**Конспект сюжетно-игрового занятия по физической культуре**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**по теме «Чудо-листок»**

**Цель:** используя нестандартное оборудование повысить у детей интерес к физкультурным занятиям и физической культуре.

**Задачи:** закрепить навыки метания вдаль; бег на носках , прыжки с предмета на предмет. Совершенствовать бег во время подвижной игры. Формировать физические качества, ловкость, выносливость. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. стремление к здоровому образу жизни.

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми входят в зал, во время ходьбы обнаруживают посылку для ребят.

- Ребята, что это такое? (ответы детей.)

- Кто бы мог прислать нам посылку? (ответы детей.)

Воспитатель предлагает посмотреть, что в ней лежит.

*(Посылку прислал веселый ветерок, в посылке письмо и листы бумаги А 4 по количеству детей.)*

Воспитатель читает письмо: 

«Я - веселый ветерок

Шлю в подарок вам листок.

Интересно с ним играть,

И упражнения выполнять.»

- Ребята, давайте выполним упражнения с листочками.

1. Ходьба обычная, листок в правой руке, сложенный «сумочкой».

2. Ходьба на носочках, руки вверх, листочек в двух прямых руках.

3. Ходьба на пяточках, листок в согнутых руках перед грудью, спинка прямая, смотрим вперед.

4. Ходьба с высоким подниманием калена до листочка, листочек в согнутых руках.

5. Подскоки, листочек в прямых, вытянутых руках.

6. Бег, листочек в правой руке, сложенный «сумочкой».



- Молодцы ребята, вот как наш волшебный листочек помог нам выполнить упражнения.

А во что еще может превратиться наш волшебный листочек вы узнаете, отгадав загадку:

Загадка:

Зимой забава есть одна.

В ней меткость, ловкость всем нужна.

А как «снаряды» называешь,

Что лепишь и в друзей бросаешь? (снежки.)

- Давайте слепим снежки и разомнемся.

Мы листочек трем, трем, трем листок двумя руками

Мы листочек мнем, мнем, мнем листок двумя руками

Мы в руках его катаем-катаем в руках, как шарик

И сильней его сжимаем – сдавливаем в кулачках

Получился вот снежочек – показать снежок на ладошке

Позанимайся с ним, дружочек.



*(ОРУ в звеньях вокруг обручей со снежком)*

1. «За спиной»

И. п. – стоя ноги врозь, снежок в правой руке, 1-передать снежок в левую руку за спиной сопровождая снежок взглядом; 2 - И. п. 3 - 4 то же в левую сторону

(4 - 5 раз)

1. «На носочки»

И. п. – стоя, ноги врозь, снежок в правой руке, 1 - подняться на носки, руки вверх, переложить снежок в левую руку; 2 - И. п. 3 - 4 то же, снежок в правую руку.

(4 - 5 раз)

1. «Наклоны»

И. п. – стоя, ноги врозь, снежок в двух руках внизу. 1 - наклон в право, 2 - И. п., 3 - наклон влево, 4 - И. п. (4 - 5 раз)

1. «Приседания»

И. п. – стоя, ноги вместе, снежок в двух руках; 1 - присели, руки выносим вперед, 2 - И. п.; 3 - присели, руки выносим вперед, 4 - И. п. (4 - 5 раз.)

1. «Легкий»

И. п. - сидя, упор сзади, снежок зажат между колен. 1 - прижать колени к туловищу, 2 - И. п., 3 - прижать колени к туловищу, 4 –И. п. (3 - 4 раза.)

1. «Дотянись»

И. п. - сидя, снежок зажат между коленей, руки на поясе. 1 - наклон вперед, попытаться дотянуться лбом до снежка, ноги не сгибать, 2 - И. п. (2-3 раза.)

1. «Вертушка»

И. п. – стоя, между коленей, 1 - 4 прыжки на двух ногах, поворачиваясь вправо,5 - 8 – то же влево( 2 - 3 раза)

- Ребята, а давайте мы еще поиграем с нашим снежком.

Игровое упражнение «Снежки» - бросание снежков друг в друга.

- А теперь соберем наши снежки в корзинку.

Посмотрите, пока мы играли с вами в снежки, они немного растаяли и появились ручейки. Нам нужно их перейти. Как же нам могут помочь в этом волшебные листочки? *(ответы детей)*

Основные виды движений.

Игровое задание «Перепрыгни лужу» (перепрыгивание с листочка на листочек.)

Игровое задание «Перейди через мостик» (ходьба по нестандартному оборудованию «жгутики»)

Игровое задание «Не наступи на ветки» (перепрыгивание с листочка на листочек между гимнастическими палками.)



- Вот как волшебный листочек помог нам перейти ручейки. А теперь давайте поиграем с нашими волшебными листочками.

Подвижная игра «Найди свой дом»

Цель игры: найти свой домик в соответствии с цветом эмблемы на футболке.

- Посмотрите на свои эмблемы на футболке, какого цвета у вас эмблема, такого цвета ваш домик, в котором вы будите жить. В домике можно жить только вдвоем.

Под музыку дети выполняют движения, заданные воспитателем, музыка заканчивается, дети занимают свой домик в соответствии с цветом, становясь парами. *(задания детям: легко бегаем; бегаем на носочках; прыгаем на двух ногах)*

**

- Молодцы ребята, вы правильно выбирали свой домик. А еще я вам хочу загадать загадку:

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь.

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь. (Снег)

- Ребята, а еще с помощью листочка можно сделать снежную бурю.

Дыхательная гимнастика «Снежная буря»

*(Разорвать листочек бумаги на мелкие кусочки, положить их на ладошку и по сигналу 1, 2, 3 - подуть на ладошку, мелкие листочки будут летать как снежинки в снежной буре).*

**

Раз - два, раз – два – вот и кончилась игра.

Итог занятия.

- Как нам сегодня помогал листочек?

- Во что превращался листок?

- Ребята, а у меня еще остались волшебные листочки, давайте мы пойдем в группу и нарисуем нашим родителям, всё то, что вам больше всего запомнилось в игре с волшебным листочком.

По музыку дети идут в группу.