|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование детского сада** | **ГККП «Ясли сад № 4 города Павлодара»** |
| Ф.И.О. | Смаилова Салтанат Нурлановна |
| Должность | Воспитатаель  |
| Стаж работы | 3 года |
| Категория  | Нет  |
| Раздел, область | Рисование, Творчество |
| Тема  | Зимний пейзаж |
| Возрастная группа | Старшая  |

**Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің картасы**

**Карта организованно - учебной деятельности.**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Образовательная область:** Творчество

**Бөлімі:** Сурет салу

**Раздел:** Рисование

**Тақырыбы:** Қыс келбеті

**Тема:** Зимний пейзаж

**Мақсаты:** Суретте қыс белгілері мен сұлулығын белгілей білу.

**Цель:** Уметь отмечать в рисунке признаки зимы и её красоту.

**Міндеттері:** Балалардың қыс туралы халық ырымдары мен мақал мәтелдерді және «пейзаж» сөзіне түсініктерінбекіту.

Балаларды эстетикалық тәрбиені дамыту.

Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Задачи:** Закрепить знания детьми народных примет и пословиц о зиме, закрепить понятие «пейзаж».

Развивать у детей эстетическое восприятие.

Воспитывать любовь к природе.

**Полингвальдi құрауыш/полингвальный компонент:** Декабрь-Желтоқсан-December, Январь-Қаңтар-January, Февраль-Ақпан-February.

**Қөрнекі құралдар /Оборудование:** Музыкальный центр, компьютер, снежинка, письмо, наглядный материал (картины зимних пейзажей). Набор для рисования: заготовка панно, клей, кисточки, соль.

**Әдіс-тәсілдері/Методы и приемы:**  Беседа с детьми о зиме, наблюдение за зимними явлениями в природе. Рассматривание репродукций картин, изображающих зимний пейзаж; прослушивание музыкальных произведений на тему зимы.

