|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения ГУ СОСШПА№7  ФИО Аскарова Асель Ерболатовна  Должность учитель музыки  Стаж работы 1 год  Категория нет  Предмет музыка  тема: Музыка радости сердца. Ахан Серэ  Класс 3 | Срок проведения: сентябрь | | | Число |
| ТЕМА УРОКА: Музыка радости сердца. Ахан Серэ.  ПОДТЕМА:      Русский солдатский фольклор, трудовые песни. | | |
| ЦЕЛЬ УРОКА:  Продолжить знакомство с жанрами казахских и русских народных песен | | |
| ТИП УРОКА:    Урок погружения в тему | | |
| ЗАДАЧИ:  Воспитательная:  1.Воспитывать поликультурную личность  2.Выхвать эмоциональный отклик  Образовательная:  1.Познакомить с казахской песней «Караторгай», которая считается народной, т.е любимой  2.Дать понятие Rondo  3.Сформировать понятие музыка народная и композиторская  4.Обобщить знания о жанрах казахских и русских народных песен.  Развивающая:  1.Разучить частушки  2.Разобрать схему строения формы рондо.  3.Познакомить с творчеством Ахана Серэ. | | |
| Оборудование:  1.фортепиано  2.магнитофон  3.фонохрестоматия  4.портреты композиторов  5.портрет Ахана Серэ | | Методы музыкального обучения:  1.сравнения  2.наблюдения  3.обобщения  4.забегания вперёд  5.метод эмоциональной драматургии |
| ЗАПИСЬ НА ДОСКЕ:   ФОРМА RONDO      П       М        П        Т        П                                               КРУГ        А       В          А         С        А | | |
| СОДЕРЖАНИЕ    УРОКА | Музыкальный материал:  1.Классное рондо «Мы - третьеклассники» - разучивание  2.«Частушки»  -повторение  3.Рус.нар.песня «Во поле берёза стояла» -повторение, хоровод  4.А.Серэ «Караторгай» - слушанье, беседа  5.Беседа о жизни и творчестве А.Сере  6.«Солдатушки»-слушанье | |
| ЗАПИСЬ В ТЕТРАДИ:          Рефрен - А     Эпизод В, С   рефрен повторяется не менее 3-х раз | | |
| ЭТАПЫ УРОКА:  1.Организационный момент, приветствие учителя, установление  рабочей обстановки.  2.Повторение попевки «Мы третьеклассники», беседа о форме рондо, разбор, работа с записью  3.Повторение жанров народных песен, слушанье фрагментов  4.Беседа о творчестве А.Серэ, слушанье, беседа о любви народа к его творчеству  5.Обобщение.  6.Домашнее задание. | | |
| ЗНАНИЯ:  1.Знать разнообразие жанров народных песен  2.Знать, что такое рондо и отличие этой музыкальной формы  УМЕНИЯ:  1.Уметь применять ранее полученные знания  2.Уметьопределять черты марша, танца, песни  НАВЫКИ:  1.Исполнять разнохарактерные песни  2.Работать мобильно, быстро делать запись в тетради | | |
| Домашнее задание:   Повторить дома схему | | |
| Сведения для учителя:  Ахан серэ /1843 -1913/ песни «Манмаргер», «Кулагер»  /клички лошади /, «Кербез Сулу» /гордая красавица / | | |



