Дата: Технологическая карта

Область: Здоровье

Раздел: Физическое воспитание

Тема: Волшебный цветок

Программное содержание : Совершенствовать навыки основных видов движений: умение ползать на животе по скамье, перепрыгивать из обруча в обруч, приучать детей к контролю и самоконтролю.Формировать правильную осанку, развивать дыхательную мускулатуру ;упражнять детей в ходьбе с выполнением движений по кругу и между предметами. Воспитывать любовь к спорту.

Оборудование: шишки,3 обруча,кегли,скамейка.Кружки разных цветов

Полилингвальный компонент: здравствуйте-сәлемятсіздер ме,Hello,шишки-бүр,cone,прыгать-секіру,iamp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Воспитатель: Здравствуйте, ребята!  Говорят, есть волшебный цветок здоровья. Кто его найдет и понюхает, будет самым сильным, самым ловким, а главное самым здоровым человеком. Растет этот цветок в стране «Неболейка». Добраться до него нелегко. Как бы я хотела хоть раз понюхать этот волшебный цветок, чтобы всегда быть здоровой. А вы хотите?  Воспитатель: Так, может быть, совершим это путешествие?  Воспитатель: Тогда не будем терять времени - в путь! Звучит музыка. | Да  Да. |
| Организационно-поисковый | Воспитатель показывает карточки  «Налево пойдешь - в сонное царство попадешь».  «Прямо пойдешь - здоровье найдешь».  «Направо пойдешь - гору сладостей найдешь».  Воспитатель: Какую дорогу вы выберите?  Воспитатель: А может, ляжете спать или конфет поедите?  Воспитатель: Тогда идем вперед  Воспитатель показывает карточки  1 Ходьба на носочках  2Ходьба на пятках,держать руки за головой  3Ходьба змейкой  4Бег  5Бег боковым голопом  6Ходьба с выполнением дыхательного упражнения.  **Общеразвивающие упражнения**  ОРУ с орешками.  1. «Орешки вверх» И.п.: ноги на ширине стопы, руки с орешками опущены вниз. 1- поднять руки вверх, 2-и.п. (6 раз). Орешки вверх мы поднимаем, И тихонько опускаем.  2. «Орешки за спину». И.п.: ноги на ширине стоп, руки с орешками вытянуть вперед. 1-спрятать орешки за спину, 2-и.п. (5 раз). Спрячем орешки мы, Скажем белочке, «ищи».  3. «Наклонись, не ленись». И.п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1- наклониться вправо, 2- наклониться влево (5 раз). Стали вправо, влево наклоняться, Стали дружно выпрямляться.  4. «Сгибание ног». И.п. сидя на полу, руки в стороны. 1- согнуть ноги, в коленях, обхватить колени руками. (5 раз). Сели детки на дорожке И сгибали они ножки.  5. «Прыжки». И.п.: ноги вместе, руки с орешками прижаты к груди. (10-15 раз). Вверх, вниз целый день, Прыгать нам совсем не лень.  6. «Упражнение на дыхание». Стали мы все отдыхать Стали правильно дышать.  **Основные виды движений:**  1..Перепрыгивание из обруча в обруч с продвижением вперед.  2.Ползание по гимнастической скамейке на животе,подтягиваясь двумя руками(хват рук сбоков скамейки)  Воспитатель Молодцы,все препятствия преодолели.Мне кажется волшебный цветок «Здоровья» уже совсем близко.  Подвижная игра «Витаминки» У детей круги разных цветов. Во время болезни вам мама дает витамины разных цветов, чтобы укрепить ваш организм, т. е убить микробы внутри вас. Эти витамины *(круги)* расположенных по залу. А я буду микроб. Звучит музыка. Вы витамины, находите свои цвета во время музыки, перестает музыка, микроб хочет вас заразить микробами. Мы узнаем, кто же самый ловкий, быстрый, внимательный.  Воспитатель: Молодцы. Я, что-то чую. Это цветок «здоровья» распустился. Да не один, здесь целая поляна замечательных цветов. *(Показывает цветы, сделанные из-под контейнеров киндер-сюрприз, в которые вложены кусочки чеснока)*.  Билингвальный компонент :волшебный цветок-сиқырлы гүл  Понюхайте, их! Чем пахнут цветы здоровья?  Воспитатель: Запах чеснока отпугивает эти чудесные цветы и ни один микроб к вам близко не подойдет.  **III часть.** Игра малой подвижности «Сладкий, кислый». Дети стоят в кругу передают мяч, называют любой предмет, например, апельсин. Дети мимикой лица показывают вкус апельсина. | Дети стоят в одной шеренги.  Шагают друг за другом  Поварачивают на право  Да.  Выполняют упражнения вводной части  Строятся в три колонны  Выполняют ОРУ  Дети выполняют движение.  Дети: Чесноком.  *(Дети берут цветы, нюхают)*.  Дети мимикой лица показывают вкус апельсина. |
| Рефлексивно-корректирующий | Упражнение на релаксацию и развитие воображения «ПОРХАНИЕ БАБОЧКИ»  (Все упражнения на релаксацию выполняются под спокойную расслабляющую музыку.)  Дети ложатся на коврики на спину, руки вытянуты вдоль туловища, ноги прямые, слегка раздвинуты.  Воспитатель: «Закройте глаза и слушайте мой голос. Дышите легко и спокойно. Представьте себе, что вы находитесь на лугу в прекрасный летний день. Прямо перед собой вы видите великолепную бабочку, порхающую с цветка на цветок. Проследите за движением ее крыльев. Движения ее крыльев легки и грациозны. Теперь пусть каждый вообразит, что он — бабочка, что у него красивые и большие крылья. Почувствуйте, как ваши крылья медленно и плавно движутся вверх и вниз. Наслаждайтесь ощущением медленного и плавного парения в воздухе. А теперь взгляните на пестрый луг, над которым вы летите. Посмотрите, сколько на нем ярких цветов. Найдите глазами самый красивый цветок и постепенно начинайте приближаться к нему. Теперь вы чувствуете аромат своего цветка. Медленно и плавно вы садитесь на мягкую пахучую серединку цветка. Вдохните еще раз его аромат... и откройте глаза. Расскажите о своих ощущениях.» |  |

Ожидаемый результат:

Знать: последовательность и правила выполнения упражнений;

Иметь:навыки перепрыгивать из обруча в обруч.

Уметь: ползать по гимнастической скамейке на животе, и перепрыгивать из обруча в обруч.