Мекеме атауы №35 жалпы орта білім беру мектебі

Аты-жөні Шарбакбаева Айнагул Адамовна

Лауазымы география пәнінің мұғалімі

Жұмысы өтілі 21 жыл

Санаты жоғары

Пәні география

Тақырыбы Аласа таулы өлкелер

Сынып 8

**Сабақтың тақырыбы:** Аласа таулы өлкелер.

**Сынып**: 8

**Сабақтың мақсаты**: Қазақстан аумағындағы аласа таулы өлкелердің ерекшеліктерімен таныстыру. Ішкі және сыртқы күштердің, таулардың жер бедерін өзгертуге рөлін анықтай алады.

 **Сабақтың міндеттері:**

- Оқушылар бұрыннан бар білімін жаңа біліммен байланыстыра алады;

 - оқушылар өздіктерінен зерттеу жүргізе алады;

- картамен жұмыс жасай алу;

 - өзара ынтымақтастықтарын арттыру;

**Табыс критерийлер:** Өз ойын еркін жеткізеді. Тақырыпты меңгереді. Ой қорытады. Өзін-өзі, сыныптастарын бағалайды.

**Күтілетін нәтиже:** Топтық жұмыста белсенділік таныта алады.Қазақстанның аласа тауларын біледі. Сыни тұрғыдан өз ойларын еркін жеткізе алады. Жаңа ақпаратты топ болып түсінікті жеткізе біледі. Таным әрекеті процесінде қарым-қатынас шеберлігін орната алады.

