**Наименование учреждения** Средняя общеобразовательная профильная школа экологической направленности

(СОПШЭН) № 36, г. Павлодар

**Ф.И.О.** Турий-Ладыко Александра Игоревна

**Должность**  учитель английского языка

**Стаж работы** 11 лет

**Категория** высшая

**Предмет** английский язык

**Тема** Plants. Растения.

**Класс** 5

**План урока:**

**Класс:** 5

**Предмет:** английский язык

**Раздел (кол-во часов):** «Plants. Растения.»

раздел Unit 2: Living things. 12 часов (из них, тема "Растения" - 4 часа)

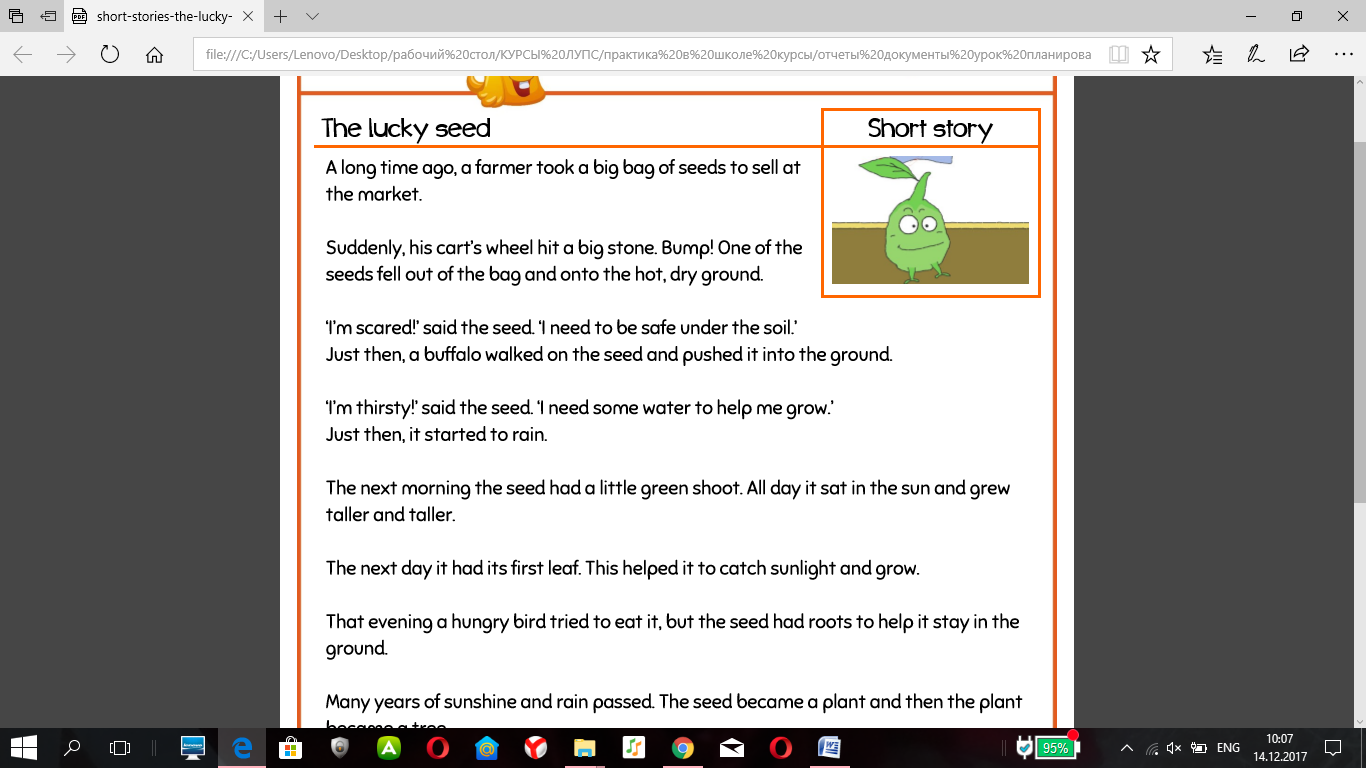
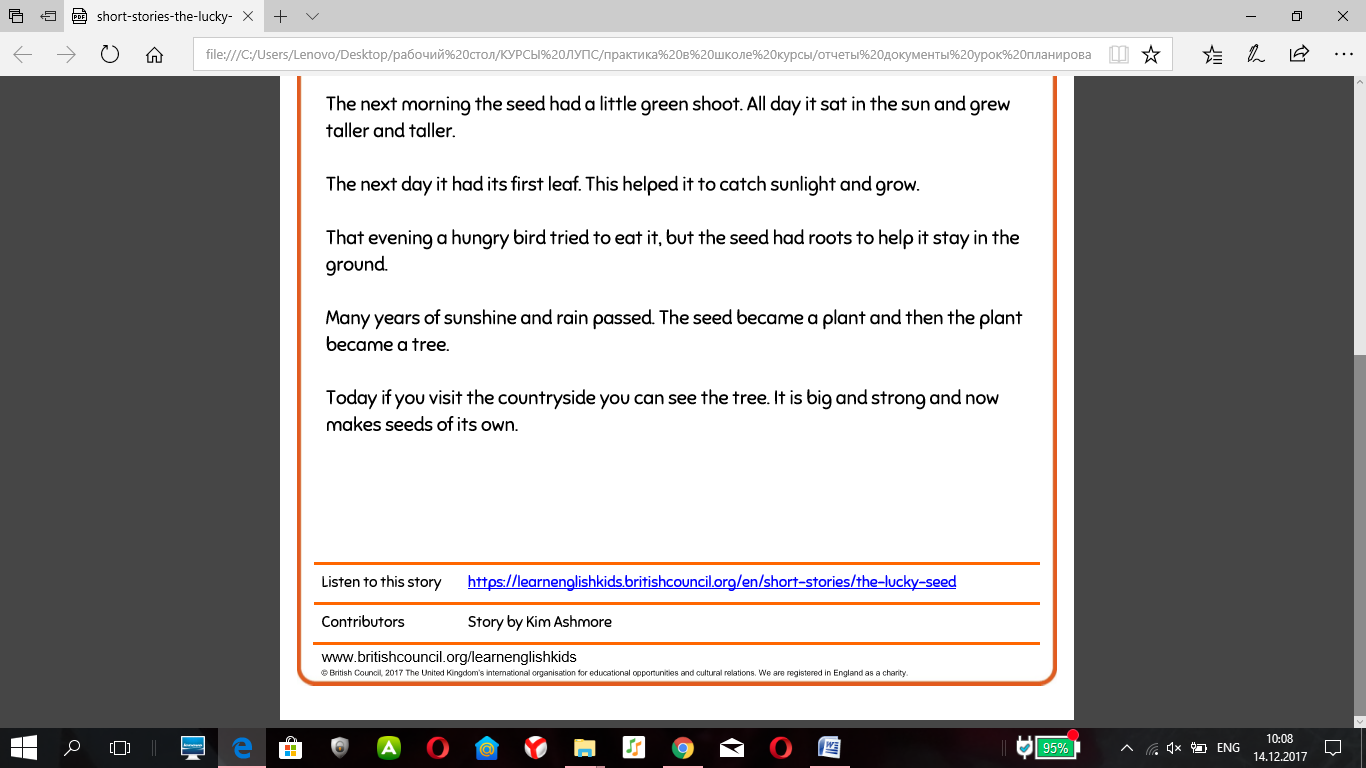
**Тема и место в СПП (номер урока в разделе):** "Растения. Части растений.", № 1

