Наименование детского сада: ГККП «Ясли-сад №1»

ФИО : Шуюмбаева Нуржамал Барлыбаевна

Должность: Воспитатель

Стаж работы :22 года

Категория : вторая

Тема : Страна трех ветров

Возрастная группа : старшая группа

**Тема**: “ Страна трех ветров” (Старшая группа)

**Программное содержание**: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами; учить детей проводить несложные опыты с ветром. Дать понять о значимости ветра в жизни человека, в природе; ветерок, ветрище, колючий, нежный, буран, вьюга, пурга

**Цели и задачи:**

1.Воспитательная задача: Прививать экологическое культуру, воспитывать интерес к экспериментальной деятельности любовь к природе.

2. Развивающие задачи: Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Активизировать словарь (ветер, ветерок, ветрище, колючий, нежный, буран, вьюга, пурга).

3. Образовательные задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека. Учить детей наблюдать, проводить опыты и самостоятельно делать выводы

**Билингвальный компонент**: жел-ветер, қайырлы таң-доброе утро; сау болыңыздар-до свидания, өмір-жизнь, самал жел-нежный, легкий ветерок.

Предварительная работа: беседа о ветре, опыты с ветром.

**Материалы к занятию**: листья, прозрачный кувшин в форме шара, вентилятор, бумага, акварельные краски, ватман, аудиозапись.

Ход занятия:

(Дети входят в зал)

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам пришли много гостей, давайте мы с ними поздороваемся (Қайырлы таң-доброе утро, сәлеметсіздерме-здравствуйте)

Воспитатель: Я сейчас прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно послушайте.

Стихи.

Ходит в море ветер-пастушок

Дует ветер в маленький рожок…

А вокруг него бегут барашки,

У барашков – белые кудряшки.

А когда приляжет пастушок

И затихнет маленький рожок,

Все барашки дремлют под водой

Под морскою крышей голубой.

Воспитатель: Как вы думаете, а чем же это стихотворение? (Ответы детей)

Воспитатель. Молодцы. Спасибо. А теперь послушайте сказку.

(открывается ширма три брата Ветрище, Ветер, Ветерок)

Воспитатель: В одной небольшой стране жили-были три брата. Старший брат – Ветрище, средний – Ветер, а младший – Ветерок. Как-то раз разгорелся у них спор: кто из них самый важный и нужный. Вышел вперед старший брат и начал доказывать:

Я – могуч,

Я гоняю стаи туч,

Я волную сине море,

Всюду вею на просторе.

Ребята, сильный ветрище – это хорошо. Почему?

Дети. Разгоняет тучи, гонит большие корабли.

Воспитатель. Сильный ветрище – это плохо. Почему?

Дети. Разрушает дома, завывает, переворачивает автомобили, вырывает с корнем деревья.

Воспитатель. Каким еще словом можно назвать Ветрище?

Дети. Ураган, буран, метель, вьюга, торнадо.

Воспитатель. Да, вы правы. Сильный ветер – это ураган, вьюга, буран... А сейчас, давайте послушаем, какой бывает сильный ветрище.

Аудиозапись “Шум ветра”.

Закройте глаза и представьте, что вы находитесь в заснеженной тундре. Кругом темно, холодно и никого нет, только ветрище воет. Но, давайте возьмемся крепко за руки, не такой он уж и страшный, когда мы все вместе. А сейчас откройте глаза и мы поближе посмотрим на нашего силача-Ветрище. Он и правда очень сильный, но длится всего миг.

Для встречи с Ветрищем нам понадобится несложное оборудование. Мне потребуется помощник.

Опыт1 “Ураган из листьев”.

Загадка.

Хоть бескрылый, а летает,

Безголосый, а свистит,

Хоть безрукий, но бывает

Груши с веток обивает,

Сосны с корнем вырывает,

Так, порою, он сердит!

Только что он был везде,

Миг – и нет его нигде!

Воспитатель. Ребята, какой можно сделать вывод?

Дети. Сильный ветрище –это очень сильное движение воздуха, оно опасно.

Воспитатель. Тогда вышел средний брат и начал рассказывать о себе:

Вею, вою, ворожу,

Снег пушистый я кружу.

Гуляю в поле, а не конь,

Летаю на воле, да не птица.

Отгадали, кто же я? (Ветер).

Воспитатель. Ребята, ветер – это хорошо. Почему?

Дети. Он может шуметь, гудеть, надувать паруса, вертеть крылья мельницы, качать деревья, гнать по небу облака, разносить семена.

Воспитатель. Ветер – это плохо. Почему?

Дети. Песок в глаза, срывает шляпу, поднимает юбку, портит прическу маме.

Воспитатель. А какой бывает ветер?

Дети. Неприятный, колючий, жаркий, быстрый.

Воспитатель. Ветрище мы с вами видели, а теперь, давайте посмотрим на ветер. Мне понадобятся смелые ребята, которые сейчас выйдут и помогут мне провести опыт.

Опыт с вентилятором.

Воспитатель. Ребята, какой можно сделать вывод?

Дети. Ветер – не очень сильное движение воздуха, он людям помогает, и является частым гостем в нашей жизни.

Воспитатель. И, наконец, дошла очередь и до младшего брата:

Перед вами я – ветерок,

Непоседливый ребенок.

По обочинам дорог

Бегаю как паренек.

А сейчас мы с вами встретимся с Ветерком (раздает листы бумаги, предлагает помахать этим листочком). Я вижу, не всем удобно держать листочек, да и не красиво. А что из него можно сделать (делают веер). А теперь, давайте помашем на себя. Что вы почувствовали?

Дети. Прохладу, свежесть, приятное ощущение.

Воспитатель. Итак, ветерок – это слабое движение воздуха. Ребята, покажите мне свои красивые губки, вытяните их трубочкой и подуйте, как ветерок. А теперь давайте поиграем: научим наши маленькие шарики летать, не дадим им упасть на пол. (Дети дуют на шары). Итак, ветерок – это слабое движение воздуха. А какими словами мы можем описать ветерок?

Дети. Нежный, ласковый, приятный, прохладный.

Воспитатель. Ой, ой, ой, а ветерок-то с нами хочет поиграть.

Физминутка:

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше, выше.

Не все деревца распрямили свои веточки, давайте встанем и еще раз поиграем.

Воспитатель. Мы сегодня встретились с Ветрищем, Ветром и Ветерком. Я заметила, что вас заинтересовала эта встреча. Вы многое узнали, многое открыли для себя. А теперь, давайте все свои впечатления отразим в рисунке.

(Дети рисуют на ватмане акварельными красками).

Давайте мы с вами, ребята, попрощаемся с братьями ветрами. Каждый из них важен и нужен в природе.

(Дети прощаются с ветрами)

Воспитатель. Молодцы. Спасибо. А сейчас, ребята, я хочу закончить наше занятие такими прекрасными словами: Все хором!

Хорошо, что солнце светит! Хорошо, что дует ветер!

Хорошо, что этот лес, вырос прямо до небес!

Хорошо, что в этой речке очень синяя вода

И меня никто на свете не догонит никогда!

Хорошо играть с друзьями! Хорошо прижаться к маме!

Хорошо жевать траву! Хорошо, что я живу!

Сау болыңыздар! До свидания!