**Сабақтың түрі:** Жаңа сабақ

**Сабақтың әдіс-тәсілдері**: Топтастыру, ой қозғау, зерттеу, талдау, салыстыру, іздену.

**Оқыту формалары:** Жeкe, жұптық, тoптық.

**Ресурстар:**  Маркерлер, стикерлер, графопроектор, компьютер, видео, фотоаппарат, бағалау парағы, А-з парақтары,

**Көрнекілігі:** Қазақстанның физикалық картасы (атлас, кескін карта),

**Сілтеме:** Оқулық**:** Қазақстанның физикалық географиясы (Ә.Бейсенова, Қ. Карпеков)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі:** | **Сабақтың барысы:** | **Уақыт:** | **Оқып үйренудің мақсаты:** | **Мұғалімнің****іс – әрекеті:** | **Оқушының іс – әрекеті:** |
|  | Үйымдастыру кезеңі: | 1 мин |  |   |  |
| Білу   | Жаңа сабақСТОү, ОЖТ, диалог, АКТ,ОүБжОБ, ОБжК, ТжДО | 2 мин5 мин | Қазақстан аумағындағы аласа таулы өлкелердің ерекшеліктерімен таныстыру. Ішкі және сыртқы күштердің, таулардың жер бедерін өзгертуге рөлін анықтай алады. Оқушылардың жауаптарынан жаңа тақырыпқа шығамыз. Сол арқылы оқушылардың топта сабаққа белсенді қатысып, ой өрістерін дамытып,тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру Оқушылардың жауаптарынан жаңа тақырыпқа шығады.  | **І**. Жазулар арқылы топқа бөлу іске асады.-Сарыарқа- Мұғалжар- Маңқыстау«Д/ж таулары» туралы бейнекөрініс көрсетіледі.-Осы бейнекөрініс не жөнінде? -Тау дегеніміз не?-Биіктігіне қарай таулар нешеге бөлінеді?-Қандай тауларды білеміз?**Сөйтіп, оқушылар жаңа тақырыпқа шығады**  Ендеше, бүгінгі біздің тақырыбымыз: **«Аласа таулы өлкелер.»** Оқушылар, енді бүгінгі сабаққа мақсат қояйық. | «Дыбыссыз қадам» тәсілі бойынша оқушылар топтастырыладыОқушыларға әр топқа талқылауға беріледі, бірден ауызша жауап береді. Сұрақтарға жұппен, топпен . өзара пікірлерімен алмасып, сұрақтарға жауаптарын бередіОқушылар өз ойларын айтып, жаңа тақырыпқа шығады.Оқушылар бүгінгі күнді және тақырыпты дәптерлеріне жазады. |
| Түсіну  | СТОү, ОЖТ, диалог, ОүБжОБ, АКТОБжК, ТжДО | 10 мин | Сабақта ақпарат қабылдауға, оны синтездеуге, талқылауға, ой туғызып, ерекшелігін сәйкестігін, тигізетің әсерін анықтау алуға бағыттау. | Енді, ақпаратты меңгеру үшін біз топта, мынадай тапсырмаларды орындаймыз:А) Оқулықтың 65-68 беттегі мәтінмен жұмысӘ) Сарыарқа, Мұғалжар,Маңқыстау тауларына саяхат жасап қайтайық.  | Мәтінмен жұмыс жасайды:\*Түсініп оқиды\*Ақпаратпен алмасады.( жүппен, топпен )\*Топта талқылайды: өзара пікірлерімен алмасып өз ойларын ортаға салады  |
| Қолдану |  ОүБж ОБ, СТОү, диолог | 10 мин | Алған білімін қолдануға үйренеді. | Оқушылар жасаған жұмыстан кезекпен қорғайды. Бағалау парақтары бойынша бірін-бірі бағалайды.**Топтық жұмыс:** **Сарыарқа**1.Сарыарқа немесе қазақтың ұсақ шоқысы туралы не білесің?2.Оның географиялық орны.3.Орташа биіктігі?4.Қандай тау жыныстары бар?5.Ең биік нүктелері қанша?6.Табиғатына сипаттама бер? **Мұғалжар**1.Мұғалжар тауы туралы не білесің?2. Оның географиялық орны.3.Беткейлері қандай?4.Ұзындығы қанша?5.Тау жыныстары нелерден тұрады?6.Ең биік нүктесі қанша? **Маңқыстау**1.Маңқыстау таулары туралы не айтасың?2.Оның георафиялық орны?3.Ұзындығы қанша?4.Ең биік жері5.Тау жыныстары қандай?6.Қарақия және басқа ойыстар теңіз деңгейінен қалай орналасқан.Олар туралы не айтасың?**Бағалау әдісі:** **«Бағдаршам»**Оқушылар жасаған жұмыстан кезекпен қорғайды. Бағалау парақтары бойынша бірін-бірі бағалайды.  |  Топтастыру әдісі;Жұмыс тәртібін реттеу мәтіннен негізгі ойды тауып, өз пікірін білдіру, жүппен,топпен жұмысын үйымдастыру.Берілген тапсырманы нақты жауаптарын беру арқылы өз ойларын ортаға салады.\*Ақпаратпен алмасады.( жүппен, топпен )\*Топта талқылайды: \*постер жасайды, қоғайды.\*Спикер шынайы бағалауын қадағалайды |
| Талдау | СТОү, ОЖТ, диалог, ОүБжОБ, ОБжК, ТжДО | 5 мин | Тақырып түсіну | \*Түсініп оқиды\*Ақпаратпен алмасады.( жүппен, топпен )\*Топта талқылайды: өзара пікірлерімен алмасып өз ойларын ортаға салады  |
| Жинақтау | СТОү, ТжДО, ОүБж, ОЖТ | 5 мин | Оқушылар алған білімдерін қорытындылайды, сабақтын нәтижесін шығарады. | 1- тапсырма: «Семантикалық картаны» толтыру (Атлас картамен жұмыс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аласа таулар | Географиялық орны | Тау жыныстары | Ең биік нүктесі | Табиғаты |
| Сарыарқа |  |  |  |  |
| Мұғалжар |  |  |  |  |
| Маңқыстау |  |  |  |  |

2-тапсырма: «Геодиктант»\*Сарыарқа- Қазақстан жеріндегі ең .......тау\*Мұғалжар....тауының оңтүстігіндегі Қазақстан жеріндегі жалғасы.\*Маңғыстау тауларының оңтүстігінде....ойысы орналасқан.3-тапсырма: Сандар сөйлейді:1565м-657м-556м--132м-450км-1200км-350км-900км-117км-70км- |  Әркім ойланып. Дәптерге қысқаша ойын жазады. Дайын болғандар ойын ортаға салады.  |
| Бағалау | СТОү, ОүБжОБ | 1 мин |  |  | Спикерлер бағалау парағы арқылы бағалайды |
| Рефлексия |  | 2 мин |  |  | Үш түрлі бұлттың суретін қоямыз, балалар көңіл күйін стикерлермен білдіреді. |
|  | Үйге тапсырма: | 1 мин |  | Үйге тапсырма: Кескін картаға аласа тауларды белгілеу. | Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазып алады. |