***Самоанализ урока русского языка.***

Начну самоанализ урока с краткой характеристики 5в класса, с которым я проводила учебное занятие. Процент качества знаний по русскому языку в данном классе составляет 84%: из 24 учащихся «5 и 4» по предмету имеют 21 человек, таким образом, уровень качества знаний в 5в классе выше среднего. Ребята очень активные, эмоциональные, с удовольствием участвуют в учебных и внешкольных мероприятиях.

Урок русского языка в 5в классе по теме:

**«Слово и его лексическое значение».**

Данный урок рассчитан на 45 минут; является 1-ым в данной теме.

**Тип урока**: ознакомление с новым материалом.

***Цели урока***:

1.Образовательные:

1) ознакомить учащихся с разделом науки о русском языке – лексикой;

2) дать понятие о лексическом и грамматическом значении слова;

3) научить определять лексическое значение по толковому словарю;

4) формировать общеучебные навыки: составление кластера и синквейна.

2. Развивающие:

1) развивать внимание, наблюдательность;

2) расширять словарный запас;

3) развивать умения анализировать и делать выводы.

3. Воспитательные:

1) способствовать привитию учащимся любви к русскому языку.

2) развивать умение слушать друг друга, навык взаимопомощи при групповой работе.

**Задачи урока реализовывались:**

1. *образовательные цели*  - в работе с толковым словарём, при обобщении полученных знаний;

2. *развивающие цели*  - через монологическую речь учащихся при воспроизведении теоретического материала, комментировании ответов, развитие логического мышления, их аналитических способностей – через умение сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать выводы по теме;

3. *воспитательные цели*  - уважительное отношение к одноклассникам формировалось через прослушивание монологических ответов учеников, работу в группе.

**Метод урока** по типу познавательной деятельности:

частично-поисковый(знания не предлагались в готовом виде, их необходимо было добывать самостоятельно под руководством учителя),

осуществлялся творческий характер познавательной деятельности( через составление кластера и синквейна ).

Мною была выбрана **форма урока** с использованием мультимедийной презентации из 17 слайдов с целью повышения качества образования: мотивация познавательного интереса учеников к уроку, развития их воображения, внимания, видов памяти.

На данном занятии использовались **технологии:**

здоровьесберегающие технологии,

технологии коллективного сотрудничества,

технологии личностно-ориентированного образования ( технология критического мышления),

компьютерные технологии.

В ходе урока сочетались индивидуальная, фронтальная, групповая **работы.**

Соблюдены были **структурные компоненты урока**:

1. Организационный момент, характеризующийся внешней и внутренней(психологической) готовностью учащихся к уроку.

2. Постановка цели урока перед учащимися.

3. Объяснение нового материала.

4. Закрепление знаний, умений и навыков учащихся.

5. Подведение итогов урока, рефлексия(итоги были подведены самими учениками), оценки учащимся будут выставлены после проверки тестов.

6. Дано домашнее задание.

Я считаю, что для работы был создан нужный психологический микроклимат, характер общения с учащимися оцениваю как доброжелательный, поставленные цели достигнуты. В ходе урока дети осознали новое для себя понятие «лексическое значение слова». Научились толковать лексическое значение , используя разные способы.