|  |
| --- |
| ГКПП «Ясли-сад №11»ФИО ВЕРБАС ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНАДолжность воспитатель логопедической группыСтаж работы 23 годаКатегория высшая Тема: «Молочные продукты»Возрастная группа старшая |

Білім беру саласы: Коммуникация

Бөлімі: Ознакомления с окружающим миром, развитие речи

Тақырыбы: Молочные продукты

Мақсаты мен міндеті: закрепить и обобщить знания детей о молочных продуктах и молоке, расширять представление детей об ассортименте молочных продуктов. Развивать позновательный интерес к исследовательской деятельности, желание позновать новое. Воспитывать умение работать в коллективе, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Көрнекілік: гном, молоко, вода, трубочки, иллюстрации, витрина с продуктами, стаканчики с молочными продуктами, трафареты, карандаши, мяч.

Сөздік: жүмыс, доярка, ферма, кумыс.

Әдіс-тәсілдер: словесный, наглядный, практический.

Алдын-ала жұмыс: беседа.

Ұйымдастыру түрі: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекеткезені | Тәрбиеші әрекетіДействия детей | Бала әрекеті Действия детей |
| Мотивационно -побудительный этапОрганизационно -поисковыйэтапРефликсивно – корригирующийэтап | Психогимнастика. Глубоко вдохнем. А теперь выдохнем.Широко улыбнитесь своему соседу справа, а теперь слева. Наморщите лобик. Нахмурьте брови – рассердитесь. Наморщите нос – вам что-то не нравится. Поднимите и опустите плечи. Вдох-выдох. Молодцы. Игра «Хлопни в ладоши» (хлопнуть - молочные, топнуть - другие предметы)1.Беседа (у доски): что мы с вами ловили? Из чего пекут хлеб? Из чего замешивают тесто? Из чего получают муку? Назовите, какие хлебные продукты вы знаете? А если продукты сделаны из мяса? Назовите мясные продукты?2.Сюрпризный момент: в гости к детям пришел Гном. (Беседа с гномом) - Из чего делают мороженое?- А какие молочные продукты вы знаете - Кто дает молоко?- А какие еще домашние животные дают молоко?- Кто ухаживает за ними ? (работа со словарным словом «доярка»)- А как называется молоко лошади? (словарное слово «кумыс»)- Где изготавливают молочные продукты?  - Где их покупают?- Ребята, гном очень рад, что вы так много знаете о молоке. Но он еще хотел спросить у вас, есть ли у молока цвет, вкус и запах.  3.Работа в лаборатории. Опыт №1: определяют, есть ли у молока вкус (пробуют из трубочки) -имеет вкус.Опыт №2: в одном стакане вода, в другом молоко (насыпают пшено) -непрозрачное.Опыт №3: рассматривают молоко - имеет белый цвет. Какой вывод мы делаем?4.Гном предлагает посетить его магазин. Но купить мы можем только молочные продукты. 5.Физминутка Му-му-му - мычит корова,  - Забодаю я детей, Вы не пьете молоко,Убегайте далеко.6.Игра « Жадина»(работа по карточкам, с местоимением)  7.Игра «Угадай по вкусу»Ребята, вы должны по вкусу определить молочный продукт и назвать его. 8.Ребята, гном нам сегодня помогал, давайте сделаем ему подарки. Отгадаем загадки и нарисуем отгадки. - твердый, плавленый, копченый (сыр) - жидкий, кислый, резкий (кефир) - холодное, сладкое, бывает шоколадное (молоко)Игра «Верни мяч»Ребята, я буду задавать вопросы и бросать вам мяч, а вы отвечайте и бросайте мяч мне. - О чем мы сегодня говорили?- Что вы узнали нового? - Назови, какие молочные продукты ты знаешь?- А кто нам помогал? В конце дети произносят фразу: «Пейте дети молоко - будете здоровы».  | Дети выполняютдвижение по тексту.  Дети должны хлопнуть в ладоши, если услышат названия молочных продуктов.Дети на вопрос отвечают развернутыми ответами.Дети отвечают на вопросы гнома.  Дети проходят в лабораторию и проводят опыты. Молоко имеет вкус непрозрачное и белого цвета.Дети составляют предложение. Я хочу купить творог, потому что он сделан из молока.Идут по кругу, поворачиваются в кругу, делают поворот.Вправо- влево, делают сердитое лицо и убегают. Дети берут свою карточку и произносят слова с местоимением: мой творог, мое мороженое.Дети пробуют молочные продукты и узнают по вкусу. Дети проходят за столы.Отгадывают загадки и  рисуют отгадки (с помощью трафаретов).Дети отвечают на вопросы.     |

 Ожидаемый результат.

 Воспроизводит: новые слова.

 Понимает: значение новых слов, смысл понятий о молочных продуктах, из чего их изготовляют.

 Применяет: полученные знания на практике.