**«БЕКІТЕМІН»**

**Павлодар қаласы**

**білім беру бөлімінің бастығы**

**З.Қ. Мұқашева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2015 жылғы «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Заманауи сабақ-2015»**

**интернет-фестивалі туралы**

**ЕРЕЖЕ**

Павлодар қаласы білім беру бөлімі «Финист» серіктестігінің ақпараттық қолдауымен  **«Заманауи сабақ-2015» Интернет-фестивалін** өткізеді. Оның мақсаты:

- инновациялық және ақпараттық технологияларды қолданатын дарынды педагогтерді анықтау, оларға қолдау көрсетіп, жұмыстарын насихаттау;

- аталған технологияларды пайдаланудың тиімділігін насихаттау;

- педагогтік тәжірибенің үлгілерін жетілдіру.

# Ι. Фестивальді өткізудің тәртібі мен мерзімдері

Фестиваль қашықтықтан өткізіледі (дистанциялық үлгіде). Оған қатысатын қатысушылардың қолы Интернет желісіне жетімді болуы шарт.

Фестиваль бағытттары **«Инновациялық технологиялар режиміндегі сабақ» 15 желтоқсан мен 2015 жылдың 15 қаңтар аралығында**

Аталған бағыттағы конкурстық жұмыстар мынадай пәндер бойынша ұсынылуы қажет:

* Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті
* Орыс тілі мен орыс әдебиеті
* Математика
* Қоғамдық пәндер
* География
* Биология
* Химия
* Физика
* Информатика
* Шет тілі
* Бастауыш мектеп
* Технология
* ИЗО
* Музыка
* Дене шынықтыру
* АӘД
* Өзін - өзі тану мен психология
* Логопед
* Экономика

**Өткізу мерзімдері:**

15 желтоқсан мен 15 қаңтар аралығында – **«Заманауи сабақ – 2015»** бағыты бойыншабарлық материалдарын сайтқа орналастырып Интернет – фестивальге қатысушыларды тіркеу.

15 қаңтар мен 28 қаңтар– конкурс материалдарын алқалы мәжілісте талқылау.

2015 жылғы 2 ақпан мен 5 ақпан аралығында – қорытындылау.

Жұмыстар Word форматында басылып, шрифті 14 болуы керек.

Интернет – фестивальге қатысу үшін білім беру мекемелерінен әрбір бағыт бойынша бір - ақ жұмыс алынады.

Графикалық құралдардың, көрнекіліктердің, презентациялардың, қосымша дидактикалық материалдардың қолданылуы мүмкін және олар конспектіге тіркелуі тиіс.

Ұсынылатын файлдардың көлемі 2 Мбайттан аспауы керек. Конкурсқа ұсынылған нұсқа нақты әрі соңғы болып танылады және қайта түзетуге рұқсат берілмейді.

**ΙΙ. Қатысушыларды тіркеу**

Қатысуға арналған өтінімдер белгілі үлгі бойынша білім беру мекемесенің тіркеу сайтында толтырылады. Ал білім беру бөлімінің сайтындағы тіркеу автоматты түрде жүзеге асырылады.

# ΙΙΙ. Фестиваль қатысушылары

Қаланың барлық үлгідегі білім беру мекемелерінде өткізілген «Заманауи сабақ – 2015» мектептік конкурстың жеңімпаздары фестивальге қатысады.

Қатысушылардың жас мөлшеріне шек қойылмайды.

І**V. Фестиваль нәтижелерін бағалау**

Конкурсқа ұсынылатын сабақтар заманауи талаптарға сай болуы қажет.

Конспект толық жазылып, сабақ тапсырмасын шешу кезіндегі мазмұны, әдістері мен үлгілері анық әрі айқын болуы керек.

Коспектінің алдында педагог жөнінде мынадай үлгідегі ақпараттар табысталуы керек:

Мекеме атауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аты – жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жұмысы өтілі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пәні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тақырыбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сынып \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ұсынылған материладар алқалы мәжілісте сарапталатын болады.

**V. Жеңімпаздарды марапаттау**

Алқалы мәжілісте қорытынды шешімі бойынша әр бағыттағы жеңімпаздар анықталатын болады.

Жеңімпаздар білім беру бөлімінің дипломдарымен марапатталады.

Үздік жұмыстар Павлодар қаласы білім беру бөліміндегі әдістемелік кабинеттің жинақтарына енгізіледі.

