**Урок английского языка на тему: " Home animals "**

**Цель:**повторение и закрепление лексики и речевых образцов по теме «Домашние животные» "Home animals".

**Задачи:**

1. Образовательные: формировать навыки устной речи на основе изученной лексики и речевых образцов: I’ve got …, My (dog) can (run).
2. Развивающие: способствовать развитию памяти, эмоций, внимания, воображения, умения слушать и слышать; развивать произносительные навыки; развивать мотивацию к изучению языка.
3. Воспитательные: содействовать формированию навыков межличностного общения, волевых качеств и поведенческих навыков; воспитывать доброе отношение к животным.

**Оборудование:** доска, моноблок (интернет).

**Наглядный материал:**

* игрушки из картона – домашние животные;
* готовый постер - аппликации из цветной бумаги ( дом, дерево, солнце, облако, небо, трава);
* мягкая игрушка - мишка.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Teacher** | **Children** |
| 1. | «Tick- tock, tick-tock,It’s time to speak English»Says the clock Listen carefully, be quite,Be friendly and polite. | Повторяют слова и действия с педагогом. |
| Good morning, boys and girls! I’m glad to see you.How are you?I’m fine, thank you.Stand up, please.**Arms up!Arms down!Arms on hips!Arms down!Clap your hands,Clap, clap!Tap your feet,Tap, tap!**Say «Hello». | Хором:Good morning! I’m glad to see you.Fine!How are you?Повторяют слова и действия за педагогом.Поют песню «Hello, how are you today?» (приложение №1) |
| 2. | Чтоб по-английски говорить, язычок нам надо с вами разбудить. Проснулся язычок, потянулся [æ] glad, clap, stamp, sad. Выглянул в окошко, услышал ветерок [w] where, white, flower. Удивился [о:] autumn, floor, door. Решил язычок погулять, свежим воздухом подышать, побежал по дорожке [d] good, day, ground, cloud, friend. Наш язычок гуляет, он быстро замерзает, задрожал [ð] with. Бежит и греется [h] how, who, house, happy. Домой прибежал, сочинил стишок. It’s autumn. It’s autumn. Yellow and red. It’s autumn. It’s autumn. But I’m not sad. | Повторяют звуки, слова и стихотворение. |
| 3. | Ребята, посмотрите, у нас на занятии новый гость. Давайте с ним познакомимся.I’m a bear.My name is Teddy bear.Вы узнали его? Кто это?Да, это плюшевый мишка. Но почему он такой грустный? Может ему скучно и не с кем поиграть? Давайте пригласим его на нашу ферму и покажем, какие домашние животные на ней живут и что они умеют делать. | Хором: Hello! Who are you?What’s your name?Ответы детей. |
| Пригласим Медведя: Let’s go to the farm! Пригласим друг друга. | Хором: Let’s go to the farm! |
| 4. | Welcome to the farm. Look! What can you see? (постер на доске)http://festival.1september.ru/articles/637480/img4.jpg | Pupil 1: I can see the sun.Pupil 2: I can see the cloud.Pupil 3: I can see the tree.Pupil 4: I can see the grass.Pupil 5: I can see the sky. Pupil 6: I can see the house. |
| 5. | (Достаём игрушки из коробки и называем их).What animals can you see? A cow, a sheep, a dog, a cat, a duck, a hen, a donkey, a pig, a horse, a rabbit, a chick. (рисунок 1)http://festival.1september.ru/articles/637480/img3.jpg http://festival.1september.ru/articles/637480/img2.jpg(рисунок 1) | Хором повторяют слова. |
| 6. | I’ve got a cow and a sheep on my farm. I’ve got a dog and a cat on my farm. I’ve got a duck and a hen on my farm.And I’ve got a donkey.(Прикрепляем картинки-игрушки животных на постер (рисунок 2). http://festival.1september.ru/articles/637480/img1.jpg(рисунок 2) | Повторяют предложения.Поют песню "Farm Animal Sounds" (приложение № 2) |
| 7. | У каждого животного есть хозяин. What animals have you got? | Выходят к доске, берут игрушки и показывают.Pupil 1: I’ve got a dog.Pupil 2: I’ve got a horse.Pupil 3: I’ve got a pig. |
| 8. | Выведем своих животных на прогулку: Let’s open the gates. | Поют песню «Open the gates» и выполняют движения.The farmer’s got a horseNeigh-neigh-neigh.Open the gate shut the gate.Neigh-neigh-neigh.The farmer’s got a cowMoo-moo-moo.Open the gate shut the gate.Moo-moo-moo.The farmer’s got a duckQuack-quack-quack.Open the gate shut the gate. Quack-quack-quack. |
| 9. | Пригласим Мишку Тедди поиграть: Let’s play! Look! I can run. And you? I can jump. And you? | Повторяют движения и слова.Pupil 1: I can run.Pupil 2: I can jump. |
| 10. | Расскажите Мишке Тедди, что умеет делать ваш питомец. | Берут игрушку и показывают действия.Pupil 1: My donkey can run.Pupil 2: My rabbit can hop.Pupil 3: My pig can run. |
| 11. | Нам пора возвращаться с прогулки и отвести животных в домик. Скажите, кто у вас есть и что умеет делать ваш питомец. | Pupil 1: I’ve got a rabbit. My rabbit can hop.Pupil 2: I’ve got a dog. My dog can dance. |
| 12. | (Незаметно приклеиваем улыбку мишке, он стал веселым). Посмотрите, Мишка Тедди улыбнулся. Он мне шепчет, что у него появилось много новых друзей и ему очень хочется остаться с домашними животными на ферме. А вам понравилось наше путешествие, у вас все получилось? Тогда прикрепите свои лучики к солнышку. А если вам было неинтересно и вам что-то не удалось, то прикрепите капельки к облачку (на столе учителя лежат заготовленные лучики солнца и капельки дождя, приклеивают к постеру). Ну что ж, ребята, после нашего отъезда на ферме, где живут домашние животные, будет ярко светить солнце.Ну, а нам пора прощаться. It’s time to say «Good-bye!» | Поют песню "The Goodbye" (приложение № 3) |

Интернет (онлайн) ресурсы:

Приложение № 1 - YouTube\*Maple Leaf Hashima\*How are you today? (song)

Приложение № 2 - YouTube\*Dream English Kids\*Farm Animal Sounds Song for Kids.

Приложение № 3 - YouTube\* Dream English Kids\*The Goodbye Song for children.