Мекеме атауы: №22 жалпы орта білім беру мектебі

Аты – жөні: Изтелеуова Разия Жайлыбаевна

Лауазымы: География пәні мұғалімі

Жұмыс өтілі: 29 жыл

Санаты: жоғары

Пәні: География

Тақырыбы: Африканың физикалық-географиялық орны, материк

жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер,

Африканың зерттелуі

Сынып: 7

Сыныбы:7

Сабақтың тақырыбы : Африканың физикалық-географиялық орны, материк жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер, Африканың зерттелуі

Оқып-үйренудің негізгі мақсаты Оқушыларғафизикалық – географиялық орны ұғымын, оның материк табиғатына әсерін, материктер және олардың жеке бөліктерін, зерттеушілерді білу.Оқушыларды ережені сақтай отырып, бір-бірін тыңдай білуге, сыйлай білуге, жәрдемдесе білуге, қолпаштай білуге, ортақ шешім қабылдай білуге, өзін әділ бағалай білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже. Оқушыларғафизикалық – географиялық орнын ұғымын, оның материк табиғатына әсерін, материктер және олардың жеке бөліктерін, зерттеушілерді білетін болады.Оқушылардың ережені сақтай отырып, бір-бірін тыңдай білуге, сыйлай білуге, жәрдемдесе білуге, қолпаштай білуге, ортақ шешім қабылдай білуге, өзін әділ бағалай білуді үйренеді.

Түйінді идеясы: Жер шарындағы ең ыстық материк -Африка.

Сабақтың әдіс-тәсілдер,жұмыс түрі: блум таксаномиясы бойынша жұмыс,Инсерт,Синквейн

Ресурстар :Интерактивті тақта,атлас карта,ұялы телефон, оқулық, маркер шығу парағы,үлестірме қағазы т.б.

Бағалау: Жұптардың өзара бағалауы,топтық бағалау,өзіндік бағалау.

Сабақтың барысы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Психологиялық ахуалды ескеру. «атом молекуласы» сергіту сәтін жүргізу. Бірден топқа бөлу шарты орындалады. | Шеңберге тұрып, оқушылар топқа бөлінеді.Топтық міндетті бөліседі. |
| **Білу**  **Жаңа тақырыпқа ену** | Тақырыпқа ену үшін кіріспе сұрақтары беріледі.  -Экватор сызығы мен бастапқы меридиан кесіп өтетін материк.  -негроидтық нәсіл басым материк  - көлемі жағынан Еуразия материгінен кейін тұрған материк | Сұрақтарға жауап бере отырып, сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашады. |
| **Түсіну**.  Оқулықпен жұмыс | Электронды оқулықты пайдаланып Африканың физикалық-географиялық орнын көрсету.  1.Әр топқа тапсырма:  І топ – географиялық орны; жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер;  ІІ топ – атлант мұхиты,үнді мұхиты алаптары.  ІІІ топ – Зерттелу тарихы | Оқулықтағы мәтінді оқиды, жұппен және топпен талқылайды.  Басқа топта түсіндіреді, басқаны тыңдайды, түсінбегенін сұрайды.  Топбасшысы әр топқа барып, түсіндіреді. |
| **Қолдану**  **Дәптермен, электронды оқулықпен жұмыс** | **Оқушыға допты лақтырып тигізу арқылы таңдау.**  **1. Карточкаға жауап беру:**  **№1**  1. Африка материгінің географиялық орнын картадан көрсетіп, сипаттама бер?  2. Жағалауын қандай мұхиттар мен теңіздер шайып жатыр?  **№2**  1. Африка мен оның жағалауында болып қайтқан зерттеушілерді атаңдар?  2. Давид Ливингстонның еңбектерін ата?  **№3**  1. Генри Стэнли нені зерттеді?  2. Сахара шөлі мен мадагаскар аралы қандай қорға енгізілді?  **2. Электронды оқулықтағы (№7 тапсырма) кескін картаға нысандарды дұрыс орналастыру.**  **Географиялық нысандар:**  **Мүйістер:** *Бен – Секка, Альмади, Рас – Хафун, Игольный;*  **Шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер:** *Атлант пен Үнді, Жерорта мен Қызыл теңіз;* | * Доп тиген бала ортаға жауап беруге шығады. * Карточкадағы тапсырмаларды орындай отырып, картамен жұмыс жасайды. Африка материгіне сипаттама бере отырып, әр топтың жауаптарын толықтырады.   Берілген объектілерді электронды оқулықтағы кескін картаға нысандарды дұрыс орналастырады |
| **Талдау** | Флипчартта постер орындату.  **1 топ** - Африканың физикалық – географиялық орны,  **2 топ**-материк жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер.  **3 топ-** Африканың зерттелуі | Флипчартта постер орындайды, әр топтан бір оқушы «галерея» әдісімен қорғайды, оған басқа оқушылар сұрақ қояды, **екі жұлдыз, бір ұсыныс** айтады. |
| **Жинақтау** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Нені үйрендім? Не ұнады? | Не ұнамады? | Не білгім келеді? | |  |  |  |   «insert»әдісі арқылы қорытындалайды.  сұрақтар қояды. | Оқушылар кестені толтыру арқылы, сабақты қорытындылайды. |
| **Бағалау** | * «синквейн» әдісін қолдану арқылы ой түйіндеу. | « Африка» материгіне  5 жолдық тақпақ шығару |
| Оқушыларға карточка бойынша бағалау.Карточка арқылы бағалау  Оқушылардың бірін-бірі бағалауы   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Не бағаланады? | 5 | 4 | 3 | 2 | | Тақырыпты түсіндіре білуі |  |  |  |  | | Мәнді, орынды сұрақтар қоюы |  |  |  |  | | Мысалдардың сәйкестігі |  |  |  |  | | Көмек көрсетуі |  |  |  |  | | Тақырыпты  ашуы |  |  |  |  | |  |
| Үйге тапсырма | Үй тапсырмасы:Африка материгін контур картасында бейнелеп келу   * Топтық таныстырылым дайындау | Үй тапсырмасын алады. |

