Мекеме атауы «№21 ЖОМ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аты – жөні \_\_КунгозинаДамеляҚаироллақызы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лауазымы \_\_қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жұмысы өтілі \_\_\_22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санаты \_\_бірінші\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пәні\_\_\_\_\_\_ қазақ тілі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тақырыбы \_\_Ақша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сынып 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мерзімі** |  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | «Ақша» |
| **Мақсаты** | Оқу Оқушыларға ақша жайлы мағлұмат беру. Лексикалық тақырып бойынша оқушылардың сөйлеу қабілетін оқылым, тыңдалым, жазылым әрекеттері арқылы жетілдіру. Берілген тапсырмаларды өмірдегі жағдаяттармен салыстыра отырып, тілдесім әрекетін жандандыру. |
| **Міндеттері** | Әңгімені дұрыс құра білудегі оқушылардың білімін дамыту және бекіту;  Оқушылардың ауызша және монолог түріндегі тілін дамыту, орфографиялық сауаттылықтарын дамыту;Оқушылардың есте сақтау, тыңдау,қиялдау, ойлау, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту |
| **Күтілетін**  **нәтижесі** | Оқ Оқушылар ақша жайлы мағлұмат алады. Лексикалық тақырып бойынша оқушылардың сөйлеу қабілеті, оқылым, тыңдалым, жазылым әрекеттері арқылы жетіледі. Берілген тапсырмаларды өмірдегі жағдаяттармен салыстыра отырып, тілдесім әрекетіне түседі. |
| **Әдіс -тәсілдер** | Топтық жұмыс, АКТ, Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. |
| **Негізгі идеялар:** | Жұптық, топтық жұмыста шапшаңдыққа үйренуі, оқу үдерісінен оқушылардың қалыс қалмауы. |
| **Ресурс** | Интерактивті тақта, стикерлер, маркерлер, түрлі-түсті жапырақшалар, ақ қағаздар (А4), флипчарт, оқулық |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойлау деңг.** | **Мақсат** | **Күтілетін нәтиже** | **Түрткі**  **(сұрақ, тапсырма, жағдаят)** | **Мұғалімнің**  **іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | Бағалау | | |
| критерий | дескриптор | ұпай |
| Білу | Жаңа мағынаны таныту. Сыни тұрғыдан ойлануға үйрету. | Миға шабуыл әдісі арқылы: «Кім тапқыр» ойыны арқылы оқушылардың танымын дамыту | Интерактивтік тақтадан тақырыпқа негізделген фотосуреттер көрсетіледі. Бұл суреттерден не көріп, не байқап отырғаныңызды баяндаңыз?  http://telegrafist.org/wp-content/uploads/2013/05/531.jpg | Топқа бөледі: «Тенге»,«Евро», «Доллар»тобына.Мұғалім сөзердің дұрыс айтылуын бақылайды. | Психологиялық ахуал:Күн мен айға әлемнің. Берем ыстық сәлемін.  Достарыма сүйсініп,  Сәлем берем иіліп. | Достық деген сөзінің мағынасын аша алуы | аша алды  жартылай  аша алмады | 2  1  0 |
| Түсіну | Жаңа сөздерді меңгеру.  Ереже:Мекен үстеуді қайталау | Мекн үстеге мысалы келтір:Ақшаны қайда сақтаймыз? | Тақтаға назар аударайықшы.  Не көріп отырсыңдар?  Бүгінгі сабақтың тақырыбын тауып көріңдерші. Ақша туралы не білесіңдер? | Интеративтік тақтадан слайдтар көрсетеді. | Жаңа сөздер: Қажеттілік –необходимо; Еңбек-труд  Несие-кредит;Пайда-польза  Алтын -золото  сөздерді қатыстырып сөз тіркесін құрау | Сипаттай алды ма? | сипаттай алады | 2 |
|  | жартылай сипаттайды | 1 |
|  | сипаттай алмайды | 0 |
| Қолдану | Оқулықпен жұмыс, берілген мәтін бойынша түсініктерін кеңейту. | Жаңа сөздерді қатыстырып,сөйлемді құрып жазу | Тақырыб бойынша диалог құрадыhttp://www.newskaz.ru/images/16/50/165034.jpg | Топта жұмыс жасауға мүмкіндік берді.  Ол сахналық түрде немесе оқушылардың жауабы түрінде болуы мүмкін. | Топтағы рөлдерге бөліну.Өз қызметтерін дұрыс орындау  Оқушылар суретпен жұмыс жасайды. | Зерттеу мақсатын аша алды ма | толық аша алды | 2 |
|  | жартылай аша алды | 1 |
|  | аша алмады | 0 |
| Сергіту кезеңі |  | | | | | | | |
| Талдау | Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету мақсатында тірек сөздерді қолдана отырып диалогтік әңгіме арқылы топта өз ой-пікірлерін еркін жеткізуді дамыту | Сұрақтарға жауап беріп, талдау жасайды | Дүкендегі заттардың бәрі саған керек пе? Кім және қалай сауданы жүогізу керек? Өз ойыңды постерге түсіру. | Талдау бірнеше нұсқада болуы мүмкін.  Диалог түрінде  Сұраққа жауап  Постер түрінде  Ой-толғау түрінде | Талдау жасайды  Постер қорғау  Басқа елдердің валютас туралы не білесің? | Дәлелдей алды ма? | талдау жасайды | 2 |
|  | жартылай талдайды | 1 |
|  | талдай алмайды | 0 |
| Жинақтау | Алған білімдерін тиянақтай отырып, шығармашылыққа  Баулу  Тақырыпқа байланысты суретпен жұмыс. | Сөйлесім әрекетіне түседі.Ақша туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер? Естеріне түсіріп, мақал жазыңдар. | Қазақстанның валютасы туралы не білдің? Ақшамен біз не істейміз?  Сен ақшанды қалай және қайда сақтайсың? | Тапсырманы орындауда қолдау көрсету. | Өз ойларын ашық жеткізді.Өткен сабақтармен байланыстыру.  «Егер де мен миллионер болсам...»тірек сөздерді қолдана отырып шығарма жазып көр. | Ойын тиянақты жеткізе алды ма? | ойын жеткізе алды | 2 |
|  | жартылай жеткізді | 1 |
|  | Жеткізе алмады | 0 |
| Бағалау | Жинақталған мәліметтерді қолдана отырып оқушылардың білімдерін қорытындылау. | Дәлелдер арқылы қорытынды жасайды | Тақырытың нәтижесі:  Көп ақшан болса, кімге және қайда жүмсар едің? | Тапсырманы орындауда қолдау көрсету | Топтағы оқушылар бірін –бірі бағалайды. | Ойлау қабілетін дамытты | Өз ойын анық айта алды | 3 |
|  | Жартылай анықтады | 2 |
|  | Анықтай алмады | 1 |

Үйге тапсырма: жаңа сөздерді жаттау. Мен миллионермын...-шығарма