**Карта организационной учебной деятельности**

**для старшей группы**

**Автор: Нарижных Кристина Сергеевна**

**беру саласы /Образовательная область: «**Коммуникация**»**.

**Бөлімі/Раздел:** Английский язык

**Тақырыбы/Тема: *Household appliances***

**Мақсаты/Цель:** Знать названия бытовых приборов

**Міндеттері** / **Задачи:**

* **Образовательная задача:** формировать лексические навыки по теме «Бытовые приборы»
* **Развивающая задача:** развивать языковую догадку
* **Воспитывающая задача:** воспитывать умение слушать своего собеседника

**Құрал жабдық/Оборудование:** игрушки Фиксики, картинки – изображение бытовых приборов, игрушечные бытовые приборы, карточки на каждого.

**Менгерілетын сөздер/Словарная работа:** Iron, tv-set, kettle, microwave oven, fridge.

**Көптілділік/Полиязычие: дос-друг-friend**

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс әрекет қезеңі****Этапы деят-ти** | **Тәрбиешінің іс әрекеті****Действия воспитателя** |
|
| **Водная часть** | -Hello, children! How are you?Very glad to see you! Фонетическая зарядка.Вы помните обезьянку Monkey?Она просыпается рано утром и сладко потягивается: [a:], [a:], [a:].– Затем она открывает окошко, [ш ], [ ш].– Сегодня замечательный день. Ей очень нравится, и она говорит: [o-o:], [o-o:]. Сегодня к ней придет много гостей, поэтому она начинает убираться в своем домике. Сначала она пылесосила коврик: [dз], [dз], [dз].– Потом она выбивает пыль из дивана: [t], [t], [t].– Потом вытирает пыль с мебели: [tS ], [tS ], [tS ].– Вчера она стирала, поэтому, сегодня ей надо погладить белье. Утюг шипит: [s-S ], [s-S ].– Он очень горячий. Обезьянка обожглась: [ai], [ai], [ai].А тут как раз позвонили в дверь: [niη], [niη],[niη]. |
| **Основная часть** | Это пришел ее друг Ежик. (На казахском – дос, на английском friend) Спрашивает Ежик у обезьянки: «What are you doing?»Обезьянка отвечает: “I am cleaning my room!”Ежик: Oh! It is very difficult! -No, you’re not right! I have helpers! Iron, washing machine, vacuum cleaner. And I want these helpers. Ребята, ежик тоже хочет получить таких помощников. Как вы думаете зачем?Yes, you are right! Let’s help the hedgehog. Давайте отправимся в магазин бытовых приборов и купим ежику «помощников».Но для начала выучим названия бытовых приборов на английском языке. Педагог показывает картинки, произносит слово на английском. Tv-set.Fridge.Iron.Washing machine.Kettle.Игра «Эхо»«Отправляются» в магазинСмотрите, кто нас встречает в магазине! Они лучше всех знают все о бытовых приборах. Фиксики: Hello, boys and girls! What do you want?Фиксики: Oh! Very interesting! Мы поможем вам добыть бытовые приборы. У нас есть задания для вас. Выполняете задание – получает один из приборов! Are you ready? Задание №1. Фиксики зашифровали все известные вам бытовые приборы разным цветом. Давайте посмотрим. The fridge is…. The kettle is… The tv-set is… The washing machine is…And now I will show you color and you tell me only the **Household appliance.** **Педагог показывает зеленый цвет****Педагог показывает красный цвет****Etc.****(Наглядное моделирование)****Фиксики хвалят детей и вручают им утюг для ежика.** **Задание №2.****Fixiki want to play with you. Let’s play the game. Фиксики спрятались под бытовые приборы. Let's find them.** **На доске карточки с изображением бытовых приборов. Под тремя карточками спрятались три фиксика.** Well done! Вы нашли всех фиксиков! Very good! Let’s have a rest! Давайте отдохнем! Включает английскую песню “Clap your hands” Задание №3.На столах разложены карточки. Для детей со вторым уровнем карточки отмечены зеленым цветом. Для детей с первым уровнем, карточки помечены синим цветом. Педагог называет бытовые приборы. Let’s check. Exchange your cards. Well done! We’ve done all exercises and helped the hedgehog to get the **household appliances.** **Ежик: Thank you very much, boys and girls. Эти приборы будут мне помогать по дому. I'm so happy!**  |
| **Заключительная часть** | Ребята, сегодня мы помогли ежику приобрести бытовые приборы для дома. Теперь у него есть отличные помощники. Давайте вспомним и назовем их. Давайте покажем ежику нашу копилочку. Look here! We collect here new words. Педагог опускает по одной монетке за каждое слово. You work hard today. I like your work. Thank you very much for the lesson. Goodbye! |

**Күтілетін нәтиже-Ожидаемый результат:**

Воспроизводят: названия бытовых приборов на английском языке.

Понимают: догадываются о значении некоторых слов через языковую догадку

Применяют: речевой образец It is…