Конспект урока 9 «А» класс

**Предмет:** Социальная и экономическая география Казахстана.

**Учитель:** Рябцева Ирина Алексеевна

**Тип урока:** Применение практических навыков.

**Тема:** Внутриотраслевые и межотраслевые связи металлургической, химической и деревообрабатывающей промышленности.

**Цель:** Формирование навыков преобразования текстовой информации в продуктивные схемы.

**Результат:**

Учащиеся

* Выполняют работу по алгоритму
* Составляют схему внутриотраслевых и межотраслевых связей химической, деревообрабатывающей, металлургической промышленности, преобразуют текстовую информацию в продуктивные схемы
* Различают и могут объяснить межотраслевые и внутриотраслевые связи химической, деревообрабатывающей, металлургической промышленности.

**Методы:** Словесный, наглядный, практический, частично поисковый.

**Оборудование:** Интерактивная доска, лист контроля с критериями оценки заданий, атлас, контурная карта, учебник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Действия учителя | Действия ученика | Время выполнения |
| 1 | Организационный | Приветствие, выявление отсутствующих, запись домашнего задания (рабочая тетрадь страница 26). | Записывают домашнее задание. | 2 минуты |
| 2 | Мотивационный  Актуализация знаний | Какие виды промышленности мы уже с вами рассмотрели?  Существуют межотраслевые и внутриотраслевые связи. Рассмотрим примеры возможных связей этих отрасли с другими отраслями. В конце урока вы должны будете определить вид связи для каждого из рассмотренных примеров.  Задание №1  Установите соответствие:  Слайд №2  C:\Users\soc\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\11.png  Обменяйтесь тетрадями и проверьте работы друг друга.  Слайд №3  C:\Users\soc\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\22.png | Химическая, металлургическая, деревообрабатывающая.  Записывают тему практической работы.  Выполняют задание№1 в тетради индивидуально.  Взаимопроверка, выставление баллов в листы контроля. | 3 минуты  3 минуты  2 минуты |
| 3 | Операционный | Слайд№4  1 схема. «Химическая промышленность». Взаимосвязи отраслей объясняет учитель.  C:\Users\soc\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\33.png  Задание №2  Слайд№5  2 схема «Металлургическая промышленность», частично показана на доске, вам необходимо ее дополнить опираясь на текст параграфа №20.  C:\Users\soc\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\44.png  Учитель показывает правильный вариант схемы, дети сравнивают свою работу с предложенным вариантом на доске.  Слайд №6  C:\Users\soc\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\555.png  Задание №3.  3 схему «Деревообрабатывающая промышленность» дети составляют самостоятельно, опираясь на параграф №25.  Учитель показывает правильный вариант схемы на доске. Слайд №5  C:\Users\soc\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Рисунок1ог.png  Задание №4  Выполнить задания в контурной карте страница №10, «Химическая промышленность», используя атлас, текст параграфа №24 в учебнике.  Руководствуясь следующим алгоритмом. Слайд №6  C:\Users\soc\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\т.png | Смотрят на интерактивную доску, слушают объяснение.  Работа в парах. Дополняют схему опираясь на учебник.  Взаимопроверка, выставление баллов в лист контроля.  Составляют схему в парах, используя текст параграфа №25.  Самопроверка, выставление баллов в лист контроля.  Выполняют задание индивидуально, используя алгоритм, атлас и контурную карту | 3 минуты  5 минут  2 минуты  6 минут  2 минуты  12 минут |
|  | Рефлексия | К какому виду связи (межотраслевому или внутриотраслевому) относятся рассмотренные примеры?  Приведите доказательства своей точки зрения.  На стикерах ответьте на следующие вопросы:  Слайд №7   1. Чему я научился на уроке? 2. Что я не понял? 3. Что я хотел бы узнать еще? | Фронтальный опрос | 2 минуты |

Примечание: на перемене раздаются листы контроля:

Лист контроля ученика \_\_\_\_класса

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | №1 | №2 | №3 |
| Количество баллов |  |  |  |
| Итого баллов |  | | |

**Критерии оценки за урок:**

26-22 баллов – оценка «5»

21-17 баллов – оценка «4»

16 – 12 баллов – оценка «3»

Менее 12 баллов – оценка «2»