**Карта организованной учебной деятельности**

**для старшей группы**

**Автор: Горгуленко Валентина Готлибовна**

**Білім саласы /Образовательная область:** Здоровье

**Бөлік /Раздел:** Физическая культура

**Тақырыбы /Тема:** **«Космическое путешествие»**

**Мақсат / Цель:** Метать в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча

**Міндеттер-Задачи:**

**Образовательная:**Уметь выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. - управлять собственным здоровьем, овладевать нетрадиционными способами оздоровления: - создавать условия для обеспечения эмоционального благополучия детей на занятиях;

**Развивающая:** Развивать ловкость быстроту координацию движений развивать умение выполнять упражнения на фитболах

**Воспитывающая:** Воспитывать потребность в ежедневных физических занятиях интерес к физкультурным занятиям через здоровье сберегающие технологии

**Полиязычие: Ғарыш космос - space**

**Құрал жабдықтар- Материал, оборудование:** куб лабиринт, дорожка движений, канат, мячики Су Джок, парашутТСО, диски с записями, звёзды, робот,кино плёнка,схемы, чемодан успеха, хопы по кол детей

|  |  |
| --- | --- |
| **іс-әрекет кезеңдері Этапы деят-сти** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті****Действия педагога** |
|  **Мативационно - побудительный** | Психологический настрой Здоровается с детьми по казахски, английски Обращает внимание детей на то что с планеты Роботов Робот прислал фото плёнку , он просит помоч ему На планете прошёл метиаритный дождь и всё разрушил.На плёнке ни чего не видно и проявиться она только на планете Спрашивает детей где находятся планеты ?Правильно в космосе Называет полиязычие (ҒАРЫШ – SPACE )Предлогает отправиться (на фитболах) но для начала нам необходимо сделать разминку так как дорога будет далёкая и нелёгкая **Ходьба:** С разным положением рук, на носках, высоко поднимая колени,широким шагом, на высоких четвереньках, перешагтвая через предметы, с переменой направления, спиной вперёд**Бег:** медленный, змейкой, ускоренный, с подскоками, с остановкой по сигналу, с перепрыгиванием через предметыВостановление дыхания ( по карточкам схемам)Перестроение по четыре **ОРУ: ( с фитболами**)1. Стоя поднимать и опускать мяч в верх (7-8р)
2. Сидя на мяче поднимать руки в верх, в стороны,на пояс (7-8)
3. Сидя на полу ноги врозь покатить мяч вперёд верн в и.п.(678р)
4. Лёжа на спине мяч в ногах руки в веру, поднять ноги и руки в верх переложить мяч в руки верн в и.п.(6-7)
5. Лёжа на хоппе делать перекаты вперёд – назад (6 -8р)
6. Прыжки сидя на хоппе чередуя с круговыми движениями
 |
|  **Организационно - поисковый** | **Основные виды движений:****- Ползание по скамьена животе хват руками****Ходьба по дорожке движений и по канату боком приставным шагом( следы,****массажные дорожки)****-Пролезание в Куб – (Н.О.) и в обручи змейкой**Не касаться руками пола**-Запрыгивание и спрыгивание с предмета(высота- 20см)****- Метание в вертикальную цель****правой и левой рукой от плеча с расстояния 3 метра - красные 4 метра – зелёные**напоминает что необходимо делать правильный мах рукой стараться целиться, действовать по сигналу«Каметы» - переправлять мячи по верёвке**Подвижная игра «Роботы».** – развивать быстроту, ловкость Уметь выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, действовать по сигналуПредлогает детям бегать под музыку в рассыпную по всему залу, держит (схемы) , включает музыку по сигналу должны быстро стать по счёту на карточке**Массаж маленькими мячами (Су-Джок)** предлогает детям взять по одному мячику и помассажировать руки и ногиСобирание маленьких предметов пальцами ног |
|  **Рефлексивно - коррегирующий** | **Релаксация:**Предлогает детям отправиться на планету земля на летающей тарелке (Н.О. парашут)**,** расстилает материал на полу на ковриках, включает гимнастику для глаз используя ТСО**Рефлексия:** Предлогает взять звёзды и положить в чемодан успеха если занятие было интересное и полезное, а если не понравилось или было трудно в карзину неудач |

**Күтілетін нәтижесі:(Ожидаемый результат):**

**Жаңғыртады:(воспроизводит):** умение метать в вертикальную цель правой и левой рукой **Түсінеді (понимает):**что при метании необходимо делать рывок выпрямлять руку в траектории полёта

**Қолданады (применяет):** Знание об успокаивающих комплексах на расслабление через физические упражнения, выполнение самомассажа с мячами Су – Джок, упражнения на фитболах, умение применять Н.О.