Наименование учреждения СОШ № 29

ФИО Зубаирова Жанар Кайруллиновна

Должность учитель черчения

Стаж работы 29 лет

Категория высшая

Научная степень нет

Предмет черчение

Тема Анализ геометрической формы предмета

Класс 9 класс

**Тема:** Анализ геометрической формы предмета

**Цель:**

* формировать навыки анализа геометрической формы предмета;
* способствовать развитию аналитической культуры учащихся, воспитанию самостоятельности.

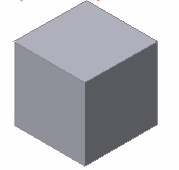
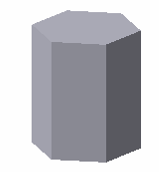
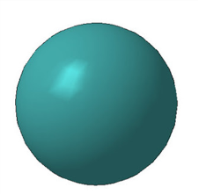
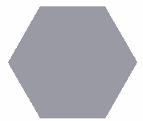
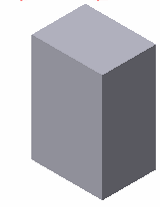
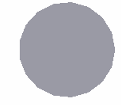
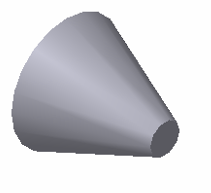
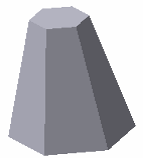
**Задачи:**

* научить учащихся уверенно различать модели геометрических тел, правильно называть их
* научить различать геометрические тела и геометрические фигуры

**Ход урока:**

I. **Задание 1**. Перечислите известные вам из курса математики геометрические фигуры.

II. **Задание 2**. Определите, по какому признаку можно разделить изображения, приведенные на рисунке:

 1 2 3 4  5  6 7  8 9  10 11 12 13 14

**Выделите предметы, которые вы не знаете:**

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст учебника и определите названия предметов**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1- | 8- |
| 2 - | 9 - |
| 3 - | 10 - |
| 4 - | 11 - |
| 5 - | 12- |
| 6- | 13- |
| 7 - | 14- |

**По какому признаку можно разделить изображения на две группы?**

Если предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проанализируйте изображения:**

№1 – предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , следовательно, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№2 - предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , следовательно, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№3 - предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , следовательно, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…..

…..

№ 14 – предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , следовательно, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоги анализа отразите в таблице**:

|  |  |
| --- | --- |
| **?** | **?** |
| № | № |
| № | № |
| № | № |
| № | № |
| № | № |
| № | № |
| № | № |

**III. Задание 3:**

**1уровень**. Назовите один или два предмета окружающей действительности, имеющие форму:

а) шара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) цилиндра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) конуса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

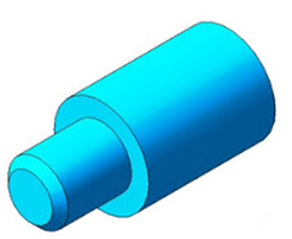
г) пирамиды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2уровень.** Опишите предмет (на каждой парте - по одному предмету):

**3 уровень.** Начертите чертеж данного предмета в *необходимом* и *достаточном* количестве изображений. Размеры предмета произвольные.

**IV. Задание 4:**

**1уровень**. Определите, какие геометрические тела образуют форму предмета, мысленно расчленив его на составляющие:



**Модель ответа:**

1)

2)

3)

**Критерии оценки**: за каждый правильный ответ – 1 б.

**2 уровень**. Моделирование формы по описанию: вылепите из пластилина предмет, состоящий из цилиндра, к верхнему основанию которого по центру примыкает конус. Диаметр основания конуса равен диаметру основания цилиндра. Какие предметы имеют подобную форму? Назовите их: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки: правильность – 1 б., аккуратность выполнения – 1 б.

Создайте модель, отражающую главный отличительный признак геометрических тел от геометрических фигур.

Общая сумма баллов:

**Домашнее задание.**

1.Повторение учебного материала

2. Подготовиться к устному опросу на знание геометрических тел, фигур