|  |
| --- |
| ГКПП «Ясли-сад №11»  ФИО ВЕРБАС ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА  Должность воспитатель логопедической группы  Стаж работы 23 года  Категория высшая  Тема: «Молочные продукты»  Возрастная группа старшая |

Білім беру саласы: Коммуникация

Бөлімі: Ознакомления с окружающим миром, развитие речи

Тақырыбы: Молочные продукты

Мақсаты мен міндеті: закрепить и обобщить знания детей о молочных продуктах и молоке, расширять представление детей об ассортименте молочных продуктов. Развивать позновательный интерес к исследовательской деятельности, желание позновать новое. Воспитывать умение работать в коллективе, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Көрнекілік: гном, молоко, вода, трубочки, иллюстрации, витрина с продуктами, стаканчики с молочными продуктами, трафареты, карандаши, мяч.

Сөздік: жүмыс, доярка, ферма, кумыс.

Әдіс-тәсілдер: словесный, наглядный, практический.

Алдын-ала жұмыс: беседа.

Ұйымдастыру түрі: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет  кезені | Тәрбиеші әрекеті  Действия детей | Бала әрекеті  Действия детей |
| Мотивационно -побудительный  этап  Организационно -поисковый  этап  Рефликсивно –  корригирующий  этап | Психогимнастика.  Глубоко вдохнем. А теперь выдохнем.  Широко улыбнитесь своему соседу справа, а теперь слева. Наморщите лобик. Нахмурьте брови – рассердитесь.  Наморщите нос – вам что-то не нравится. Поднимите и опустите плечи. Вдох-выдох. Молодцы.  Игра «Хлопни в ладоши» (хлопнуть - молочные, топнуть - другие предметы)  1.Беседа (у доски): что мы с вами ловили? Из чего пекут хлеб? Из чего замешивают тесто? Из чего получают муку? Назовите, какие хлебные продукты вы знаете? А если продукты сделаны из мяса? Назовите мясные продукты?  2.Сюрпризный момент: в гости к детям пришел Гном. (Беседа с гномом)  - Из чего делают мороженое?  - А какие молочные продукты вы знаете  - Кто дает молоко?  - А какие еще домашние животные дают молоко?  - Кто ухаживает за ними ? (работа со словарным словом «доярка»)  - А как называется молоко лошади?  (словарное слово «кумыс»)  - Где изготавливают молочные продукты?  - Где их покупают?  - Ребята, гном очень рад, что вы так много знаете о молоке. Но он еще хотел спросить у вас, есть ли у молока цвет, вкус и запах.  3.Работа в лаборатории.  Опыт №1: определяют, есть ли у молока вкус (пробуют из трубочки) -имеет вкус.  Опыт №2: в одном стакане вода, в другом молоко (насыпают пшено) -непрозрачное.  Опыт №3: рассматривают молоко - имеет белый цвет. Какой вывод мы делаем?  4.Гном предлагает посетить его магазин. Но купить мы можем только молочные продукты.  5.Физминутка  Му-му-му - мычит корова,  - Забодаю я детей,  Вы не пьете молоко,  Убегайте далеко.  6.Игра « Жадина»  (работа по карточкам, с местоимением)    7.Игра «Угадай по вкусу»  Ребята, вы должны по вкусу определить молочный продукт и назвать его.  8.Ребята, гном нам сегодня помогал, давайте сделаем ему подарки. Отгадаем загадки и нарисуем отгадки.  - твердый, плавленый, копченый (сыр)  - жидкий, кислый, резкий (кефир)  - холодное, сладкое, бывает шоколадное (молоко)  Игра «Верни мяч»  Ребята, я буду задавать вопросы и бросать вам мяч, а вы отвечайте и бросайте мяч мне.  - О чем мы сегодня говорили?  - Что вы узнали нового?  - Назови, какие молочные продукты ты знаешь?  - А кто нам помогал?  В конце дети произносят фразу: «Пейте дети молоко - будете здоровы». | Дети выполняют  движение по тексту.    Дети должны хлопнуть в ладоши, если услышат названия молочных продуктов.  Дети на вопрос отвечают  развернутыми ответами.  Дети отвечают на вопросы гнома.      Дети проходят в лабораторию и проводят опыты.    Молоко имеет вкус непрозрачное и белого цвета.  Дети составляют предложение. Я хочу купить творог, потому что он сделан из молока.  Идут по кругу, поворачиваются в кругу, делают поворот.  Вправо- влево, делают сердитое лицо и убегают.  Дети берут свою карточку  и произносят слова с местоимением: мой творог,  мое мороженое.  Дети пробуют молочные продукты и узнают по вкусу.  Дети проходят за столы.  Отгадывают загадки и  рисуют отгадки (с помощью трафаретов).  Дети отвечают на вопросы. |

Ожидаемый результат.

Воспроизводит: новые слова.

Понимает: значение новых слов, смысл понятий о молочных продуктах, из чего их изготовляют.

Применяет: полученные знания на практике.