**Ұйымдастырылған оқу қызметінін картасы/ Карта ОУД**

**Күні/дата**

Білім беру саласы / Образовательная область**:**  «**Познание»**

Бөлімі /Раздел**:**  **«ФЭМП»**

Тақырыбы /Тема**: « В мире геометрических фигур»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **средняя гр «Б»** |
| **Мақсат** /**Цель** | Различать и называть геометрические фигуры |
| **Мақсаттар**/ **Задачи** | Формировать умение сравнивать геометрические фигуры по признакам;  Развивать умение обследовать геометрические фигуры и при сравнении находить общее и различия;  Воспитывать интерес к изучению геометрических фигур. |
| **Құрал жабдық / Средства:** | Демонстрационный материал: геометрические фигуры, обозначения для центров, бейджи, запись «Бодрячок».  Раздаточный материал: Карточки с заданиями и простой карандаш; |
| **Әдіс-тәсілдер/ Методы и приемы** | Наглядные: демонстрация картинок с геометрическими фигурами.  Словесные: объяснение, вопросы по теме занятия.  Практические: игровой метод |
| **Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент** | Билингвальный компонент  шеңбер-круг,  үшбұрыш-треугольник,  шаршы-квадрат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс әрекет қезеңі**  **Этапы деятельности** | **Ход проведения** | **Есеп/учет** | |
| **+** | - |
| **I**  **Кіріспе бөлім/ Вводная часть** | **Организационный момент**  **«Бодрячок»**  Музыкальная игра «Как живёшь?»    Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необыкновенную страну, название которой вы должны отгадать сами. Готовы?  **Загадки о геометрических фигурах.**  **1.**Он похож на колесо, **4.**Он похожий на яйцо  А еще на букву О. Или на твое лицо  По дороге катится Вот такая есть окружность -  И в ромашке прячется. Очень странная наружность:  Нрав его совсем не крут. Круг приплюснутым стал.  Догадались? Это - (круг) Получился вдруг…. (овал).  **2.**Из него мы строим дом. **5.**Растянули мы квадрат  И окошко в доме том. И представили на взгляд,  За него в обед садимся, На кого он стал похожим  В час досуга веселимся. Или с чем-то очень схожим?  Ему каждый в доме рад. Не кирпич, не треугольник  Кто же он? Наш друг – Стал квадрат…  (квадрат) (прямоугольник).  **3.**На фигуру посмотри  И в альбоме начерти  Три угла. Три стороны  Меж собой соедини.  Получился не угольник,  Акрасивый…(треугольник).  Воспитатель: Как вы думаете, как она называется? (Страна геометрических фигур)  Воспитатель: Молодцы ребята! И теперь мы можем отправиться в страну геометрических фигур. А туда мы с вами полетим на ковре самолёте. Все проходим на ковер и взлетаем(сопровождение звуками ветра).  На встречу летит чайка а в клюве у нее конверт.    Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте ребята! Вы подлетаете к стране Математики, где живут геометрические фигуры. Приземляемся.  Спускаемся с ковра самолёта (дети занимают свои места за столами). |  |  |
| **II**  **Негізгі бөлім/ Оснавная часть** | **Знакомит с геометрическими фигурами и их различиями**  -демонстрирует геометрические фигуры  -на что они похожи  -нарисуй геометрические фигуры в воздухе    **Билингвальный компонент**  шеңбер-круг,  үшбұрыш-треугольник,  шаршы-квадрат  **Работа в центрах: делятся на центры: круг,треугольник**  **1-ый центр с воспитателем:**  **Игра «Угадай какая фигура спряталась?»**  Работа по карточкам  Цель: уметь называть геометрические фигуры и выделять их признаки.    **2-й центр самостоятельно по карточкам**- закрасить как на образце  Цель: знать геометрические фигуры, развитие моторики.    **Физминутка**  «Рисуем геометрические фигуры глазами».  Воспитатель показывает фигуры, дети «обводят» их глазами. |  |  |
| **III Қорытынды бөлім/Заключительная часть** | – Где мы сегодня побывали?  — Назовите фигуры про которые мы говорили?  – Что нового узнали?  – Что понравилось?  А теперь предлагаю украсить наш «Ковёр самолёт» геометрическими фигурами, чтоб он стал очень красивым и красочным. |  |  |