**1 топ**

-Экватор сызығы мен бастапқы меридиан кесіп өтетін материк.

**2 топ**

-негроидтық нәсіл басым материк

**3 топ**

- көлемі жағынан Еуразия материгінен кейін тұрған материк

**І топ** – географиялық орны; жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер;

**ІІ топ** – атлант мұхиты,үнді мұхиты алаптары.

**ІІІ топ** – Зерттелу тарихы

**1. Карточкаға жауап беру:**

№1

1. Африка материгінің географиялық орнын картадан көрсетіп, сипаттама бер?

2. Жағалауын қандай мұхиттар мен теңіздер шайып жатыр?

**2. Электронды оқулықтағы (№7 тапсырма) кескін картаға нысандарды дұрыс орналастыру.**

Географиялық нысандар:

Мүйістер: *Бен – Секка, Альмади, Рас – Хафун, Игольный;*

Шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер: *Атлант пен Үнді, Жерорта мен Қызыл теңіз;*

**1. Карточкаға жауап беру:**

№2

1. Африка мен оның жағалауында болып қайтқан зерттеушілерді атаңдар?

2. Давид Ливингстонның еңбектерін ата?

**2. Электронды оқулықтағы (№7 тапсырма) кескін картаға нысандарды дұрыс орналастыру.**

Географиялық нысандар:

Мүйістер: *Бен – Секка, Альмади, Рас – Хафун, Игольный;*

Шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер: *Атлант пен Үнді, Жерорта мен Қызыл теңіз;*

**1. Карточкаға жауап беру:**

№3

1. Генри Стэнли нені зерттеді?

2. Сахара шөлі мен мадагаскар аралы қандай қорға енгізілді?

**2. Электронды оқулықтағы (№7 тапсырма) кескін картаға нысандарды дұрыс орналастыру.**

Географиялық нысандар:

Мүйістер: *Бен – Секка, Альмади, Рас – Хафун, Игольный;*

Шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер: *Атлант пен Үнді, Жерорта мен Қызыл теңіз;*

**Флипчартта постер орындату.**

**1 топ** - Африканың физикалық – географиялық орны,

**Флипчартта постер орындату.**

**2 топ**-материк жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер.

**Флипчартта постер орындату.**

**3 топ-** Африканың зерттелуі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нені үйрендім?**  **Не ұнады?** | **Не ұнамады?** | **Не білгім келеді?**  **Келесі сабақта** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не бағаланады?** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Тақырыпты түсіндіре білуі** |  |  |  |  |
| **Мәнді, орынды сұрақтар қоюы** |  |  |  |  |
| **Мысалдардың сәйкестігі** |  |  |  |  |
| **Көмек көрсетуі** |  |  |  |  |
| **Тақырыпты**  **ашуы** |  |  |  |  |