Қосымша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Конкурстың бағалау картасы** | | | |
|  |  |  |  |  |
| № | Критерийлер | Төменгі дәрежедегі  ұпай (1 ) | Жоғары  дәрежедегі  ұпай (2 ) | Толық көлемді ұпай  (3 ) |
| **1.** | Сабақтың тиімділігі |  |  |  |
|  | **Сабақты дамыту қызметін іске асыруы:** |  |  |  |
|  | Іздену- зерттеулік қызметті ұйымдастыруы |  |  |  |
|  | Шығармашылық қызметті ұйымдастыруы |  |  |  |
|  | Коммуникативтік қызметті ұйымдастыру |  |  |  |
|  | Дифференцирленген көзқарасты іске асыруы |  |  |  |
|  | Өзіндік – қатынастық бақылау принциптерін іске асыруы |  |  |  |
|  | Кері байланыс алу әдістерін қолдануы |  |  |  |
|  | **Қолайлы дәрежеде**: |  |  |  |
|  | мазмұнды іріктеуі |  |  |  |
|  | уақытты пайдалануы |  |  |  |
|  | ресурстар шығыны |  |  |  |
| **2.** | **Сабақтардың технологиялық қамтамасыздығы:** |  |  |  |
|  | Көрнекілік принциптерін іске асыруы |  |  |  |
|  | Технологияларды пайдалануы |  |  |  |
| **Барлығы** | |  |  |  |

**«Утверждаю»**

**Начальник отдела образования**

**города Павлодара**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мукашева З.К.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 год**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об интернет-фестивале**

**«Современный урок-2015»**

Отдел образования города Павлодара при информационной поддержке ТОО «Финист» проводит **интернет-фестиваль «Современный урок»** в целях:

- выявления, поддержки и пропаганды талантливых педагогов, применяющих инновационные технологии, в том числе и информационные;

- прогнозирования эффективности использования данных технологий;

- совершенствования форм обобщения педагогического опыта.

# Ι. Порядок и сроки проведения фестиваля

Фестиваль проводится в дистанционной форме. Участники фестиваля должны иметь доступ к сети Интернет.

**Направление фестиваля «Урок в режиме инновационных технологий» - с 15 декабря по 15 января 2015 года**

По данным направлениям конкурсные работы должны быть представлены по следующим учебным дисциплинам:

* Казахский язык и казахская литература
* Русский язык и русская литература
* Математика
* Общественные дисциплины
* География
* Биология
* Химия
* Физика
* Информатика
* Иностранный язык
* Начальная школа
* Технология
* ИЗО
* Музыка
* Физическая культура
* НВП
* Самопознание и психология
* Логопед
* Экономика

**Сроки проведения:**

С 15 декабря по 15 января 2015 года – регистрация участников Интернет-фестиваля с одновременной выкладкой материалов на сайте по направлению **«Современный урок-2015».**

С 15 января по 28 января 2015 года – коллегиальное обсуждение материалов конкурса.

С 2 февраля по 5 февраля 2015 года – подведение итогов.

Для участия в интернет-фестивале принимается по одной работе по каждому направлению от учреждения образования. Работа должна быть напечатана в формате Word, шрифт 14. Возможно использование графических средств, иллюстраций, презентаций, дополнительный дидактический материал, который прилагается к конспекту.

Объем представленных файлов не должен превышать 2 Мбайтов. Вариант, представленный на конкурс, является окончательным и не может быть подвергнут корректировке.

**ΙΙ. Регистрация участников**

Заявки на участие заполняются на регистрационной странице сайта образовательного учреждения по предложенной форме. Регистрация на сайте отдела образования производится автоматически.

# ΙΙΙ. Участники фестиваля

В фестивале принимают участие победители школьного конкурса «Современный урок-2015» образовательных учреждений города всех типов. Возраст участников не ограничивается.

Ι**V. Оценка результатов фестиваля**

Урок,представленный на конкурс, должен соответствовать требованиям к современным урокам. Конспект должен быть полным, отражающим содержание, средства, методы и формы, используемые при решении задач урока. Перед конспектом урока необходимо предоставить следующую информацию о педагоге по форме:

Наименование учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представленные материалы подвергаются коллегиальной экспертизе.

**V. Награждение победителей**

По результатам заключения коллегиальной экспертной комиссии определяются победители по каждому направлению. Победители награждаются дипломами отдела образования. Лучшие работы войдут в сборник методического кабинета отдела образования города Павлодара

Приложение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оценочная карта занятия конкурса** | | | |
|  |  |  |  |  |
| № | Критерии | Реализуется в меньшей степени  (1 балл) | Реализуется в большей степени  (2 балла) | Реализуется в полной мере  (3 балла) |
| **1.** | Эффективность занятия |  |  |  |
|  | Реализация развивающей функции занятия: |  |  |  |
|  | Организация поисково-исследовательской деятельности |  |  |  |
|  | Организация творческой деятельности |  |  |  |
|  | Организация коммуникативной деятельности |  |  |  |
|  | Осуществление дифференцированного подхода |  |  |  |
|  | Реализация принципов само- и взаимоконтроля |  |  |  |
|  | Использование способов получения обратной связи |  |  |  |
|  | **Степень оптимальности**: |  |  |  |
|  | отбора содержания |  |  |  |
|  | распределения времени |  |  |  |
|  | затратности ресурсов |  |  |  |
| **2.** | **Технологическое обеспечение занятия:** |  |  |  |
|  | Реализация принципа наглядности |  |  |  |
|  | Применение технологии |  |  |  |
| **ИТОГО** | |  |  |  |