Балабақшаның атауы: «Павлодар қаласының №37 сәбилер бақшасы» МҚКК

Аты-жөні: Абжатова Тансұлу Ерболатқызы

Лауазымы: Тәрбиеші

Жұмыс өтілі: 3 жыл

Категориясы: жоқ

Тақырыбы: Түлкі мен қырғауыл. Көркем әдебиет.

Жас шамасы: 24 жас

**Мақсаты:** Таңыс ертегілер мазмұнын қысқаша айтып кету, ертегінін мазмұнын тындауға қызығушылықтарын арттыру.Ертегінің мазмұның әңгімелеу, ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын дамыту. Адалдыққа, достыққа, ақылдылыққа тәрбиелеу.

**Әдісі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жеке жұмыс,көрсету, талдау,топтастыру, тірек сызба, сын тұрғысынан ойлау технологогиясы стратегиясын пайдалану.

**Сөздік жұмыс:** Қалың орман, қулана, зорлық.

**Көрнекілігі:** Аңдардың суреттері, ертегілердің суреттері, тірек сызба, ғажайып есік, тапсырма,үнтаспа, жазушының суреті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңі** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың**  **іс -әрекеті** | **Жағымды** | **Жағымсыз** |
| Мотивация  Ғажайып сәт  Рефлексия | -Қайтқан құсты көрдің бе?  Қаптай ұшқан әуелеп.  Күткен күзім келдің бе?  Сыңсып бағын мәуелеп.  -Балалар қазір қай жыл мезгілі?  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?  -Ерте, ерте, ертеде,  Ешкі жүні бөртеде балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіндер ме?  -Балалар сендер білесіндер ме ертегілерде ғажайыптар мен сиқырлар болады.Ертегіде жағымды және жағымсыз киіпкерлер болады.Және ертегіде зұлымдықты мейрімділік жеңеді.  -Балалар бүгін біз ғажайып ертегілер әлеміне барамыз.  -Балалар қарандар, не көріп тұрмыз?  -Дұрыс. Балалар бұл жай есік емес. Бұл сиқырлы ғажайып есік екен.  -Балалар біз ертегі әлеміне тап болу үшін әр түрлі тапсырманы орындауымыз қажет.  -Қандай ертегілерді білесіндер?  -Жағымды киіпкерлерді ата.  -Жағымсыз киіпкерлерді ата.  -Бұл қай ертегілерден?  -Ал енді балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Егерде шешімін тапсандар есік ашылады.  -Алдайды, арбайды,  Қуланады, сұлуланады.  (әуенмен есік ашылады)  (таң қалып) Балалар қарандаршы біз қайда тап болдық?  -Жұмбақ.  Өзі қу, өзі айлакер,  Жүрген жері айғай шу.  Қызықтырар әрі,  Қарай берсен табылар,  Алуан түсті бояудың өн бойында бәрі бар.  -Дұрыс. Балалар бүгінгі біздің ертегіміз «түлкі мен қырғауыл» деп аталады.  -Балалар бұл ертегіні Спандияр Кубиев жазған.Ол жазушы, оқытушы болған. 1878 ж. туған.  Сөздік жұмыс: Қалын орман(бірнеше мыңдаған ағаштар, онда аңдар, құстар ұшып жүреді).  Қулана (алдау,өтірік айту).  Зорлық (қастандық жасау).  Ертегіні оқу.  Талдау.  -Балалар ертегі қалай аталады?  -Ертегіде қандай киіпкерлер бар?  -Балалар бұл ертегіде түлкі не істеді?  -Ал қырғауыл түлкінің сөзіне сенді ме?  -Неге қырғауыл түлкінің сөзіне сенбеді?  -Түлкі аз айласын іске асырды ма?  -Қырқауылға кімдердің көмегі тиді?  -Бұл ертегіде түлкі қандай?  -Ал қырғауыл ше?    Сергіту сәті  Қырғауыл, қырғауыл  Алуан түсті бояудың,  Өн бойында бәрі бар.  Түлкі, түлкі қутындайсын  Айналаңнан тын тыңдайсың  Қулығынды асырсанда,  Қасқырдан құтылмайсын.  -Тірек сызбаның көмегімен ертегіні айту.  -Жеке балалардан сұрау.  Балалар сендер дос, ақыл туралы мақалдар білесіндер ме?  -Бүгін біз қандай ертегімен таныстық?  -Түлкі не істеді?  -Қырғауыл не істеді?  -Түлкі қандай?  -Қырғауыл қандай?  Мадақтау. | Балалар шаттық шеңберге тұрып айтады.  -Күз  -Жапырақтар сарғаяды, түседі. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді.  -Иә  -Есік  -Жеті лақ, бауырсақ, шұбар тауық, түлкі мен ешкі, түлкі мен торғай, үш торғай, мақта қыз.  -Қоян, торғай, тауық, тиын,ешкі, ата мен әже.  -Қасқыр, түлкі, аю, арыстан, әтеш, тышқан, мысық.  -Жеті лақ, бауырсақ, шұбар тауық, түлкі мен түие, түлкі мен қоян.  -Түлкі  -Ертегілер әлеміне.  -Түлкі  -Қырғауыл  -Түлкі мен қырғауыл.  -Түлкі, Қырғауыл, иттер.  -Қырғауылды алдамақ болды.  -Жоқ  -Ол білді түлкі оны алдамақ болғаның.  -Жоқ.  -Иттердің.  -Қу, айлакер, арам  -Ақылды,тым сенгіш емес, алдың ала ойлайтын.    -Иә.  -Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды.  -Ашу дұшпаң,ақыл дос.  -Ақылды мыңды, білекті бірді жығар.  -Ақылды бала арлы бала, ақылсыз бала сорлы бала.  -Досынды бір алдасаң, өзіңді мың алдағаның.  -Түлкі мен қырғауыл.  -Қырғауылды алдамақ болды.  -Түлкінің өзің тұзаққа түсірді.  -Қу, алдайды.  -Ақылды, алдын ала ойлайды. |  |  |

Күтілетін нәтиже: Білу керек: Ертегілердің атауын, мазмұның, айырмашылығын

Білді: Ертегіні өз сөзімен айтуды.

Үйрену керек: Байланыстырып сөйлеуге.