**Жүргізу барысы/**Ход проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| I.Кіріспе бөлім / Вводная часть |  Ребята, правда, у нас сегодня чудесная погода. И время года замечательное (зима) и так хочется с другими поделиться хорошим настроением, сделаем друг другу зимние комплименты, ведь так здорово делать друг другу комплименты, да еще такие необычные, зимние. *Коммуникативная игра «Комплименты».* Все игроки стоят в кругу и по очереди говорят друг другу комплименты. В комплиментах можно отметить и настроение, и внешний вид, и личные качества и многое другое.  |
| II. Негізгі бөлім /Основная часть  | Звучит музыка и дети находят письмо.Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? (письмо) Давайте посмотрим от кого это письмо и прочтем письмо. *Ребята садятся за столы. Чтение письма от «Зимушки – зимы»* Ребята, вы слышали, что случилось с зимушкой, поможем ей собрать снежинку?!(Да.) Но вы же понимаете, за каждую часть снежинки нам придется хорошенько потрудиться. Давайте встанем и поищем снежинки.А вот и первая часть, и в ней задание. ***1 часть снежинки:* Игра «Назови, какая бывает зима»** *(подбор прилагательных с помощью картинок – зимних пейзажей).* Ребята справились с заданием. Милана, помоги приклеить первую часть снежинки.*(Приклеиваем часть снежинки на доску).* Ну, что, ребята, хорошее начало. «Какая зима бывает?» *(холодная, морозная, снежная, веселая, пушистая, грустная)* Воспитатель: «А зимой мороз какой бывает?» *(сильный, злой, крепкий, трескучий)* Вы правы: зима бывает разная - и веселая и грустная. Первая часть снежинки вернулась на свое место, а вот и вторая часть снежинки. Давайте посмотрим, какое следующее задание нам нужно выполнить. ***2 часть снежинки* Игра «Назови месяцы зимы»** Ребята, давайте мы с вами вспомним, какие же месяцы зимы вы знаете?! *(Декабрь, январь, февраль).*  Верно, сколько их всего? *(три),* **полингвальный компонент:** декабрь-желтоқсан-December, январь-қаңтар-January, февраль-ақпан-February. Какие вы молодцы! Давид, помоги, пожалуйста, приклеить, вторую часть снежинки. Воспитатель: Ребята, смотрите, а вон там вижу что то. А это 3-е задание. Снежинки придумала нам загадки о зиме, давайте их отгадаем. ***3 часть снежинки:*** Снежный ворох во дворе.Вот забава детворе!В шапке сдвинутой на лобСнегопада ждет… (сугроб)Его кисти невидимкиКрасят инеем картинкиНа стекле букеты розНам нарисовал … (Мороз)Змейкой вьется по землеВоет жалобно в трубеС ветром ей кружить не леньЗаметет следы … (Метель)Тихо, тихо, как во сне,Падает на землю. (снег)С неба все скользят пушинки-Серебристые (снежинки)Какие вы умные ребята! Все загадки отгадали! Помоги, София повесить 3-ю часть снежинки.***4 часть снежинки:***«Зимние пословицы»Воспитатель: Наши прабабушки и прадедушки были очень наблюдательными и умными. Они оставили советы-подсказки, как вести себя зимой и что бывает зимой в природе. Эти подсказки называются пословицами. Какие пословицы о зиме знаете вы?!\*Готовь зимой телегу, а летом сани.\*Чем крепче зима, тем скорее весна.\*Февраль переменчив: то январем потянет, то мартом проглянет.\*Декабрь год кончает, зиму начинает.Карина, помоги, пожалуйста, прикрепить следующую часть снежинки.Воспитатель: Ребята, верно: декабрь год кончает.Скажите, пожалуйста, какие праздники вы знаете которые мы отмечаем в декабре?! *(День первого президента, День Независимости, Новый Год).*А что мы делаем перед Новым годом? *(украшаем елку).*Вспомним, как это было, и заодно разомнем свое тело, пальчики и глазки! [**Физминутка**](https://www.google.com/url?q=http://mirdoshkolnikov.ru/roditelyam/zdorovie-doshkolnika/item/314-fizkultminutka-dly-doshkolnikov-v-detskom-sadu.html&sa=D&ust=1477548071695000&usg=AFQjCNEpCfdQ4Yn-HOz_5Mtf4uwHOPhXFA) **«Мы повесим шарики»**Воспитатель: Зима – это прекрасное время года, которое вдохновляет на творчество художников, они передают настроение зимы в красках.Каждый художник передает в картине свое настроение, свои чувства. Ребята, а вы помните, как называются картины, на которых изображена природа? *(Пейзаж)*Молодцы! Ребята, посмотрите, вокруг снежинки висят какие-то значки, что они могли бы означать? *(то, что мы сегодня видели, и о чем говорили).*Глаза – что мы сегодня видели?Ушки – что мы сегодня слышали?Язычок – о чем мы сегодня говорили?Руки – что мы сегодня своими руками делали?А что мы делали своими руками? *(ничего).*Ребята, вы хотели бы сами побыть художниками и нарисовать свою картину о зиме *(да).*Нам снежинка приготовила поистине творческое задание. Черный лист бумаги превратить в прекрасную картину зимы.Но для начала мы разомнем наши пальчики.**Пальчиковая гимнастика. Зимняя прогулка**Раз, два, три, четыре, пять.Мы во двор пришли гулять.Бабу снежную лепили,Птичек крошками кормили,С горки мы потом каталисьА ещё в снегу валялись.Все в снегу домой пришли.Съели суп и спать легли. **Рисование детьми картин зимы, использую нетрадиционную технику рисования.**Я хочу вам предложить такой вариант: нарисовать ее с помощью соли, посмотрите, как я это буду делать и что мне понадобится. Мне нужен клей, кисточка, соль и салфетки. Я беру кисточку, макаю ее в клей и начинаю рисовать все, что бывает зимой.А что может быть зимой? *(Дети отвечают).*А затем аккуратно кладу кисточку на подставку, вытираю руки салфеткой, чтобы они не были липкими от клея, и посыпаю свою картину солью, лишнее убираю в тарелочку.Посмотрите, какая волшебная и пушистая зима у меня получилась. Давайте еще раз вспомним, как будем работать *(дети напоминают способ действия).*Пора приступать к работе. А чтобы вам лучше рисовалось, а включу музыку, которая поможет лучше отобразить зиму в ваших рисунках. (А. Вивальди «Зима») *(Дети рисуют).**C:\Users\User\Рабочий стол\Тауелсиздик\IMG_20171215_132510.jpg*  |
| III.Қортынды бөлім / Заключительная часть  | Что мы сегодня рисовали? Что наши руки сделали?C:\Users\User\Рабочий стол\Тауелсиздик\IMG_20171215_132819.jpg |