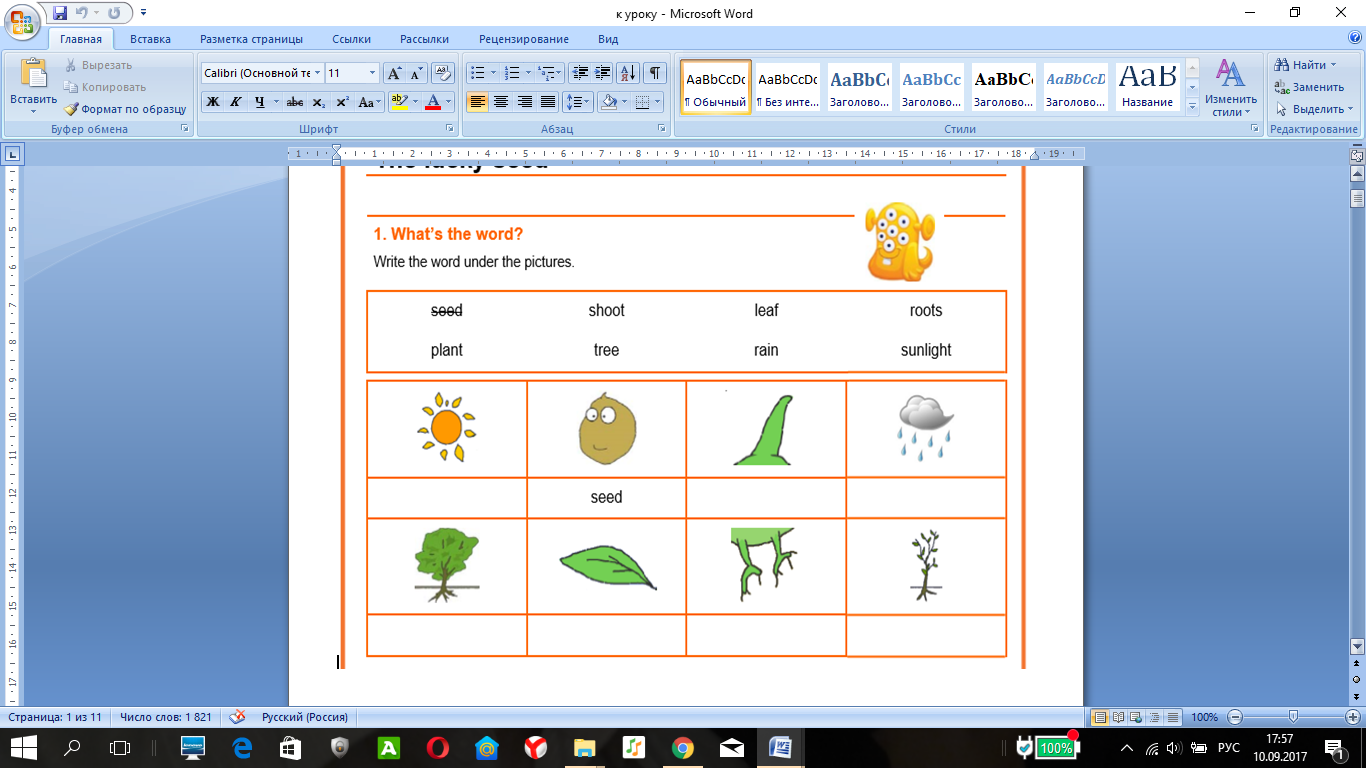
**Цель урока**: Сформировать у учащихся представление о видах растений, их основных частях, развить навык взаимодействия и сотрудничества.

**Ожидаемый результат:** У учащихся будут сформированы представления о видах растений, их основных частях. Учащиеся определяют особенности видов, анализируют, у учащихся развиваются навыки взаимодействия и сотрудничества.

