Мекеме атауы: №2 ЖОББМ

Аты жөні: Сапина Гүлнар Қалиханқызы

Лауазымы: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Жұмысы өтілі: 20 жыл.

Санаты: жоғары

Пәні: әдебиет

Тақырыбы: Жамбыл Жабаев «Аттандыру»

Сынып: 7 сынып

**Сынып** : 7 «Ә»

**Пән** : Әдебиет

**Сабақтың тақырыбы:** Жамбыл Жабаев «Аттандыру»

Сабақтың мақсаты:1.Жамбыл Жабаев өлеңінің мазмұны, өлеңнің мазмұнындағы

ерекшеліктерді айқындау. Ақынның халық поэзиясына тән

сөз қолданыстарын, тіл өрнектерін талдау.

2 Оқушылардың тілдерін дамыту,өз ойын ашық білдіруге, шы-

ғармашылық ізденісін арттыруға дағдыландыру.

3. Оқушыларды адамгершілікке, сана пікірі қалыптасқан азамат

болуға тәрбиелеу. Оқушыларды отансүйгіштікке шақыру.

**І. Ұйымдастыру кезең. ( 1 мин. )**

1. Амандасу, отырғызу.

2. Үй тапсырмасын тексеру.

**Жаңа сабақ.**

**ІІ. Мотивация. ( 4 мин. )**

**Сұрақтарға жауап беру.**

1. Үзінді қандай өлеңнен алынған? Авторы кім?

*Сауыр жерден айырылып,*

*Қазақ елі жұқарды.*

*Сауыр емес, шап болды,*

*Заманға сай адамы -*

*Қу заманға сұм басшы,*

*Сорымызға тап болды.*

( Дулат. «Аягөз, қайда барасың?»)

2. «Тарланым» атты өлеңнің авторы кім?

( Махамбет )

3. Шешендік сөздерден үш жетімді ата.

( Жаңбыр жаумаса, ел жетім,

Басшы болмаса, ел жетім

Ұқпасқа айтқан сөз жетім)

4. Біз өткен өлеңдердің біреуін жатқа айту.

Жамбыл Жабаевтың портреті ашылады.

* Бұл кім?
* Жамбыл Жабаев Туралы не білеміз?

**Біздің бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Жамбыл Жабаев «Аттандыру»**

**ІІІ. Шығармашылық жұмыс. «Шашылған өлеңді құрастыру» (жұппен жұмыс) (5 мин.)**

Балам, ал, бата, атаңнан, Атаңнан бата ал, балам,

Балам, мін, атқа, арғымақ. Арғымақ атқа мін, балам!

Желбіреп, сақалым, ақ, Ақ сақалым желбіреп,

Мен, артыңнан, қалам, қарап, Артыңнан қарап мен қалам;

Құлыным, құлағыңда, Құлағыңда, құлыным,

Жырлаған, жүрсін, дауысым. Дауысым жүрсін жырлаған!

Оқулықпен салыстыру.

Өлеңді мәнерлеп оқу.

**ІV. Шығармашылық жұмыс. ( топпен, жұппен ) (15 мин.)**

1. топ. – **Графикалық сурет.** ( 1-6-тармақтарға )

Бұл тәсіл бойынша оқушылар өлеңнің әр тармағына сурет салады.

1. топ. – **Сезім кестесі.** ( Өлеңге )

Оқушылар өлең шумақтарына сурет салады.

***Сезім кестесі:***

**ТҮС –**

**ДӘМ –**

**ИІС –**

**СЕЗІМ –**

**АССОЦИАЦИЯ** -

1. топ. – **Кесте толтыру.** ( Қ. Бітібаеваның әдістемесі )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сөз таңдау | Сөз қисыны | Сөз әрлеу |
|  |  |  |

1. топ. – **Кесте толтыру.** ( Қ. Бітібаеваның әдістемесі )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шумақтар | Тақырыпша | Қысқаша аннотация | Ақын стилі | Поэтикалық тілі |
|  |  |  |  |  |

**Бір жұп – өлең құрылысын талдау.**

Шумақ –

Бунақ –

Буын –

Ұйқас-

Уақыт өткен соң, әр топ өз жұмыстарын қорғайды.

**V. Проблемалық тапсырма. (6 мин.)**

* Балалар, өлеңнің мазмұндық желісінен нені аңғардық? Бұл өлең неге ұқсайды? ( БАТАҒА )
* Ендеше сол «бата» сөзін ашып көрейік.

Б – бабалар Б - батадан

А – айтқан А- адам

Т – терең Т - тәрбие

А – асыл А – алады

Әр жұп осылай «бата» сөзін ашады.

* Бата туралы не білеміз?
* Қазіргі жағдайда бата қалай беріліп жүр?
* Өздерің қандай бата білесіңдер?
* Бұл өлең кімге арналған?
* Оны қайдан білдік?
* Жалпы, өлеңнің тақырыбы қандай?
* Ал идеясы ше?

**VI. Шығармашылық жұмыс. (5мин.)**

* Өлеңнің идеясын толық ашу үшін келесі тапсырманы орындайық.

**Ең қиын сөз –**

**Ең мағыналы сөз –**

**Ең ауыр сөз –**

Бұл сөздерді балалар өлең жолдарынан алады.

Мысылы, Ең қиын сөз – аңғарлы

Ең мағыналы сөз – абырой

Ең ауыр сөз – қош

Тексеру. Ең жиі қайталанатын сөздерді тақтаға жазу.

* Ал енді, балалар, алдарыңдағы параққа өз қолдарыңды салыңыздар.
* Енді осы қолға өлеңге сүйене отырып, Алғадайдың адамгершілік қасиеттерін жазыңдар.

**Тексеру. (1мин.)**

* Қалай ойлайсыңдар, мен неге қол салуды өтіндім?

( бата бергенде қол жаю, қоштасқанда қол беріп қоштасу, көріскенде де қол беру т.б. )

**VII. Рефлексия. Өлең жолдарын тыңдату. ( 5мин.)**

**Әке- білек,**

**Саусағы балалары,**

**Қан тамырмен жалғасқан аралары.**

**Ана – тамыр,**

**Бойымен бәріне де,**

**Тіршіліктің жылуы таралады.**

* Балалар, Отан неден басталады?
* Сендерге ата-аналарың бата, тілек тілей ме?
* Сендер ата-аналарыңа не тілейсіндер?
* Туған жерімізге, елімізге, Отанымызға не тілейсіңдер?
* Бүгінгі сабақтан өздеріңе не алдыңдар?

**VIII. Бағалау. ( 2 мин.)**

**IX. Үй тапсырмасы. (1мин.)**

1. Жамбыл Жабаев Туралы мәлімет жазып келу.

2. Өлеңді жаттау.

3. «Батамен ел көгерер» атты эссе жазу.