPFkA-h5j68Df-lTLxcNCbhFiico-t0y2B1E4TaiEgqOxabpe | http://www.izhevsk.strana-krasoty.ru/images/stories/izhevsk_/oteki-nog.jpg |
| http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSizMFSlCPrNUHy8iuF-i-r5OkvmqlZp6dZDhZjczZB_0dqVt3Y | http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQlyvvFTF1bCr5HKK_9TEQseluowAx6IMAU8OBMIeGOvU8ZDDh2 | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT5TOGaSMWZ7phtdKh0nlwhTdRR6KIg9EhLM9GaB-0UyMraB4xT |