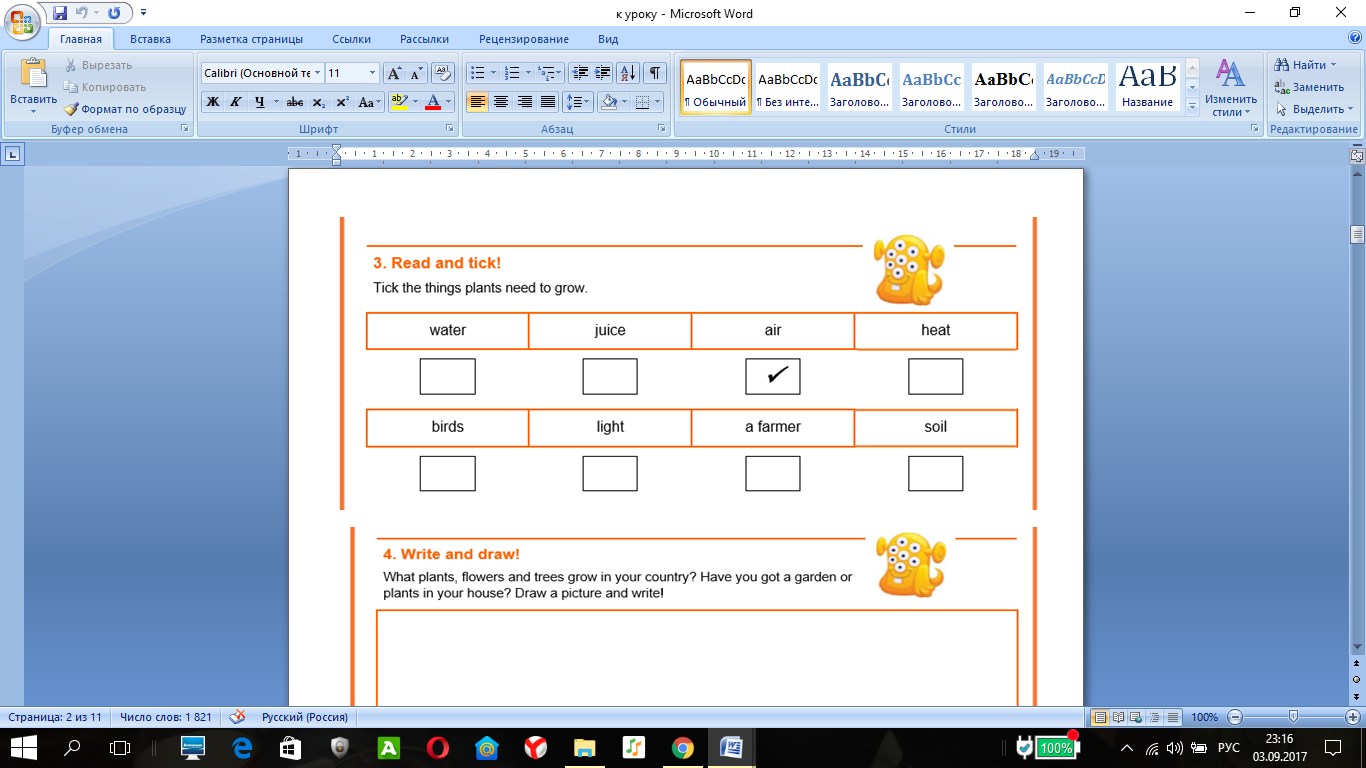
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  **40-45 мин** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Ресурсы** | **Используемые модули** |
| 5 мин  2 мин  3 мин  3 мин  5 мин  7 мин  5 мин | 1**. организационный момент**  **2. вызов**  **3. осмысление**    4. групповая работа: Проблемные задания №2  5. презентация рассказа по постеру  6. Диффер. задания  7. **Рефлексия** "Синквейн" на тему "Растения"  **Приём Дерево "Блоба"** | Учитель формирует целевое пространство и колаборативную среду. Игра "Ветер в лесу".  Учитель проводит "Мозговой штурм" в виде фонетической разминки (вопросы высокого и низкого порядка на английском языке), с презентацией "реалий".  Учитель предлагает просмотр видеофрагмента the-lucky-seed - с выходом на тему урока.  Учитель координирует деление на группы, способом игры - "Полянка"  Учитель предлагает учащимся в группах выполнить задание по карточкам (отработка понятий) по видео-материалу.  Учитель даёт задание расставить предложения по порядку, соответственно просмотренному материалу и разместить на постере основные части растения.  Учитель координирует презентацию рассказа по постерам в группах.    Учитель предлагает учащимся дифференцированные задания  (карточки уровня АВС)  Учитель предлагает учащимся написать стихотворение, используя приём "Синквейн"  Для определения уровня комфорта после занятия учитель предлагает учащимся обозначить своё "место" после урока, поставив цифру (№1) на человечке | Учащиеся играют в игру (учитель- ведущий- руководит группой "деревьев" - которых играют учащиеся - наклоняясь в ту сторону куда указывает учитель) проговаривают предложенную новую лексику, отвечают на вопросы высокого и низкого порядка.  Учащиеся смотрят видеоматериал определение цели и задачи урока.  Учащимся предложено разделиться на группы по видам растений, по карточкам.  Учащиеся работают по карточкам (прил. А) Учащиеся расставляют предложения по порядку, соответственно просмотренному материалу и разместить на постере основные части растения. Оценивание - самопроверка по ключу, обратная связь - озвучивание новых слов, по окончанию выполнения задания.  (прил. В)  Уровень "C" - отмечает галочкой те пункты, которые способствуют росту растений.  Уровень "B" - отмечает галочкой те пункты, которые способствуют росту растений и даёт эквивалент данных лексических единиц на русском языке.  Уровень "A" - отмечает галочкой те пункты, которые способствуют росту растений, находит эквивалент данных лексических единиц на русском языке, составляет предложения, используя 2-3 слова из предложенных. взаимооценивание - способ "Светофор"  Учащиеся составляют стихотворение по алгоритму по теме урока  Line 1 – one noun (the theme)  Line 2 – 2 adjectives (they describe the noun)  Line 3 – 3 gerunds (verb+ing)  Line 4 – 1 short complete sentence about the noun  Line 5 – 1 noun (the synonym for the noun in the line 1)  Учащиеся обозначают своё "место" после урока, поставив цифру (№1) на человечке  (приложение С) | "реалии" - в виде растения, отдельных частей растений, картинки, видеоматериал the-lucky-seed, карточки для объединения в гр., карточки АВС, учебники, словари, раздаточный материал - постер + карточки с лексикой "части растений", карточки  "Синквейн",  "дерево достижений"+ листья  Карточки Дерево "Блоба" | **КМ:** постер, рефлексия  **ИКТ:** интернет-ресурс british council  http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/short-stories/the-lucky-seed  **НП:** саморегулируемое обучение (самонаправленность в процессе работы над заданиями)  **ДО:** работа в МГ  **ОдО** (формативное само- и взаимооценивание)  **УиЛ:** наблюдение, моделирование учителем. |

**Приложение А**

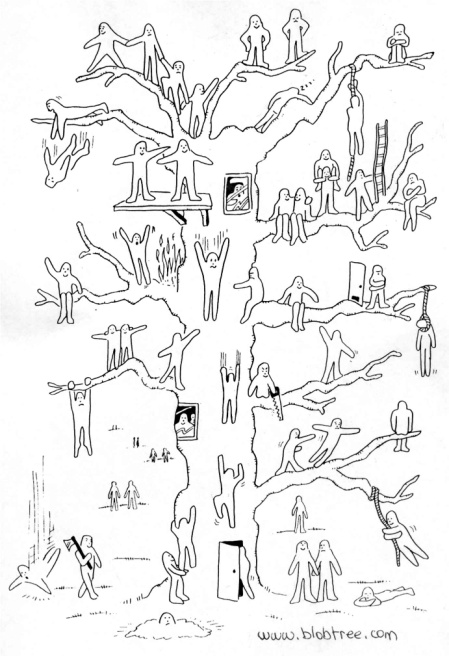
** **

****

**Приложение В**

****

**Приложение С**

****