**Пәні**: қазақ тілі **Мұғалім**: Рушанова А. Т. 1 сынып

**Сабақ жоспары**:

**Сабақтың тақырыбы**: Сөмкеңде не бар?

**Сабақтың түрі**: Қайталау сабағы

**Мақсаты**: Оқушылар сөмкеде оқу құралдары, киімдер, азық түліктер бар екенін айтып береді, мәтіннің мазмұнын айтады, бір біріне бұйрықтарын орындатады,тақырыпқа байланысты диалог құрады.

**Оқу нәтижелері**:

1. тақырыпқа байланысты кілтті сөздермен сөз тіркестерді аудара білу (барлық оқушылар);

2. мәтіннің мазмұнын айта білу (кейбір оқушылар);

3. бұйрықтарды түсініп орындай білу (кейбір оқушылар );

4. диалог құра білу (кейбір оқушылар).

**Сабақтың өлшемдері:**

1. кілтті сөздермен сөз тіркестерді аудару;

2. мәтінді түсініп мазмұндау;

3. бұйрықтарды орындау;

4. тақырыпқа байланысты диалог құру.

**Кілтті сөздер**: оқу құралдары, дәптер, қалам, кітап, қарындаш, сызғыш, өшіргіш, күнделік, бояу, қылқалам, қаламұш; киімдер, көйлек, жейде, етік, шалбар, азық-түліктер, айран, сүт май, ірімшік, нан, кәмпит, шай, жұмыртқа, шұжық,қант, әр оқушы, болады.

**Ресурстар**: ИКТ, әр түрлі қарындаштар, А1 қағазы, фломастерлер.

**Қысқартулар:**

**ЖО-** жақсы оқитын оқушы

**ОО**-орташа оқитын

**БО**- баяу оқушы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің іс- әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| «В» этап  Ұйымдастыру  кезеңі 2мин.  Мотивация  Тақырыпқа шығу.Мақсат қою 3мин.  Табысқа жетуге жағдай туғызу | Сәлемдесу . Оқуға жайлы жағдай туғызу.  Интерактивті тақтада тақырыпқа шығу үшін слайд көрсету.  -Бұл не ?  - Сөмке.  -Сөмке қандай?  -Үлкен,әдемі.  - Сөмкеде не бар?  Бұл сұраққа біз сабақта жауап береміз  **Оқылым**. Сөздікпен жұмыс.  аш- открой  жап- закрой  әр – каждый  оқушы- ученик  оқу құралдар - учебные принадлежности  **Тапсырма № 1(ә) кеңес беру**  Бұл сөздермен сөз тіркестер құра.  Открой тетрадь,закрой учебник,  каждый ученик, книга- это учебная принадлежность  бер-дай  ал-возьми  әр- каждый  оқушы – ученик  оқу құралдар- учебные принадлежности  **Тапсырма №1(а)**  Аудар.  дай дневник, возьми ручку, каждый ученик, книга, тетрадь, линейка – учебные принадлежности | Сабақтың мақсатын анықтайды.  Дәптердегі оқу нәтижелерді оқиды.  Жүппен жұмыс (БО, ЖО арналған )  Формативті бағалау . Оқушылар өз-өзін кілт бойынша тексереді.  **Кілт (тапсырма №1ә )**  Дәптерді аш-открой тетрадь  Оқулықты жап- закрой учебник  Әр оқушы -каждый ученик  Кітап – бұл оқу құралы  **Кілт (тапсырма №1а)**  Күнделікті бер- дай дневник  Қаламды ал – возьми ручку  Әр оқушы – каждый ученик  Кітап,дәптер,сызғыш –бұл оқу құралдары. |

аш- открой

жап- закрой

әр – каждый

оқушы- ученик

оқу құралдар – учебные принадлежности

сатып алады- покупают

киімдер-одежда

азық- түліктер - продукты

аш- открой

жап- закрой

әр – каждый

оқушы- ученик

оқу құралдар- учебные принадлежности

киімдер- одежда

азық- түліктер – продукты

сатып алады-покупают

аш - открой

жап - закрой

әр – каждый

оқушы - ученик

оқу құралдар – учебные принадлежности

киімдер – одежда

сатып алады- покупают

азық-түліктер -продукты

бер - дай

ал - возьми

әр - каждый

оқушы – ученик

оқу құралдар - учебные принадлежности

сатып алады – покупают

киімдер - одежда

азық-түліктер- продукты

бер-дай

ал - возьми

әр - каждый

оқушы – ученик

оқу құралдар - учебные принадлежности

сатып алады – продаются

киімдер - одежда

азық-түліктер- продукты

бер - дай

ал - возьми

әр - каждый

оқушы – ученик

оқу құралдар - учебные принадлежности

киімдер – одежда

азық- түліктер

сатып алады- покупают

**Кілт (тапсырма №1ә )**

Дәптерді аш - открой тетрадь

Оқулықты жап- закрой учебник

Әр оқушы -каждый ученик

Кітап – бұл оқу құралы.- Книга- это учебная принадлежность.

**Кілт (тапсырма №1а)**

Күнделікті бер - дай дневник

Қаламды ал – возьми ручку

Әр оқушы – каждый ученик

Кітап,дәптер,сызғыш –бұл оқу құралдары- Книга, тетрадь,линейка- это учебные принадлежности.

**Тапсырма № 1(ә) кеңес беру**

**Аудар.**

Открой тетрадь,закрой учебник,

каждый ученик. Книга- это учебная принадлежность.

**Тапсырма №1(а)**

Аудар.

Дай дневник, возьми ручку, каждый ученик. Книга, тетрадь, линейка – учебные принадлежности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ кезендері | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| Үй тапсырмасын тексеру.  мин.  **Сергіту сәті**  **Сергіту сәті**  **Рефлексия**  Бағалау парағы | Оқулықтағы 150 беттегі бұйрықтарды жаттап келу  **Тыңдалым.**  Мәтін.  Қалам, дәптер, сызғыш- бұл оқу құралдары. Оқу құралдарын дүкеннен сатып алады. Әр оқушының оқу құралдары болады.  Сұрақтар:   1. Қалам, дәптер,сызғыш- бұл нелер? 2. Оқу құралдарын қайдан сатып алады? 3. Әр оқушыда нелер болады?   Қолды белге қояйық,  Басты оңға бұрайық.  Басты солға бұрайық.  Бір отырып, бір тұрып,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз демалып қалайық.  **Артығын тап**  **Жазылым**  Қателерді тап.  Калам, даптер,ошіргіш, сызгыш,  Кұнделік  **Оқулықпен жұмыс**    Сөмкеңде не бар? сұраққа жауап беру (нан,сүт,қант,шай, кәмпит)  Пропистегі  Сөмкеде қандай азық- түліктер бар? (жауабын жазады)  -Оң қолымен дәптерді көтереміз.  -Сол қолымен қаламды көтереміз.  -Екі қолымен кітапты көтереміз.  **Сұрақтарға жауап береді**.   * Сөмкеңде не бар? * Азық- түліктер, оқу құралдары, киімдер. * Қалам-бұл не? * Калам- оқу қуралы. * Оқу құралдарды ата. * Қалам, кітап, дәптер, сызғыш, өшіргіщ, күнделік. * Оқу құралдар кімнің сөмкесінде бар? * Әр оқушының. | Оқушылар бір- біріне бұйрықтарды орындатады  Оқушылар мәтінді 3 рет тыңдап, мазмұнын айтып береді.  Оқушылар сергіту сәтін орындайды.  Оқушылар интерактивті тақтада  сөздердің артығын тауып, дәлелдейді.  Оқушылар интерактивті тақтада сөздердің қателерін табады.  Оқушылар сергіту сәтін орындайды.  Оқушылар интерактивті тақтада сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар көңіл күйін анықтайды. |

Бағалау парағы

|  |  |
| --- | --- |
| Дұрыс(правильно) | Бұрыс (неправильно) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |